

рошюровано  
( 4 ) листов

П. Грешнова

**Принято:**  
общим собранием  
работников бюджетного учреждения  
протокол № 3  
от « 10 » 10 2019 г.

**Утверждено:**  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 383»  
г. о. Самара  
/Е.П.Грешнова/  
№ 10 от « 10 » 10 2019 г.



## Положение

### о самообследовании в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара

**Рассмотрено:**  
Советом родителей  
(законных представителей)  
воспитанников бюджетного учреждения  
протокол № 1  
от « 10 » 10 2019 г.

г. Самара

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) устанавливает порядок проведения самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад 3 383» г.о. Самара (далее ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 части 2 статьи 29);

- Приказом от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила проведения Самообследования (самооценки) образовательной деятельности ДОУ и действительно до внесения в него существенных изменений.

1.4. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания) образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС, которая проводится ежегодно (апрель-май), носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

## **2. Цели проведения Самообследования.**

2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ

2.2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

2.3. Подготовка отчета о результате Самообследования

## **3. Этапы, сроки и ответственные проведения Самообследования.**

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по проведению Самообследования (март-апрель текущего года на отчетный период);
- организация и проведение процедуры Самообследования (апрель-май текущего года на отчетный период);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (май-июнь текущего года на отчетный период);
- рассмотрение отчета Педагогическим советом или Советом ДОУ (июнь текущего года на отчетный период).

3.2. Для проведения Самообследования деятельности ДОУ, приказом заведующего ДОУ создается рабочая группа, в которую могут входить представитель от администрации ДОУ, опытные педагоги, при необходимости представители иных органов и организаций.

3.3. Руководство проведением Самообследования осуществляет заведующий ДОУ.

3.4. Ответственность за выполнение, выполнение не в полном объеме или не выполнение Самообследования несет рабочая группа.

## **4. Содержание самообследования.**

4.1. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых в п.1.2.

## **5. Структура самообследования.**

5.1. Краткая информация о ДОУ

5.2. Система управления ДОУ

- Локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ
- Задачи ДОУ

- Структура управления ДОУ
- 5. Оценка качества кадрового потенциала
  - Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала в сравнении с предыдущим годом)
  - Повышение квалификации педагогических работников в текущем году.
  - Сведения об аттестованных за период 5 лет, % аттестованных педагогов от общего количества работающих
- 5.4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы (форма 85-к)
  - Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития (Оснащенность)
  - Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ
  - Электронные ресурсы, технические средства обучения
  - Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам
- 5.5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
  - Учебно-методическое обеспечение
  - Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.)
  - Размещение информационно – методического материала на сайтах в текущем учебном году
- 5.6. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности
  - Проектирование воспитательно-образовательного процесса
  - Построение образовательного процесса
  - Дополнительные платные услуги (на договорной основе)
  - Используемый опыт работы
  - В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность: Экспериментальная деятельность, Внедрение образовательных программ и педагогических технологий, Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)
  - Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми
  - участие в методической работе (ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления)
  - Взаимодействие ДОУ с семьей
  - Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)
- 5.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
  - Наличие локального акта
  - Система контроля за качеством образовательного процесса
  - Оценка эффективности педагогической деятельности
  - Оценка выполнения муниципального задания
  - Оценка индивидуального развития детей: решение ДОУ о необходимости проведения педагогической диагностики, психологическая диагностика
- 5.8. Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)
- 5.9. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ДОУ
- 5.10. Дополнительно могут быть представлены количественные показатели деятельности ДОУ в соответствии с п.1.2 (1.2.3). настоящего Положения.

#### **6. Отчет о результатах самообследования.**

- 6.1. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
- 6.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

- Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 4. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.
- 5.5. Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте организации в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.
- 6.6. Отчеты о проведении Самообследования хранятся в архиве ДООУ в течение 5 лет.

Подписи

о самообследовании в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара

Самое полное собрание  
Самое полное собрание  
(полное собрание)  
Муниципального бюджетного учреждения  
№ 1  
2023

г. Самара