

Принято:

Общим собранием работников
бюджетного учреждения
Протокол № 2
От «28» 05 2020 г.

Утверждено:

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара
№ 23-89 от «28» 05 2020 г.
/Е.П. Грешнова/



ПОЛОЖЕНИЕ об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья

Рассмотрено:

Советом родителей(законных представителей)
Воспитанников бюджетного учреждения
протокол № 2
От «28» 05 2020г.

1. Общие положения.

1.1. Данное положение разработано на основе

- ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Приказа Минобрнауки России от 9.11.15. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи.

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.14 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Устава МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара.

1.2. Настоящее положение призвано регулировать деятельность дошкольного учреждения в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.3. Дети с ОВЗ дошкольного возраста зачисляются в состав контингента воспитанников по заявлению родителей (законных представителей).

1.4. Отношения между МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара и родителями (законными представителями) регулируются договором.

1.5. Положение принимается педагогическим советом и утверждается руководителем дошкольной организации.

2. Порядок приема детей с отклонениями в развитии.

2.1. Прием детей в функциональную группу осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ, медицинского заключения лечебного учреждения и осуществляется в общем порядке, установленном законодательством. Прием в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

2.2. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3. Общие принципы и правила работы.

3.1. Образование детей с ОВЗ организуется с согласия родителей (законных представителей).

3.2. На основе психолого – медико - педагогической диагностики ребенка с ОВЗ проектируется АОП, которая согласуется и подписывается родителями ребенка.

3.3. Содержание образовательного процесса в группе определяется основной образовательной программой ДОУ и АОП для детей с ОВЗ, составленной на основе типовых, специальных, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учетом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребенка.

3.4. В рамках модели частичной интеграции оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы.

В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно – развивающих занятий с ребенком с ОВЗ.

3.5. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

3.6. Медицинское сопровождение осуществляется под руководством медицинской сестры.

3.7. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

3.8. ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

3.9. ДОУ осуществляет промежуточную и итоговую диагностику развития ребенка с ОВЗ, мониторинг их социальной адаптации, формы и сроки которых установлены основной общеобразовательной программой ДОУ.

4. Направления деятельности дошкольной организации.

4.1. Реализация прав детей с ОВЗ на образование.

4.2. Создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

4.3. Раннее выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения.

4.4. Своевременное оказание необходимой психолого – медико – педагогической помощи в дошкольном возрасте позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка к моменту начала обучения на ступени начального общего образования и, таким образом, подготовить его к обучению в школе.

4.5. Создание вариативных условий для получения образования детьми с ОВЗ.

4.6. Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в дошкольном образовательном учреждении.

4.7. Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, занимающихся образованием и воспитанием детей с ОВЗ.

4.8.Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ, популяризация идей содействия ими образования и их социальной интеграции.

5.Руководство и штат для работы с детьми с ОВЗ.

5.1.Для работы с детьми с ОВЗ в штатном расписании детского сада предусмотрены специалисты: педагог – психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

5.2.Заведующий МБДОУ обеспечивает общее руководство работой с детьми с ОВЗ, координирует деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения, систематически контролирует эффективность работы.