**Образовательный маршрут**

**для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет**

**«Россия-Родина моя!»**

**Авторы:** Савельева Дарья Константиновна, Романова Ирина Александровна, воспитатели муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Уважаемые родители!**

Знакомство детей с родной страной формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родной страны, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Любовь к родной стране играет огромную роль в становлении личности ребенка.

**День первый ПОНЕДЕЛЬНИК «ЧТО МЫ РОДИНОЙ ЗОВЕМ?»**

Спросите у ребят, в какой стране мы с Вами живем?

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Смотрим и обсуждаем:

Презентация «Моя Родина – Россия»:

<http://900igr.net/prezentatsii/strany/s.-Rossija-2.files/002-Moja-rodina-Rossija.html>

Вопросы для обсуждения с ребенком:

Назови главную площадь города Москвы?

Назови символы Российской Федерации?

Что изображено на гербе России?

Назови цвета Российского флага?

Назови названия городов , о которых ты узнал из презентации?

**День второй ВТОРНИК «ВОСХИЩАЮСЬ РОССИЕЙ!»**

Изучение истории родной земли, истинной истории Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви Родине.

Читаем и заучиваем:

Подборка стихотворений о России

<http://www.russlav.ru/aktualno/stikhi-o-rossii.html>

Выучите с детьми стихотворение В. Гудимов «Россия, Россия, Россия».

**День третий СРЕДА «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

«Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца».

 К. Паустовский

Смотрим и обсуждаем:

Видео «история России»:

<http://www.youtube.com/watch?v=waszCOR-tc4>

Вопросы для обсуждения с ребенком:

Какой город называют столицей России?

Кто основал город Владимир?

Как называется известная книга Александра Суворова?

Какое название у самой главной башни Московского Кремля?

Сколько город насчитывает Российская Федерация?

**День четвертый ЧЕТВЕРГ «МОСКВА – СТОЛИЦА РОССИИ»**

Москвы пережила много исторических моментов от возникновения города до 1947 года: основание Москвы и строительство кремлевских стен; освобождение от татаро-монгольского ига и деятельность Ивана III; Смутное время и борьба Минина и Пожарского с польскими интервентами, Отечественная война 1812 года, Русская революция 1905 года, Великая Октябрьская социалистическая революция, Москва 30-х годов, Великая Отечественная война, День Победы.

Смотрим и обсуждаем:

Мультфильм «Тебе: Москва!»

<http://www.youtube.com/watch?v=GYptLc8_-2U>

Вопросы для обсуждения с ребенком:

Какая река протекает через столицу России?

Какой князь основал Москву?

Кто спас Москву от пожаров?

Кто напал на Москву в 1812 году?

**День пятый ПЯТНИЦА «ГОРОД, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»**

Спросите у ребят, где была сделана ракета, на которой Гагарин полетел в космос?

Здесь, на берегах Волги, строят и автомобили, и самолеты, и космические корабли. С давних времен по великой реке плыли купеческие ладьи, тянули лямку бурлаки, потом и пароходы стали бегать. Именно здесь, под Самарой, Волгу пересекла железная дорога, которая впервые соединила запад и восток России. Ох, и разрослась с тех пор Самара! А в войну, когда сюда переехало правительство, этот город даже сделался «запасной» столицей. Сотни тысяч людей собираются под Самарой каждым летом на Грушинку – это самый большой в мире фестиваль песен под гитару.

Сделайте акцент на то, что именно в Самаре находится все это.

Смотрим и обсуждаем:

Мультфильм «Самара» <http://mults.info/mults/?id=2271>

Вопросы для обсуждения с ребенком:

На берегу какой реки находится город Самара?

Как во время Великой Отечественной войны называли наш город?

**День шестой СУББОТА «РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ»**

Помните стихотворение из детства «если скажут слово Родина, сразу в памяти встает, старый дом, в саду смородина, старый тополь у ворот...». У каждого своя Родина, своя Россия. И как изобразить ее, как нарисовать Россию?

Как бы это банально не звучало, если задается вопрос, как нарисовать Россию, то сразу приходят на ум такие особенности русского колорита, как Кремль, матрешка, валенки и медведи, при чем, как россиянам, так и иностранцам. Но если вы не хотите рисовать медведей в валенках, то можно нарисовать традиционный праздник масленицу с блинами и гуляниями, игрушку, разрисованную под хохлому или гжель, людей в национальных костюмах нашей страны.

Можно нарисовать столицу. Москва является ярким символом России, к тому же она обладает яркими отличительными чертами, по которым сразу становится понятно, какой город какой страны изображен на рисунке.

Посмотрите и нарисуйте:

Посмотрите и нарисуйте совместно с ребенком рисунок «Родные просторы. Родина моя», используя разнообразные техники рисования.

<http://wunderkind-blog.ru/risunok-rodnyie-prostoryi-rodina-moya/>

**Уважаемые родители!**

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.