**Образовательный маршрут для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет**

**"Неделя безопасности. Моя планета"**

Уважаемые родители!

Окружающий нас мир привлекателен и удивителен. Какая удивительная планета – Земля! На ее поверхности плещутся моря и океаны, текут реки и ручьи, расстилаются широкие равнины, шумят зеленые леса, поднимаются высокие горы. Наши знания о окружающей нас природе, к сожалению, очень и очень скудны, но её влияние на нашу жизнь огромно. А кто, как не родители помогут разобраться малышу в этом огромном мире.

С помощью нашего маршрута, Вы сможете с легкостью познакомить Вашего ребенка окружающим миром , экологическими проблемами и способами их решения, а возможно и вы сами придумаете новый способ помочь растениям, животным или насекомым - обитателям планеты Земля.

Вместе с ребенком вы сможете читать рассказы и стихи об окружающем мире, смотреть познавательные диафильмы, мультфильмы, видео.

**Шаг 1. Понедельник "КАК ОБРАЗОВАЛАСЬ ЗЕМЛЯ"**

Посмотрите вместе с ребенком презентацию "Появление жизни на Земле"

<http://ppt4web.ru/detskie-prezentacii/pojavlenie-zhizni-na-zemle-dlja-detejj-let.html>

Предложите малышу ответить на вопросы:

– Какую форму имеет Земля?

– Какие живые существа населяют Землю?

– Что необходимо всем живым существам на Земле? (Тепло, свет Солнца, воздух и вода.)

– Что необходимо человеку на Земле? (Свежий воздух, чистая вода, плодородная почва, растения и животные.)

– Почему Землю называют общим домом?

Посмотрите мультфильм "Уникальная планета земля" <http://www.youtube.com/watch?v=fWkxDSj28Mo>

выучите с ребенком стихотворение Орлова "Живой букварь" <http://www.zaiushka.ru/орлов_живой-букварь/>

**Шаг 2. Вторник "КАК УСТРОЕНА ЗЕМЛЯ"**

Посмотрите с ребенком мультфильм "Что находится внутри Земли" <http://www.youtube.com/watch?v=z5zZRUNz8Bo&list=PLlnxylws3EcfYqBOJciaKxKQz3pUEYRtu&index=29>

Выучите с ребенком стихотворение Л. Дайнеко «Голубая планета»

Вот на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нем солнце, дождь и гром

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы,

Веселый звон ручья.

Живешь в том доме светлом ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли

Зовется этот дом.

**Шаг 3. Среда "ВОДА НАШЕ БОГАТСТВО"**

Предложите ребенку отгадать загадку:

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу!

Познакомьте ребенка со свойствами воды

<http://ppt4web.ru/detskie-prezentacii/voda8.html>

Посмотрите диафильм "Загадки воды"

<http://bayun.ru/dia/Zagadki_vody.html>

Предложите своему малышу провести опыты с водой, результаты экспериментов зафиксируйте сделайте выводы

<http://www.maam.ru/detskijsad/opyty-i-yeksperimenty-s-vodoi-dlja-doshkolnikov-152846.html>

**Шаг 4. Четверг "ЧТО ТАКОЕ ВОЗДУХ"**

Предложите ребенку отгадать загадку:

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый, и всё же,

Без него мы жить не можем.

Расскажите немного о воздухе: воздух окружает нашу Землю. Воздухом дышат люди, животные и растения., а вы видел воздух? Я тоже не вижу воздух, но знаю, что он всегда вокруг нас. Воздух никто не видит, поэтому его называют «невидимка». Сквозь воздух мы видим окружающие нас предметы? Первое его свойство – прозрачность.

Вдохни ртом воздух. Попробуй, какого вкуса воздух? (безвкусный).

Вдохните носом воздух. Какого он запаха? (Без запаха). Но воздух может доносить различные запахи цветов, духов.

Чистый воздух не имеет цвета, запаха, вкуса.

А как ты думаешь, можно ли воздух услышать? Когда его можно услышать? (дует ветер).

Воздух постоянно перемещается. Движение воздуха – это ветер.

Предложите своему малышу провести опыты с воздухом, результаты экспериментов зафиксируйте сделайте выводы

<http://mounosh.edusite.ru/p80aa1.html>

**Шаг 5. Пятница "БЕРЕГИТЕ ЛЕС"**

Прочитайте ребенку сказку-быль Е.Арефьевой «Природа и ее друзья». ( «В лесу возле старого-престарого дуба бил из-под земли маленький родничок Весельчак. А в этом родничке жила капелька Искорка со всеми сестренками. Они весело плескались в своем домике, сияли всеми цветами радуги, когда солнышко протягивало к ним свои ласковые лучи, и грустили, если солнышка долго не было. Но минуты печали были короткими, потому что дождик добавлял в родничок новые капли, которые быстро знакомились с Искоркой и ее сестрами и становились совсем родными.

Искорка и ее сестры-капельки были очень маленькие, но это не мешало им заботиться друг о друге и о своем родничке. Чем больше капелек, чем дружнее они, тем звонче был Весельчак.

В этот заповедный уголок леса часто прибегали разные зверушки попить свежей водички и поболтать с Весельчаком, прилетали голосистые птицы и пели свои песенки, развлекая капелек, и сам родничок подпевал птицам. Получался удивительный лесной хор! Все в этом лесу жили дружно и заботились друг о друге. Но однажды к старому дубу подкатила машина, из нее вышел человек. Родничок обрадовался. Теперь он будет полезным и человеку! Но большой человек, казалось, и не замечал, как старательно родничок пытается привлечь к себе его внимание, как приветливо поют птицы и радостно шумит старый дуб.

Неожиданно человек начал рубить ветки у молодых березок. Увидев это, капельки заплакали в своем домике, а старый дуб грозно заскрипел. Но чем они могли помочь деревцам? В лесу почему-то сразу стало тихо, не слышно было птиц, а лишь раздавался стук топора.

Вдруг Весельчак и старый дуб услышали веселую песню, которую пели мальчики и девочки, идущие на полянку. Это были ребята из «Зеленого патруля» - настоящие друзья природы. Они увидели, как человек рубит ветки, и грозно двинулись на него. «Как вам не стыдно портить прекрасный уголок леса?! Такой большой и не знаете, что природу надо охранять!» И взрослый дядя вдруг застыдился, сел в машину и уехал.

Березкам уже ничем нельзя было помочь, ребята бережно сложили ветки в сторонке. Затем, увидев родничок, они поторопились к нему. Капельки играли и сверкали на солнце. Искорка предложила ребятам выпить вкусной и свежей водицы. Друзья природы с удовольствием приняли это предложение. Вода действительно было очень вкусной и пахла лесом.

В ветвях старого дуба- хранителя родничка - появились птицы, которым было приятно познакомиться с ребятами. Недалеко зашуршала трава, и на полянку выкатились два комочка: колючий и пушистый- ежик и заяц. Они прибежали выпить воды из родничка и поболтать с искоркой и ее сестрами. Ребята познакомились и с этими обитателями леса. А затем все вместе они сидели под дубом, слушали разговоры Весельчака и ветерка, который тихо шелестел в ветвях старого дуба.

Ребята пообещали, что они будут часто наведываться в лесной уголок и встречаться с его жителями. И еще они сказали, что всегда будут охранять природу, не давать ее в обиду».

Посмотрите вместе с малышом презентацию "В гости к деревьям" <http://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/v-gosti-k-derevjam1.html>

**Шаг 6. Суббота "МЫ ХОЗЯЕВА ЗЕМЛИ"**

Прочитайте стихотворение Е. Шкловского Ты береги нас.

Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг вздохнул он как живой.

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас, береги!»

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега.

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги!»

Остановил олень свой бег:

«Будь человеком, человек.

В тебя мы верим – не солги,

«Ты береги нас, береги!»

Смотрю на глобус – шар земной,

Такой прекрасный и родной,

И шепчут губы: «Не солгу,

Я сберегу вас, сберегу».

Побеседуйте с ребенком о правилах поведения в природе:

Человек- часть природы, но он не должен забывать, что бывая на лугу, в лесу, он обязан бережно относиться ко всему живому, соблюдать правила поведения в природе.

1)Умей вести себя в лесу, на прогулке, за городом: не кричи, не пугай диких животных и птиц. Они любят добрых детей;

 2)Не рви цветы, после тебя придут другие люди, и им тоже будет приятно видеть красоту цветов;

3)Не ломай зря деревья, не делай на них надрезы, они от этого сохнут и погибают;

4)Не лови ради забавы бабочек, стрекоз, ужей и ёжиков;

5)Не сори в лесу, убирай за собой мусор и стеклянную посуду. Пожар в лесу может возникнуть от брошенной стекляшки.

Посмотрите видео "Земля наш общий дом"

[http://www.youtube.com/watch?v=J1pk237a4FQ](%20http:/www.youtube.com/watch?v=J1pk237a4FQ)

Попросите ребенка нарисовать рисунок на конкурс "Земля - наш общий дом"