

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара**

Конспект

ОД по познавательному развитию в подготовительной к школе группе

«Свойства воды»

подготовила и провела:
воспитатель группы №6
Мрясова Елена Алексеевна

Самара 2016

Цель: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о свойствах воды.

Задачи: 1. Обобщить и закрепить знания детей о воде: о свойствах воды и разнообразии ее состояний в природе (снег, лед, пар, туман);

2. Активизировать и обогащать словарный запас существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия.

3. Воспитывать бережное отношение к воде.

Предварительная работа:

1. Беседы о воде, её роли в жизни человека.

2. Проведение занятий - экспериментирований с водой.

3. Рассматривание иллюстраций на тему "Вода".

4. Использование игр о воде: "Какая бывает вода?", "Волшебная палочка", "Разрезные картинки" и др.

5. Чтение художественной литературы.

6. Наблюдение за водой во время прогулок.

Материалы и оборудование: одноразовые стаканчики, лед, термос с горячей водой, цветные полоски бумаги, зеркало.

Ход занятия

Дети входят, здороваются, рассаживаются на стульчики

- Ребята, а что у меня в руках?

- Глобус.

- Правильно, ребята! Глобус – это макет нашей планеты. На нем изображено все, что есть на ее поверхности: моря, океаны, леса и низменности, горы и ледники. Какого цвета больше на глобусе и что он обозначает? *(Ответы детей)*

- Ребята, а какая бывает вода?

(Речная, холодная, газированная, горячая и т.д.)

- А как вы думаете, что произойдет, если исчезнет вся вода?

(Все погибнет, растения завянут)

- Вода – одно из удивительнейших веществ на планете. Давайте в этом убедимся. А для этого мы с вами превратимся в ученых и отправимся в лабораторию.

(Дети переодеваются в халаты, вспоминают правила поведения в лаборатории и приступают к опытам)

Опыт №1

Вода – жидкость.

Дать детям два стаканчика, один с водой, другой пустой. Предложить аккуратно перелить воду из одного стакана в другой.

- Что происходит?

- Вода льется.

-А как вы думаете, почему?

-Потому что она жидкая. Если бы она не была жидкая, она не смогла бы течь в реках и в ручейках, не текла бы из крана.

Опыт №2

Вода не имеет формы

Предложить детям переливать воду в сосуды различной формы.

Вывод: вода не имеет формы, принимает форму того сосуда, в который ее наливают.

Опыт №3

Вода – прозрачная

Предложить детям опустить в стакан с водой цветные полоски бумаги.

Вывод :цвет полосок не изменяется, значит вода – прозрачная.

Опыт №4

Вода – бесцветная

Предложить детям опустит краски в стакан с водой.

Вывод : Вода – бесцветная, меняет свой цвет, в зависимости от того , что в нее добавили.

Опыт №5

Вода не имеет запаха

Предложить детям понюхать в воду.

Вывод: вода не имеет запаха.

Физминутка. Игра «Вода, воздух, земля»

Опыт №6

Пар- тоже вода

Термос с горячей накрыть зеркалом. На нем появляются капельки воды.

Это пар превратился в воду.

Опыт №7

Лед – тоже вода

Предложить детям взять в руки кусочки льда.

Вывод: лед в руках тает и превращается в капельки воды.

- Ребята, мы с вами проделали много опытов. Так какая же она вода?
(жидкая, прозрачная, бесцветная, без запаха, может быть в трех состояниях)

- С приходом воды появляется жизнь. Без воды жизнь невозможна. Подарив людям воду, природа дала нам бесценное богатство.

Список литературы:

1. Дыбина О.В.« Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. Методическое пособие.-М:ТЦ «Сфера»,2005-111с
2. Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7лет: Тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий./Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова.-Волгоград:Учитель,2012 – 333с.
3. Масленникова О. М. Экологические проекты в детском саду.- Волгоград.: Учитель, 2013
- 4.Одинцова Л.И. Экспериментальная деятельность в ДОУ /Л.И. Одинцова.- М.: ТЦ Сферы,2012 -128с.
5. Шорыгина Т. А. «Беседы о воде в природе» Методические рекомендации. – М., ТЦ Сфера, 2013.