

*Мордвинова Татьяна Леонидовна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад №383» г. о. Самара*

Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе.

«Зимующие птицы»

Цель: уточнить и расширить представления детей о зимующих птицах; формировать бережное отношение к птицам; дать представление о питании зимующих птиц.

Задачи: расширять знания детей о зимующих птицах; развивать память, мышление, наблюдательность; воспитывать бережное отношение к птицам, вызвать желание помогать им.

Предварительная работа: наблюдение за птицами во время прогулки, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций с изображением птиц.

Оборудование: конверт, внутри которого картинки с изображением птиц и листок с загадками; аудиозапись с голосами птиц; аудиозапись «Вальс снежных хлопьев» П.И. Чайковский; 4 кормушки, семечки, рябина, крошки.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Звучит «Вальс снежных хлопьев» П. И. Чайковского. Воспитатель читает стихотворение:

Так недавно к нам в оконце

Каждый день глядело солнце,

А теперь пора настала –

В поле вьюга загуляла.

Разбежались с песней звонкой,

Все укрыла как пеленкой,

Запушила снежным пухом,

Стало всюду пусто, глухо.

Не звенит река волною

Под одеждой ледяною.

Лес притих, глядит тоскливо,

Птиц не слышно хлопотливых.

- О каком времени года написано это стихотворение? (Зима) А какое сейчас время года? (Зима) Почему вы так решили? (На улице холодно, скользко, люди тепло одеты)

- Ребята, мы с вами сказали, что зимой холодно, именно поэтому птицы улетели в теплые края, но не все. Какие птицы остались зимовать? (Вороны, синицы, воробьи, сороки) А еще к нам прилетают снегири на зиму. Как называют птиц, которые остаются зимовать? (Зимующие)

- Дети, пришло письмо из зимнего леса. Давайте посмотрим, что в нем. (В конверте картинки с изображением зимующих птиц и листок с загадками) Это птицы прислали нам загадки. Давайте разгадаем их и найдем отгадку среди картинок.

Чик-чирик! К зернышкам прыг!

Клюй, не робей? Кто это? (Воробей)

- Молодцы! Какого размера воробей? (Маленький) Что можно сказать об окрасе? (Серый) А чем питаются воробьи? (Семена, крошки)

Эта хищница болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья белобока

А зовут ее... (Сорока)

- Правильно. Что мы можем сказать о сороке, какого она цвета? (Черно-белого) Какой у нее хвост? (Длинный) Чем питается? (Всеядна)

С желтой грудкой у окошка

Собирает шустро крошки

Отгадайте что за птица?

Называется... (Синица)

- Верно. Какого окраса синица? (Желтое брюшко, разделенное черной полосой, белые щечки) Какого размера? (Маленькая) Чем питается? (Насекомыми, семечками)

Алый низ и черный хвост,

Воробья побольше рост,

Толстый клюв раздался вширь –

До чего красив... (Снегирь)

- Молодцы! Как выглядят эти птички? (Маленькие, красногрудые) Чем питаются? (Рябина, семена растений)

Физкультминутка

Сова

В лесу темно,

Все спят давно. (Дети изображают спящих)

Все птицы спят...

Одна сова не спит,

Летит, кричит. (Дети делают взмахи руками)

Совушка – сова,

Большая голова.

На суку сидит,

Головой вертит. (Изобразить большой круг руками. Присесть, сделать повороты головой влево, вправо)

Во все стороны глядит,

Да вдруг как полетит. (Встать, сделать взмахи руками, бег на месте)

- Ребята, слышите, птицы поют. А давайте попробуем угадать какой птице принадлежит голос? (Звучат голоса зимующих птиц, дети отгадывают)

- Птицам трудно зимой, ведь стоят морозы, а под снегом очень трудно найти корм. Давайте мы с вами поможем зимующим птицам? А как люди помогают птицам зимой? (Делают кормушки и подкармливают птиц)

- Вот у нас 4 кормушки: на первую прилетели воробьи, на вторую – снегири, на третью – сороки, на четвертую – синицы. Чем мы их накормим? (Дети насыпают в кормушку тот корм, который предпочитает птица. Снегирь - рябину; воробей - пшено; синица - семечки; сорока - все).

- Итак, ребята, каких птиц мы с вами покормили? (Воробьев, сорок, снегирей, синиц) Как всех этих птиц назвать одним словом? (Зимующие)

- Ребята, что нового вы сегодня узнали? (Ответы детей) А что делать вам понравилось больше всего сегодня? (Ответы детей) Как мы можем заботиться о птицах? (Ответы детей)

Список литературы

От рождения до школы . Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Азбука физкультминуток для дошкольников./ В.И. Ковалько. М., 2005.

Птицы. Какие они?/ Т. А. Шорыгина. М., 2010.

Интернет-ресурс: <http://zagadky.net>