«**Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми**

**дошкольного возраста»**

«Космос»

в подготовительной к школе группе

Выполнила воспитатель

Романова Ирина Александровна

Самара, 2014

**I. Задачи:**

1) расширять представления детей о космосе:

побуждать детей к самостоятельному получению знаний о космосе, закреплять знания о российских космонавтах и службах, участвующих в подготовке и осуществлении полёта, формировать представление об особенностях профессии и волевых качествах космонавтов

2)формировать игровую деятельность:

* Формировать умение комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет – « Космическое путешествие», выстраивать новые последовательности событий, ориентируясь на партнеров-сверстников.
* Договариваться о последовательности совместных действий; способствовать обогащению игры новыми решениями.
* Закреплять умение до начала игры распределять роли, подготавливать необходимые условия: подбирать изготавливать атрибуты игры, использовать предметы-заместители.

3) Формировать навыки взаимовыручки и взаимопомощи в игре, умение налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, убеждать сверстников.

**II. Подготовка к игре:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Изготовление атрибутов | Обогащение впечатлениями | Обучение игровым приемам |
| Апрель- май  10.04  15.04  20.04  25.04 | Костюмы космонавтов скафандры,  шлемы,  Костюмы инопланетян, Коллаж карта звездного неба,  Тюбики с едой,  Макеты планет,  панно «Космическое пространство», | Рассматривание фотоиллюстраций планет, спутников, портретов космонавтов, карты звездного неба, различных созвездий ит.д.  Чтение худ. литературы: Булычев К. «Тайна третей планеты», Медведев В. «Звездолет Брунька», Кащенко В. «Найди созвездие», Бороздин В. «Первый в космосе», Леонов А. «Шаги над планетой»  Беседы с детьми: «Наша планета Земля», «Путешествие на Луну», «Что такое звезды?», «Что такое Солнечная система?», «Как живут космонавты?», «Как летают ракеты»;  Дидактические игры: «Найди лишнее», «Что изменилось?», «Разведчики», «Звездный путь», «Расставь по порядку», «Узнай по силуэту»  Вечер досуга «Большое космическое путешествие»;  Просмотр слайдов: «Ракета летит к звездам», «Большое космическое путешествие» | Побуждать к творческим играм, играм-фантазиям.  Учить создавать игровое пространство, использовать предметы заместители  Приучать самостоятельно договариваться и самим разрешать конфликты  Формировать чувство коллективизма, взаимовыручки |

План подготовки к игре « Космос»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сюжеты | Роли | Атрибуты | Игровые действия | Речевые обороты |
| -Подготовка отряда космонавтов;  -Запуск ракеты;  -Выход в космос, Работа на орбите;  -Встреча с инопланетянами;  -Стыковка кораблей;  Приземление | Капитан корабля  Космонавты  Инопланетяне  Родственники | Коллаж карта звездного неба,  Муляжи  муляж планет, панно «Космическое пространство»Костюмы космонавтов  Тюбики с едой,  Костюмы инопланетян | набирает команду, отдаёт приказы на борту, держит связь  Летят в космос, выполняют приказы капитана, выходят на связь,  Наблюдают за действиями космонавтов, входят с ними в контакт  Провожают и встречают космонавтов, организуют концерт, участвуют в репортажах. | Генеральный конструктор, научно- космический центр, руководитель научно- исследовательским полетом, луноход, звезды, планета, Земля, Марс, Венера, Сатурн, Юпитер, созвездия, невесомость, солнечная система, космодром, орбита, орбитальная станция |
| Сопутствующие сюжеты | | | | |
| -Медицинский осмотр космонавтов  -«Прямой эфир» с Землей;  Поломка корабля;  -Космическая почта  -Интервью с космонавтами. | медицинский персонал  Инструктор полета  Техник  Космический почтальон  Репортёры | Космическая аптечка,  Наушники  Рабочие инструменты  Спутник  Микрофоны | –Проводят мед. обследование  – руководит полётом с космодрома  Ремонт корабля  Доставляет на корабль все необходимое  Ведут репортаж, общаются с космонавтами, участвуют в интервью | космос, ракета, космонавт, скафандр, астроном, взлет, солнечный, земной, звездный, космический, далекий, светлый, яркий, темный, приземляться, светить, сверкать |

**III. Ход игры.**

1) Мотивацией к игре детей подготовительной к школе группы служат проводимые ранее: рассматривание фотоиллюстраций планет, спутников, космонавтов, карты звездного неба, различных созвездий ит.д.

Чтение художественной литературы: Булычев К. «Тайна третей планеты», Медведев В. «Звездолет Брунька», Кащенко В. «Найди созвездие», Бороздин В. «Первый в космосе», Леонов А. «Шаги над планетой»

Беседы с детьми: «Наша планета Земля», «Путешествие на Луну», «Что такое звезды?», «Что такое Солнечная система?», «Как живут космонавты?», «Как летают ракеты»;

Дидактические игры: «Найди лишнее», «Что изменилось?», «Разведчики», «Звездный путь», «Расставь по порядку», «Узнай по силуэту»

Вечер досуга «Большое космическое путешествие»;

Просмотр слайдов: «Ракета летит к звездам», «Большое космическое путешествие»;

Изготовление атрибутов для игры оформление панно «Космическое пространство», карта звездного неба, привлечение родителей к созданию костюмов и макетов планет.

2) Сговор на игру: дети подготовительной к школе группе имеют достаточный опыт игровой деятельности, поэтому они самостоятельно сговариваются на игру, определяют сюжет, место проведения игры и выбирают необходимые атрибуты.

При желании дети сами могут распределить роли. Но для дальнейшей мотивации дошкольников к изучению темы «Космос», воспитатель предлагает выбрать самых «опытных» космонавтов и дать им ведущие роли. Дети отправляются в центр подготовки к полетам, где отвечают на вопросы викторины и выявляют победителей. Для привлечения к игре застенчивых детей и разнообразия сюжета воспитатель создает новые игровые ситуации и вводит дополнительные сюжетные линии: медицинский осмотр, космическая почта, встреча с инопланетянами, космическая мастерская, репортаж с космонавтами.

Для создания «Космического пространства» детьми используется большая часть игровой комнаты: дети самостоятельно строят ракету и планеты, применяя мягкие модули, разнообразные виды конструктора предметы детской мебели, стулья, украшают стены макетами планет и звездами.

Для перевоплощения в образы членов экипажа и инопланетян дошкольники переодеваются в приготовленные ранее костюмы, для атрибутов используют предметы- заместители: кубики, палочки, крышки, ободки, обручи.

3) Воспитатель выслушивает мнения детей о том, какая подготовка необходима на Земле, что может случиться в космосе, что надо сделать в первую очередь и т.п., помогает детям с помощью краткого, логического заключения выстраивать последовательность действий в процессе игры. Привлекает к созданию сюжета детей-сочинителей.

4) Для привлечения к игре малоактивных детей воспитатель предлагает ввести сопутствующие сюжеты: центр обучения космонавтов (интеллектуальные задания на знание космоса), подготовка отряда космонавтов - спортивные игры на выносливость (по желанию детей), медицинский осмотр, космическая почта, встреча с инопланетянами, космическая мастерская, репортаж с космонавтами. Поощряет вежливое общение, заботу друг о друге и взаимовыручку.

**IV. Окончание игры.**

* 1. Подвести итоги игры в форме конференции, обсудить, понравилась ли игра, что понравилось больше всего, что не совсем получилось.
  2. Предложить детям нарисовать картину «Путешествие в космос», опираясь на полученные впечатления.

**V. Оценка игры**

В интервью репортерам предложить обсудить действия специалистов, все ли было сделано правильно, все ли предусмотрели, попросить детей дать оценку действиям команды и себе, как члену экипажа. По окончании воспитатель дает позитивную оценку всем воспитанникам и отдельно отмечает активность застенчивых детей.