

## Консультация для родителей «Экологическое воспитание в семье»

Кураева Ирина Анатольевна,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад №244» г. о. Самара

Они прекраснее всего,  
Что нам даёт природа на земле,  
То-дар её бесценный.  
Для всех искусств цветков-  
Образчик неизменный.  
*Жак Делиль.*

В настоящее время ученые всего мира настойчиво предупреждают об угрозе, нависшей над всеми формами жизни на Земле. Все беднее становится растительность планеты; полностью истреблены некоторые виды животных; опасные химические вещества постоянно выбрасываются в атмосферу, реки, моря, озера; в окружающей среде накапливаются неразлагающиеся отходы. Выживут ли будущие поколения землян?

Основная задача родителей - это воспитание у детей экологической культуры. Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны - это необходимо воспитывать у детей с ранних лет. Наша задача приблизить детей к естественной природной среде, ведь каждое время года прекрасно. Мы должны поддержать их интерес научить видеть, слышать понимать природу. На прогулке учите ребёнка слушать, наблюдать, рассматривать. Можно развить его сенсорные способности, познакомить с цветом, формой, запахом, величиной. Необходимо вовремя поддержать детский интерес, научить видеть, замечать, понимать нашу прекрасную природу.

Иногда дети наносят ущерб природе из-за недостаточной осведомленности (собирают насекомых в коробочки, отрывают им лапки и

крылышки, составляют букетики из цветов, обрывают бутоны растений для «угощения куклам»).

Бездумное, а порой жестокое отношение к природе – результат нравственной невоспитанности детей, когда глухи к состоянию других людей, тем более животных и растений; не способны к сопереживанию, сочувствию, жалости; не могут понять чужую боль и прийти на помощь. Они подражают поведению взрослых в природе, их поступкам, отношению к животным, растениям.

Основной целью экологического воспитания является формирование осознанно-правильного отношения детей к природе, с которой непосредственно они контактируют. Дети наше будущее, и если они вырастут равнодушными к деревьям, птицам, насекомым, цветам, яркому солнцу и нарядной радуге, готовому встать на защиту брошенного животного, то наши с вами усилия и заботы были не напрасны.

### **Список литературы:**

1. Григорьева С. Н. « Воспитательный потенциал семьи в экологическом воспитании»- М.; АПК и ППРО, 2008.
2. С. Н. Николаева «Методика экологического воспитания дошкольников» - М.; ТЦ Сфера-2014.
3. В.В. Рынькова., Т. В. Юдина «Азбука экологического воспитания».-М.:ТЦ Сфера, 2015.