Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара

**Конспект НОД по экологии в старшей группе**

**с использованием ИКТ**

**на тему «Растения рядом с нами»**

Составил и провел:

воспитатель Рыбина Л.А.

**Программное содержание (задачи):**

— образовательные — расширять знания детей о комнатных растениях; закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части; пополнять словарный запас детей;

— развивающие —  развивать образное восприятие,  воображение, творчество;

— воспитательные — воспитывать бережное отношение и любовь к природе; желание ухаживать за растениями.

**Интеграция образовательных  областей:**«Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество».

**Методы и приёмы:**

1) игровой;

2) наглядный;

3) словесный.

**Оборудование и материалы:**цветная бумага, клей, кисточки, ножницы, лейки, пульверизаторы, влажные салфетки, фартуки.

**Средства ИКТ:** презентация, проектор, экран.

**Предварительная работа:**рассматривание  комнатных растений в уголке природы; разучивание пословиц и поговорок о растениях; рассматривание иллюстраций на тему «Комнатные растения».

**Логика образовательной деятельности**

**1.Игровой сюрпризный момент.**

*В гости к детям приходит Незнайка (принес письмо).*

**Незнайка**: — Здравствуйте ребята! Мне подарили растения, а я не знаю как они называются. Вы мне поможете?

Ребята, как называется это растение? Кто мне подскажет? *(ответы детей).*

 Слайд 1

**Воспитатель:** Правильно! Это растение называется бегония.

**Незнайка**:А чем оно отличается вот от этого растения? *(Показывает традесканцию).*

 Слайд 2

*Дети повторяют название растения и объясняют, чем оно отличается от бегонии.*

**Воспитатель:** — Ребята, а какие ещё комнатные растения вы знаете? *(ответы детей).*

**2. Дидактическая игра «Найди растение по названию».**



 Слайд 3

*Воспитатель называет комнатное растение, а дети должны найти его на картинке.*

***Незнайка****:*- Дети я думаю, что вы знаете, как называются в вашей группе растения. А чтобы проверить ваши знания я загадаю вам загадки о растениях. Вы должны будете отгадать, что это за растение и показать его.

-Договорились?

**Воспитатель:** — Дети, послушайте загадки Незнайки и попробуйте их разгадать.

**3. Загадки о комнатных растениях.**

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут.

*(Комнатные растения).*

Слайд 4. 

**Загадка 1:**

Розеточки - на веточках,

Цветочки - белый цвет.

Хохлатенький, мохнатенький

Зеленый этот цвет.

**Дети:** -Хлорофитум.

(вызванный ребенок показывает и мы вместе берем и выставляем на стол цветок)

***Незнайка****:*-Молодцы! Следующая загадка.

**Загадка 2**

Куст оконный и балконный

Лист пушистый и душистый

А, цветы на окне

Словно шапка в огне.

**Дети:** - Герань (ребенок показывает и выставляет на стол).

***Незнайка****:*- Молодцы! Следующая загадка!

**Загадка 3**

Лист горбочком, с желобочком

Шипы имеет, а ранить не умеет.

Зато лечит нас в любой день и час.

Дети: -Алоэ (показывают и выставляют на стол) .

***Незнайка****:*-Молодцы!

**Загадка 4**

Просит у меня дружок

Фиолетовый цветок.

Мне отдать его не жалко

Подарить дружку.

Дети: - Фиалку (показывают и выставляют на стол) .

***Незнайка****:*-Молодцы! Знаете комнатные растения.

-Ребята, а кто нибудь из вас знает стихи о цветах?

Дети: - Знаем (по очереди рассказывают) .

**4. Стихи о** **комнатные растениях.**

ГЕРАНЬ

Герань на подоконнике

Раскрыла лепестки

И венчик спиц зелененьких

Развесил огоньки.

Когда мне грустно станет,

Весенним вечерком

Тогда цветок герани

Пусть светит маячком.

 Слайд 5

ФИАЛКА

Лиловый букет удивленных фиалок

Похож на лиловый закат

Подобно закату он светит устало

И нежный стоит аромат.

 Слайд 6

Хлорофитум

Под землей корешки - крепыши

Над землей стебельки - сабельки

В зеленой рубашке родился

Немного подрос и от мамы отделился.

Растет хлорофитум, крепчает

Время придет, ростки выпускает.

 Слайд 7

Алоэ

Говоря – алоэ, алоэ

Интересно, что это такое?

Какое оно алоэ-

Алоэ голубое?

Доброе или злое?

Маленькое или большое?

Хорошее или плохое?

И вот я увидел алоэ

На комоде у тети Зои.

На комоде у тети Зои

В горшочке растет алоэ

Зеленое, небольшое,

Колючее и кривое.

Но симпатичное такое!

 Слайд 8

**5. Физкультминутка « На окошечке в горшочках»:**

На окне в горшочках

Поднялись цветочки.

К солнцу потянулись,

Солнцу улыбнулись,

К солнышку листочки

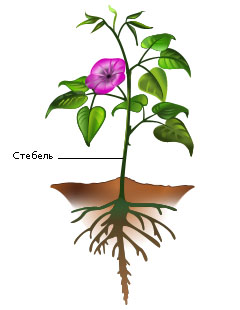
Повернут цветочки,

Развернут бутоны.

В солнышке утонут.

*Ребята сидят на корточках лицом в круг. Медленно встают. Тянутся на носочках, подняв руки вверх. Поворачиваются вправо-влево, руки на поясе. Соединяют ладошки над головой. Раскрывают ладошки – бутоны.*

**6. Дидактическая игра « Покажи и назови части растения»**

Слайд 9.****

*Воспитатель показывает части растения: корень, стебель, листья, цветок. Затем каждый ребенок самостоятельно показывает части растения.*

**Незнайка:** — Я хочу, чтобы у меня было красиво, как у вас. Как только вернусь домой, поставлю цветок на шкаф, чтобы никто не столкнул.

**Воспитатель:** — А ты умеешь ухаживать за растениями?

**Незнайка:** — А что за ними ухаживать нужно?

**Воспитатель:** — Конечно! Ребята, давайте научим Незнайку ухаживать за растениями.

**7. Практическое упражнение по уходу за цветами.**

Слайд 10. 

 Дети берут необходимый материал: лейки с водой, влажные салфетки, пульверизаторы.

Ребята, рассказывают, как нужно поливать растения, вытирать пыль с листьев, опрыскивать, рыхлить землю.

**Воспитатель:** — Сегодня мы с вами познакомились с комнатными растениями; узнали, чем отличается бегония от традесканции; как правильно ухаживать за цветами.

Предлагаю вам сделать подарок Незнайке – коллективную работу « Цветы в горшочке».

**8.Коллективная работа по художественному творчеству «Цветы в горшочке».**

