Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад комбинированного вида №383 городского округа Самара.

Конспект

итогового занятия кружка по изобразительной деятельности

«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования с детьми средней группы»

Тема: **«Синеокая Гжель»**

Конспект составила и провела:

воспитатель Гущина Л. М.

 Самара 2014г.

**Цель занятия:**

Закрепить умение детей рисовать ватными палочками.

 **Задачи:**

1. Закрепление знаний детей о гжельской росписи, ее основных элементах.

2. Развитие декоративного творчества детей, умения создавать узоры по мотивам гжельской росписи.

3. Воспитание интереса к народным промыслам России.

4. Расширение представлений детей о народных промыслах России — гжельской росписи.

5. Совершенствование диалогической речи, умения выразительно читать стихотворения.

**Материалы и оборудование:**

* модель для раскрашивания – пластиковая тарелка
* гуашь (синий, белый цвет)
* палитра
* ватные палочки
* клеёнка
* салфетки
* выставка изделий с росписью гжель.
* иллюстрации с изображением изделий с росписью гжель.
* Музыкальное сопровождение: ( Гжель - дорожка №1, №9, №13), плясовые наигрыши «Во саду ли, в огороде», В. Ромашов «Сказочная гжель).

**Предварительная работа:**

* Рассматривание альбомов « Гжель».
* Слушание рассказа педагога об истории происхождения промысла Гжель.
* Рассматривание особенностей орнамента и цвета.
* Заучивание стихов о гжели.
* Рисование узора на тарелке (раздаточный материал). Украшение чайника гжельским узором (пластилин).
* Изготовление костюмов для занятия.

 **Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Ой, вы, гости - господа!

Долго ль ехали сюда?

Ладно - ль за морем, аль худо,

И какое в свете чудо?

**Гости:**

Слух идёт по всему свету,

Люди, сказывают где-то

Чудо - роспись в мире есть

Что не можно глаз отвесть!

**Воспитатель:**

Ой, вы, гости господа!

Поглядите-ка сюда!

Велика Россия наша

И талантлив наш народ

О Руси родной, умельцах

На весь мир молва идёт!

**1. Под музыку выходят дети, одетые в костюмы с росписью Гжель. (**Плясовые наигрыши «Во саду ли, в огороде»).

**2. Дети читают стихи про гжель.**

* Наш любимый край – Россия,
 Где в озерах синева,
 Где березки молодые,
 Нарядились в кружева.
* Есть в России такое местечко,

Где белая рощица, синяя речка.

В этой негромкой российской природе

 Слышится эхо волшебных мелодий.

* Деревня в Подмосковье

Прославилась теперь.

Известно всем в народе

Ее названье - Гжель.

* И светлеет вода родниковая,

И дыхание ветра слышней:

Расцветает Гжель васильковая,

Незабудковая Гжель.

* Небо синее в России.
 Реки синие в России.
 Васильки и незабудки,
 Не растут нигде красивей.

**Воспитатель:**

  В тихом Подмосковье

Речка Гжелочка бежит.

Вдоль этой речки

Деревенька стоит.

Заросли ивы вдоль речки бегут.

Умельцы в той деревеньке живут.

**3. Вопросы для детей:**

* Как называется эта деревня? (Гжель)
* Чем прославилась деревня - Гжель? ( в ней изготавливают и расписывают посуду, фигурки людей, животных и птиц).
* Как расписывают эту посуду? (по белому фону изделия, художники рисуют, используя синюю краску).
* Что рисуют художники на изделиях из Гжели? (цветы, полоски, точки, сеточки, листочки, а также сказочных птиц и животных).
* Как называется эта роспись? (Гжельская роспись или просто -гжель).

**4. Дидактическая игра «Опиши предмет одним словом»:**

        Дети встают в круг. Воспитатель даёт детям фигурку с росписью гжель. Дети передают фигурку друг другу с одним описательным словом. Например: красивая, блестящая, холодная, твёрдая, гладкая, нарядная, праздничная, сказочная, волшебная….

**5. Ребята, в нашей мастерской лежат тарелки, которые ждут когда же на них ляжет этот сказочный узор – под названием гжель.**

**Но прежде чем приступить к работе, ребята давайте немного отдохнём.**

 **6. Физминутка.**

Чудо – птицы прилетели (взмах, руки вверх),

Прилетели к нам из Гжели (опустить руки).

 На ветвях они присели (присели),

Вдруг вспорхнули, улетели (встать и улететь).

**Приглашаю детей расписать тарелки узором гжели для наших гостей.**

 **7. Организационный момент.**

**Дети садятся за рабочие места. Рассматривают раздаточный материал.**

**На доске детям в качестве образца предлагаю простые варианты росписи (линии, сеточки, точки, листочки, цветочки, капельки).**

**Напоминаю, что в центре тарелки всегда рисуется цветок, по краям используются другие элементы росписи.**

**Прежде чем приступить к работе обращаю внимания детей на осанку.**

 **8. Работа детей:**

**На пластиковую тарелку нанести узор ватными палочками.**

 **(** Музыка Гжель - дорожка №1, №9, №13).

* Вот они удивительно белы.
Мастера, скорей за дело.
Украшайте чашки смело.
Составляй любой узор,
Чтобы радовал он взор.

 **9. Итог занятия**:

* Посмотрите,  какие замечательные у нас получились тарелочки.
* Какой росписью мы украшали тарелки? (гжель)
* Какой цвет характерен для росписи? (синий)

**10.**  Ой, вы гости дорогие!
 У нас тарелки расписные.
 Писали их, старались,

 На выставку отправить собирались.

Под музыку В. Ромашова - «Сказочная гжель» дети раскладывают расписные тарелки на столе.

**Уважаемые гости, наши мастера прощаются с вами.**

**А я приглашаю вас на нашу выставку «Синеокая Гжель».**