

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №383» городского округа Самара

**Конспект прогулки**  
**в подготовительной к школе группе № 7 «Белоснежка»**  
**«Наблюдение за почками тополя»**

Составил и провел:  
воспитатель  
подготовительной к школе  
группы № 7 «Белоснежка»  
Савельева Дарья Константиновна

Самара 2023

**Цель:** познакомить с весенними изменениями в жизни растений.

**Задачи:**

*Образовательные задачи:*

- сформировать представление о жизни растения как живого существа (оно растёт, развивается, нуждается в солнце, воде);
- формировать представление о деревьях (тополе);
- упражнять в метании в цель;
- вспомнить и назвать деревья, растущие на территории детского сада.

*Развивающие задачи:*

- развивать мышление, внимание, координацию движений;
- развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами;
- поддерживать и развивать желание узнать о деревьях больше.

*Воспитательные задачи:*

- способствовать накоплению детьми эмоционально – позитивного опыта общения с природой;
- способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом;
- воспитывать у детей интерес к конкретному объекту - дереву; вызвать желание оберегать, защищать, заботиться о нём.

**Оборудование:** мяч, обруч, детские лопаты, выносной материал: колцеброс, грабли.

**Ход прогулки:**

***Основная часть***

*Воспитатель:* Дети сегодня мы с вами будем наблюдать за чем, узнаете, отгадав загадку.

У него в июне с веток

тёплым снегом пух летит.

В сентябре он жёлтый, светлый –

словно солнышко, блестит!

(Тополь)

Воспитатель: Где растет тополь в нашей местности? *(в парке, на нашем участке, вдоль реки)*

Воспитатель: Тополь что это такое? *(дерево)*

Воспитатель: Какого цвета сейчас тополиные листья? *(никакого, их ещё нет)*

Воспитатель: Какие еще растут деревья на территории нашего детского сада? *(ясень, береза, липа, ель)*

Воспитатель: А в парках какие деревья растут? *(берёзы, сосны, ели, акация, липа)*

Воспитатель: Дети обратите внимание на то, что эти деревья растут только там, где за ними ухаживает человек. Потому что, в нашей местности они *(берёза, липа, сосна, ель)* без ухода погибнут.

Воспитатель: А для чего нужны деревья ? *(очищать воздух, вырабатывать кислород ,летом тень от деревьев...)*

Воспитатель: Какие части есть у дерева? *(корни, ствол, ветки, веточки, крона)*

Воспитатель: Что такое корни для растения? *(рот, ноги)*

Воспитатель: Ствол? *(туловище)*

Воспитатель: Ветки? *(руки)*

Воспитатель: Обратите внимание на тополь. Чего у него нет? *(листьев)*

Воспитатель: Почему? *(нет сильного тепла)*

Воспитатель: Эти маленькие бочки

Распечатает весна,

А пока в них спят листочки

И растут во время сна. (Почки.)

Воспитатель: Что это за комочки?

Воспитатель: Где почки находятся?

Воспитатель: Что произошло с почками?

Воспитатель: Какого цвета почка?

Воспитатель: Что появляется из почек?

*Воспитатель:* Зато набухли почки, они стали толстыми, коричневым и совсем скоро появятся молодые, клейкие, зелёные листочки.

*Воспитатель:* Какие условия нужны деревьям, чтобы они росли? (*свет, вода, тепло*)

*Воспитатель:* Итак, сегодня мы узнали, что наши деревья проснулись, почки у них налились ещё немножко и появятся красивые листочки.

*Воспитатель:* Послушайте стихотворение Виктора Товаркова «Первые листья»:

На могучем тополе

Дружно почки лопнули.

А из каждой почки

Вылезли листочки –

Развернули трубочки,

Распушили юбочки,

Оглянулись, улыбнулись

И сказали: «Мы проснулись!»

*Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»*

*Воспитатель:* Что делают почки весной? (*наливаются, набухают, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые, душистые, пахучие...*)

### ***Подвижные игры***

*Подвижная игра «Мышеловка»*

Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая – образует круг – «мышеловку», остальные «мыши» - они находятся вне круга. Играющие, изображающие мышеловку, берутся за руки, и начинают ходить по кругу, приговаривая:

Ах, как мыши надоели, все погрызли.

Все поели.

Берегитесь же, плутовки, доберемся мы до вас!

Вот поставим мышеловки,

Переловим всех сейчас.

Дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх, образуя ворота.

Мыши вбегают в мышеловку и выбегают из нее. По слову воспитателя

«Хлоп!» дети, стоящие по кругу, опускают руки и приседают – мышеловка

захлопнулась. Играющие, не успевшие выбежать из круга, считаются

пойманными. Пойманные мыши переходят в круг и увеличивают размер

мышеловки. Когда большая часть мышей поймана, дети меняются ролями.

*Подвижная игра «Замри».*

***Индивидуальная работа***

*«Попади в обруч».* Тренироваться в метании мяча в цель.

***Трудовая деятельность***

Собрать на участке опавшие веточки.

***Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.***

***Итог***

- Ребята, назовите какое сейчас время года?

- А что больше всего понравилось?