

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №383» городского округа Самара

Конспект образовательной деятельности
по «художественно-эстетическому развитию» (рисование)
в подготовительной группе
Тема: «Разноцветная страна»

Составил и провел:
воспитатель
подготовительной к школе
группы № 7 «Белоснежка»
Савельева Дарья Константиновна

Самара 2023

Цель: расширять знания детей о цветах и оттенках в изобразительном искусстве.

Задачи:

Образовательные задачи:

- обогащать представление о предметах и явлениях действительности, закрепить знания детей о цветах и оттенках;
- дать представление о спектральном круге (расположение цветов радуги по кругу).

Развивающие задачи:

- закреплять навыки работы с акварельными красками;
- развивать воображение, собственный замысел, свободу изобразительных движений руки, плавность, ритм движений.

Воспитательные задачи:

- воспитывать эстетический вкус детей;
- воспитывать чувство прекрасного, видеть красоту созданного изображения.

Оборудование: Репродукции картин художников А.К. Саврасова «Радуга», А. И. Куинджи «После дождя. Радуга», К.А. Сомова «Радуга», цветовой круг, альбомные листы А4, акварель, стаканчики-непроливайки, кисти, простые карандаши, восковые мелки, салфетки.

Ход занятия

Воспитатель: Сейчас вам загадаю загадку. Отгадав загадку, вы узнаете, о чем мы будем разговаривать сегодня на занятии.

Слушайте внимательно:

Разноцветные ворота

На лугу построил кто-то.

Постарался мастер тот,

Взял он красок для ворот

Не одну, не две, не три -

Целых семь, ты посмотри.

Как ворота эти звать?

Можешь их нарисовать? (Радуга)

Воспитатель: Если вы внимательно слушали загадку, то сможете мне ответить на следующий вопрос. Какое количество цветов имеет радуга?

Воспитатель: Какие они?

Воспитатель: Вам нравится рассматривать картины?

Воспитатель: А где можно увидеть много картин? (*На выставке, в галерее*)

Воспитатель: Ребята, в детском саду мы рассматриваем не настоящие картины, репродукции, то есть копии картин. Картины, выполненные художниками, хранятся в музеях и выставочных залах. Репродукции делают в типографиях в больших количествах и продаются в магазинах, где мы можем их купить и повесить дома или в детском саду.

Воспитатель: Сегодня мы с вами совершим экскурсию по нашей картинной галерее. Но, чтобы попасть на экскурсию вы должны ответить на мои вопросы, связанные с искусством.

Воспитатель: Кто их пишет?

Воспитатель: Подумайте и скажите, кого мы называем художником?
(*Художник - это человек, который рисует картины, рисует иллюстрации в книгах, создает красивые вещи, придумывает узоры для посуды и ткани*)

Воспитатель: Правильно молодцы, а как вы думаете для чего нужна профессия художник? (*Художники видят красивое в окружающей нас жизни: в природе, человеке, в явлениях природы, и выражает эту красоту в своих произведениях*)

Воспитатель: А как вы думаете, что может изобразить художник? (*Все! Дом, лес, людей, транспорт*)

Воспитатель: Какими красками пользуется художник, когда отображает веселое, радостное настроение? (*светлыми, яркими, сочными красками*)

Воспитатель: А если у художника настроение грустное?
(*темные, мрачные, тусклые*)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как художники изобразили радугу в своих картинах (*дети рассматривают*).

Воспитатель: Вы обратили внимание на то, что хотя радуга есть на всех картинах, на каждой она новая, сияет над разными пейзажами. Один художник написал частичку ее над деревушкой, другой — центральную часть радуги над полями, а третий — большую часть ее дуги — над рекой.

Воспитатель: Какая из картин вам больше всего нравится? Почему?

Воспитатель: К какому жанру живописи можно отнести все эти картины?
(пейзаж)

Воспитатель: Скажите, когда вы смотрите на радугу, что происходит с вашим настроением? (Ответы детей.)

Физкультминутка «Радуга»

В небе гром, гроза. (Хлопки)

Закрывай глаза! (Закрывать глаза)

Дождь прошел.

Трава блестит, (Сжимать, разжимать пальцы рук)

В небе радуга стоит. (Нарисовать в воздухе дугу)

Поскорей, поскорей

Выбегай из дверей, (Зовущие движения)

По траве босиком, (Бег на месте)

Прямо в небо прыжком. (Прыжки)

Ладушки, ладушки!

По радуге, по радужке, (Хлопки)

По цветной дуге

На одной ноге. (Прыжки на одной ноге)

Вниз по радуге верхом,

И на землю кувырком! (Присесть)

(С. Маршак)

Воспитатель: А теперь, давайте нарисуем радугу. Для этого мы перейдем за столы, где лежит всё необходимое для этого. (Дети садятся за столы)

Воспитатель: Ребята, сейчас я расскажу, как надо рисовать радугу.

Воспитатель: Начинаем рисовать радугу с верхней дуги, которая всегда имеет красный цвет.

Воспитатель: Набираем кисточкой побольше краски и проводим дугу, после каждой краски промываем хорошо кисточку, промокаем в салфетке, берём следующую краску.

2-я- Оранжевого

3-я- желтая

4-я- дуга зеленого цвета.

5-я- голубая дуга

6-я- синяя

7-я последняя дуга фиолетовая.

Воспитатель: Покажите, дети, как будете рисовать радугу- прорисуйте пальцем в воздухе.

Пальчиковая игра

Гляньте: радуга над нами, (*Нарисовать рукой над головой полукруг*)

Над деревьями (*Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты*).

Домами (*Руки сложены над головой крышей*).

И над морем, над волной (*Нарисовать волну рукой*).

И немножко надо мной. (*Дотронуться до головы*).

Воспитатель: Дети, достаньте и откройте только те краски, которые нужны для радуги.

(Дети рисуют радугу самостоятельно)

Воспитатель: Ребята, помойте кисточки и положите на салфетки. Рисунки отложите на край стола.

Дети читают стихи:

1. Без красок – красоты на свете нет.

Траве необходим зеленый свет

А желтый - солнцу, что на небе светит.

Давайте же раскрасим всё на свете!

2. Окрашен мир во все цвета,
И это очень нужно.
Пусть будет в мире красота!
Пусть будет в мире доброта!
Пусть будет в мире красота!

3. Ах ты, радуга – дуга,
Унеси меня в луга,
На травушку шелковую,
В зеленый лесок.
На речку бирюзовую,
На желтенький песок.