

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №383» городского округа Самара

**Конспект образовательной деятельности в подготовительной к школе  
группе № 7 «Белоснежка»  
«Звуки [п], [п`] и буква П»**

Составил и провел:  
воспитатель  
подготовительной к школе  
группы № 7 «Белоснежка»  
Савельева Дарья Константиновна

Самара 2023

**Цель:** познакомить детей со звуками [п],[п´] и буквой П.

**Задачи:**

*Образовательные задачи:*

- закрепить навыки различения и чёткого произношения звуков [п],[п´];
- упражнять в определении места звука в слове (начало, середина, конец слова);
- закрепить в речи детей понятие «слог»;
- совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза;
- совершенствовать навык послогового и слитного способа чтения;
- совершенствовать умение анализировать предложение;

*Развивающие задачи:*

- развивать способность подбирать слова к пятизвучковой модели;
- развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать положительное отношение к образовательной деятельности;
- формировать навык сотрудничества, умение слушать собеседника;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу.

**Оборудование:** предметные картинки (пушка, пирог ,паук, пальто, пуговица, карп, сноп, серп, лампочка, шапка, лопата, стул, стол, дверь ворота), карточка с буквой, набор фишек для звукослогового анализа слов, слова предложения напечатаны и схема к нему.

**Ход занятия**

***Организационный момент***

*Воспитатель:* Ребята, сегодня мы отправимся в волшебную страну звуков и букв, будем внимательными и старательными, узнаем много нового и интересного. С каким звуком мы сегодня будем знакомиться, узнаете, когда отгадаете загадки:

В тёмном уголке живёт,

Тоненькую нить прядёт.

Он тайком сюда забрался,

Строить новый дом собрался. (*Паук*)

Холода их так пугают,

К тёплым странам улетают.

Петь не могут, веселиться,

Собрались все в стайки .... (*Птицы*)

Железные избушки

Держатся друг за дружку.

Одна, с трубой,

Тянет всех за собой. (*Поезд*)

Кто имеет пяточок,

Не зажатый в кулачок?

На ногах его копытца,

Из корытца пьёт водицу. (*Поросёнок*)

*Воспитатель:* Молодцы, ребята!

*Воспитатель:* Скажите, пожалуйста, какой первый звук встречается в наших отгадках? (*Паук, Птицы, Поезд, Поросёнок*) Звук [п].

*Воспитатель:* Как вы думаете, с каким звуком мы сегодня будем знакомиться? (*П*)

«Место звука в слове»

*Воспитатель:* Давайте пройдем за столы.

*Воспитатель:* Сейчас назовем, что нарисовано на картинке и определим место звука П в словах в начале слова, в середине и в конце слова. (*паук, пальто, пуговица, карп, сноп, серп, лампочка, шапка, лопата*)

*Воспитатель:* Какой это звук?

*Воспитатель:* Гласный или согласный?

*Воспитатель:* Согласный. Почему?

*Воспитатель:* Когда мы его произносим, воздух встречает преграду (губы) .

*Воспитатель:* Посмотрите у нас здесь еще две картинки спрятались пирог и пушка.

***Звукослоговой анализ слов: пушка, пирог***

*Воспитатель:* слово пушка. Сколько в нем слогов. Прохлопайте? Куда падает ударение?

*Воспитатель:* теперь выложим слово пушка с помощью цветных кружков.

[п] - согласный, твердый

[у] - гласный, ударный

[ш] - согласный, твердый

[к] - согласный, твердый

[а] - гласный, безударный

*Воспитатель:* Сколько всего звуков в слове пушка? ( Всего 5 звука)

*Воспитатель:* Сколько гласных? (2)

*Воспитатель:* Назовите их: ([у],[а])

*Воспитатель:* Сколько согласных? (3)

*Воспитатель:* Назовите их. ([п, ш,к])

*Воспитатель:* слово пирог. Сколько в нем слогов. Прохлопайте? Куда падает ударение?

*Воспитатель:* теперь выложим слово пирог с помощью цветных кружков.

[п`]- согласный, мягкий

[и] - гласный, безударный

[р] - согласный, твердый

[о] - гласный, ударный

[г] - согласный, твердый

*Воспитатель:* Сколько всего звуков в слове пирог? ( Всего 5 звука)

*Воспитатель:* Сколько гласных? (2)

*Воспитатель:* Назовите их: ([и],[о])

*Воспитатель:* Сколько согласных? (3)

*Воспитатель:* Назовите их. ([пъ, р,г])

### ***Физминутка «Весна пришла»***

Весна, весна! Пришла весна! (*Хлопки в ладоши*).

Тепло на крыльях принесла. (*Короткие взмахи руками-крыльями*)

И вот на самом солнцепеке

С поднятой гордой головой (*Ходьба. Приподнять повыше подбородок*)

Расцвел подснежник голубой. (*Руки в стороны*)

Он весь пушистый, серебристый (*Приседания*)

На солнце маленький стоит. (*Прыжки*)

Посланец он весны надежный, (*Наклоны туловища*)

Он не боится холодов.

За ним придут цветы другие, (*Повороты влево-вправо*)

Он первенец среди цветов.

### **Соотношение звука с буквой**

*Воспитатель:* Ребята, а вы знаете, звуки [п],[п'] обозначаются одной буквой?

П (*на доске карточка буквы П*).

*Воспитатель:* На что похожа буква П. Где спряталась буква П? (*картинка на доске – стул, стол, дверь ворота*).

На хоккее, на футболе

буква П - ворота в поле.

*Воспитатель:* Ребята, из скольких элементов состоит буква П? Буква П состоит из 3 палочек).

*Воспитатель:* Какие палочки по размеру? (Две длинные и одна короткая).

*Воспитатель:* Возьмите фасоль и выложите букву П. (Дети выкладывают букву).

### **Работа с предложением.**

*Воспитатель:* Ребята, я для вас приготовила предложение, послушайте его внимательно:

*«Петя летел в папе»*

*Воспитатель:* В этом предложении есть слова со звуком «П»?

*Воспитатель:* О ком говорится в предложении?

*Воспитатель:* Что делал Петя?

*Воспитатель:* Летел к кому?

*Воспитатель:* «К» в предложении это маленькое слово- предлог.

*Воспитатель:* Сколько в предложении слов?

*Воспитатель:* Составьте схему предложения сами, не забывайте правила написания предложения. Давайте их вспомним.

*Воспитатель:* Предложение начинается с заглавной буквы, а также имена людей, клички животных пишутся с заглавной буквы(большая), в конце предложения ставим точку.

### **Игра «Исправь ошибки».**

*Воспитатель:* Ребята, поэт перепутал слова в стихах. Помогите их исправить.

Все уселись мы на песенку...(лесенку),  
И поем мы дружно лесенку...(песенку).  
Я нажимаю на медали...(педали),  
Чтоб первым получить педали...(медали).  
Далеко идти мне пень...(лень),  
Лучше сяду я на лень...(пень).  
Лечит от болезней пекарь...(лекарь),  
Хлеб печет умелый лекарь...(пекарь).

### **Итог занятия**

*Воспитатель:* Я предлагаю вам поиграть и назвать слова со звуком «П», а затем со звуком «Пь» только тогда, когда я вам брошу мяч.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, много слов назвали с братьями звуками!

*Воспитатель:* С какими новыми звуком и буквой мы познакомились?