

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара

**Конспект образовательной деятельности  
по познавательному развитию (ФЭМП)  
в старшей группе  
«Длинный, короткий, еще короче, самый короткий»**

Составил и провел:  
воспитатель  
старшей группы № 7 «Белоснежка»  
Савельева Дарья Константиновна

Самара 2021

**Цель:** закрепить у детей старшего дошкольного возраста представления о величинах и их измерении.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- ✓ Закреплять формирование пространственных представлений: длинный - короткий;
- ✓ Развивать умение сравнивать предметы по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: длинный, короткий, еще короче, самый короткий;
- ✓ Закреплять навыки в подборе предметов, равные по длине, путем приложения.

**Развивающие:**

- ✓ Развивать память, логическое мышление, моторику рук, глазомер.

**Воспитывающие:**

- ✓ Способствовать активному взаимодействию со сверстниками и взрослыми.

**Оборудование:** математический поезд, 3 скакалки разные по длине, ленточки разной длины на каждого ребенка, распечатанные задания на каждого ребенка, желтые и зеленые карандаши, солнышко с лучами разной длины, карандаши для задания разной длины

**Предварительная работа:** дидактические игры «Сравни полоски», «Разложи по порядку», «Скажи какой?», чтение развивающей сказки «Длинный-короткий».

### **Логика образовательной деятельности**

**Организационная часть**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети. Здравствуйте, гости!

«Здравствуйте, при встрече мы говорим!»

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся!

**Ответы детей:** Здравствуйте.

**Основная часть**

**Воспитатель:** К нам сегодня на занятие прибыл математический поезд. Ребята, на какую геометрическую фигуру похож вагон поезда?

**Ответы детей:** прямоугольник.

**Воспитатель:** Давайте назовем сказочных пассажиров математического поезда.

**Ответы детей:** Вини-Пух, тигр, заяц, ослик Иа, жираф

**Воспитатель:** Сколько вагончиков?

**Ответы детей:** много

**Воспитатель:** Какой поезд?

**Ответы детей:** Длинный

**Воспитатель:** Закройте глазки. Сколько вагонов?

**Ответы детей:** Мало

**Воспитатель:** Какой стал поезд?

**Ответы детей:** Короткий

**Воспитатель:** Какое задание выполняли?

**Ответы детей:** Считали вагончики и сравнивали длину поезда

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о величинах измерения предметов по длине. Посмотрите на поезд еще раз, назовите пассажира, у которого самая длинная шея?

**Ответы детей:** жираф

**Воспитатель:** У кого самый длинный хвост?

**Ответы детей:** тигр

**Воспитатель:** У кого самые длинные уши?

**Ответы детей:** заяц

**Игровое упражнение «Исправь ошибку»**

На мольберте в хаотичном порядке расположены разные по цвету и длине карандаши.

**Воспитатель:** Что можно сказать о длине карандашей?

Затем воспитатель предлагает разложить карандаши по порядку, начиная с самого длинного и заканчивая самым коротким.

Воспитатель уточняет последовательность действий, просит детей показать длин у каждого карандаша, запомнить их расположение и закрыть глаза. Воспитатель меняет местами 2 карандаша. Дети открывают глаза, исправляют ошибку и обосновывают свои действия. Упражнение повторяется несколько раз.

### **Физминутка «Буратино»**

Буратино подтянулся,

Раз – нагнулся,

Два нагнулся,

Три – нагнулся.

Руки в сторону развёл,

Ключик видно не нашёл.

Чтобы ключик нам достать

Надо на носочки встать.

**Воспитатель:** Ребята, садитесь за столы на свои места и продолжим играть.

### **Игра «Назови правильно»**

**Воспитатель:** Перед вами лежат ленточки и вам необходимо разложить их перед собой от самой длинной до самой короткой.

**Воспитатель:** Какого цвета самая длинная ленточка? (золотая)

**Воспитатель:** А синяя?

**Воспитатель:** Сравните размеры всех ленточек по порядку, начиная от самой длинной.

**Воспитатель:** А зеленая?

**Воспитатель:** Какого цвета самая короткая ленточка?

**Воспитатель:** Назовите все ленточки, которые короче розовой?

**Воспитатель:** Назовите ленточки, которые длиннее красной, но короче синей?

**Воспитатель:** Назовите ленточки, которые не короче зеленой и не длиннее золотой.

**Воспитатель:** Эта ленточка длиннее голубой. Но короче зеленой. Какую ленточку я загадала?

**Воспитатель:** Ребята, кто хочет загадать такую же загадку?

### **Игра «Найди нужную дорожку»**

Дети выходят на ковер. Перед ними 3 скакалки разной длины: самая короткая – длиннее - самая длинная. Воспитатель дает задания:

**Воспитатель:** -Кира, встань возле самой короткой скакалки.

**Воспитатель:** -Лера, встань возле самой длинной скакалки.

**Воспитатель:** - Влад, встань возле дорожки, которая короче самой длинной дорожки.

Воспитатель дает задание всем детям.

### **Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята»**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять...

### **Работа на листочках.**

**Воспитатель:** Ребята, что на листочках нарисовано?

**Ответы детей:** Крокодилы, поезда, гусеницы

**Воспитатель:** Они одинаковые?

**Ответы детей:** Нет

**Воспитатель:** Чем они отличаются?

**Ответы детей:** Разные по длине

**Воспитатель:** Раскрасьте длинные предметы желтым цветом, а короткие зеленым.

### **Рефлексия**

**Воспитатель:** Мне понравилось сегодня с вами заниматься! Какое задание вам понравилось больше всего?

**Воспитатель:** Какое задание было самое легкое?

**Воспитатель:** Какое задание было самое трудное?

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у нас на столе лежит солнышко, но чего ему не хватает?

**Ответы детей:** Лучиков

**Воспитатель:** Я вам предлагаю добавить солнышку лучи. Длинный лучик будет означать, что вам понравились задания, короткий – что задания не понравились.

*Дети прикладывают лучи*

**Воспитатель:** Какое лучистое, у нас получилось солнышко! Давайте скажем спасибо гостям, что были сего с нами.

### **Список использованных источников**

1. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – М.: Сфера, 2015.- 112с.
2. Маврина Л. Математические игры для дошкольников. – М.: Стрекоза, 2012.-665с.
3. Пономарева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. -248с.