

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №383» городского округа Самара

Конспект интегрированного занятия

«Умный взгляд на мусор»

с воспитанниками старшей группы №2 для детей с ОНР

Выполнил и провел:

воспитатель Емельянова Н.В.

Самара 2017

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»,
«Речевое развитие».

Программное содержание:

Образовательные задачи: расширять знания детей о взаимосвязи мира и деятельности человека; уточнять знания о причинах возникновения мусора; формировать представления об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.

Развивающие задачи: развивать умение отвечать на вопросы, развивать речь, любознательность, умение анализировать экологическую проблему.

Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Предварительная работа: чтение стихов о природе, повседневные наблюдения, презентация «Жизнь пластиковой бутылки», выставка поделок «Чудо бутылка», конструирование «курочки» (из одноразовой пластиковой ложки и бумаги).

Материалы и оборудование: глобус, иллюстрации, контейнеры (почва, древесина, песок, уголь), экологические знаки, картинки с изображением овощей, фруктов, ягод, злаковых культур, мебели, тетрадей, линейки, карандашей, запись «голоса Земли», контейнеры для сортировки мусора.

Методы и приемы: практические: игры-упражнения, словесные: вопросы, рассказ воспитателя, наглядные: рассматривание экологических знаков.

Виды детской деятельности: двигательная (физкультминутка), игровая (игровые ситуации), коммуникативная (беседы, вопросы, словесные игры, речевые ситуации).

-Ребята, я расскажу вам одну сказку: «В маленькой избушке, на краю леса жил старик. Он любил ловить рыбу, охотился на птиц и зверей. Однажды старик пошел ловить рыбу, а дорога к озеру шла через лес, и старик просто не узнал его. Кругом были разбросаны бутылки, банки, обрывки газет. Пришел старик к озеру, закинул удочку и стал ждать. Долго так сидел старик, но рыба не клюет. Вдруг чувствует, что-то попало и вытянул он рванный башмак. Вздохнул старик и опять закинул удочку. Во второй раз на крючок попала железная банка, совсем опечалился старик. В третий раз закинул удочку и вдруг почувствовал, что крючок что-то на дно тянет. Вытянул старик удочку и удивился. Как вы, ребята, думаете, что же он увидел, кто ему попался на крючок? *(ответы детей)*. Смотрит старик и глазам не верит, ему на крючок попала золотая рыбка. «Отпусти меня, старик» - говорит ему рыбка, я исполню любое твоё желание.» Как вы думаете, что же попросил старик у рыбки? *(ответы детей)*. «Рыбка сделай так, чтобы наше озеро всегда было чистым. А рыбка ему отвечает: «Ты же сам человек губишь природу, сам попробуй все исправить»».

-Ребята, как же мы сможем все исправить? Посмотрите *(обращает внимание детей на глобус)* какая у нас красивая, цветущая Земля.

Включается запись: - Здравствуйте, ребята. Я - Земля. Я приветствую Вас.

Воспитатель: - Земля, неужели ты нас слышишь?

Включается запись: «Да, я вас слышу. Я в беде. Я не могу освободиться от мусора, который разбросал человек, не могу помочь птицам и зверям, не могу очистить реки и озера от загрязнения. И только ты человек сможешь меня спасти».

Воспитатель: Как мы тебе поможем? *(в ответ тишина)*.

-Ребята, ничего Земля нам не ответила, значит мы сами должны подумать и найти путь к спасению. Как вы думаете, как же мы можем спасти природу от гибели? *(ответы детей)*

-Посмотрите, какие подарки оставила нам Земля. Она подарила свои природные богатства – песок и уголь, дарит частичку древесины, дарит свою плодородную почву и просит бережно с ней обращаться. *(дети рассматривают контейнеры с почвой, древесиной, песком и углем)*

-А теперь мы с вами поиграем. Перед вами на столах лежат разные карточки. Из них вам нужно выбрать только те, на которых изображено то, что выращивают на почве. *(дети выбирают нужные карточки).*

-А теперь нужно выбрать такие, на которых изображены предметы сделанные из древесины. *(дети выбирают карточки).*

-Ребята, а как вы думаете, для чего нам нужны песок и уголь? *(ответы детей).*

-Из подарков природы человек делает множество полезных вещей. А что происходит после их использования? Во что это превращается? Как можно назвать мусор другими словами? Куда выбрасываете мусор? Что дальше с ним происходит? *(ответы детей).*

-Во многих странах и уже в некоторых городах России научились правильно сортировать мусор в зависимости от материала, из которого он изготовлен. Как вы думаете, для чего это делается? *(ответы детей).*

-Теперь мы с вами поиграем в игру «Рассортируйте предметы в зависимости от материала, из которого они изготовлены» *(Дети распределяют предметы по контейнерам: стекло, пластик, бумага).*

Физкультминутка (координация речи с движением)

Дружно вставайте,
будем мусор собирать.
Мы по улице идем, на

которой мы живем.

Мы бумажки и стекляшки

собираем и кладем.

Раз в ведро, два в корзину,

наклоняем дружно спину.

Если вместе потрудиться, все

вокруг преобразится.

-Ребята, все вы знаете, что есть дорожные знаки, а сегодня я вас познакомлю с экологическими знаками или знаками экологической маркировки (*знаки в приложении*).

Воспитатель рассказывает про эти знаки и показывает их на упаковках различных изделий.

-А сейчас я хочу, чтобы вы мне рассказали, что же сегодня важное вы для себя поняли. (*ответы детей*)

Ребенок читает стихотворение:

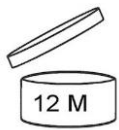
Давайте вместе Землю украшать,
сажать цветы, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
и относиться с нежностью, как к чуду.
Мы забываем, что она у нас одна-
неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима,
она у нас одна, одна такая.



Нетоксичный материал — изделие изготовлено из материала (обычно — пластик), который нетоксичен и может соприкасаться с пищевыми продуктами. Применяется на пластиковой (одноразовой) посуде, кухонной технике, иногда на упаковке продуктов питания.



«Выбросить в урну» — именно это и следует сделать с упаковкой, на которой есть такая эко маркировка. Данный знак может сопровождаться различными вариантами подписей: «Содержи свою страну в чистоте!» (Keep your country tidy!), «Спасибо» (Gracias) и др.



Знак срока годности товара после вскрытия упаковки в месяцах.



Особая утилизация. Эко маркировка «Отдельный сбор» ставится на источниках питания (батарейки) и товарах, содержащих некоторые опасные вещества (ртуть, свинец). Во избежание нанесения вреда окружающей среде необходимо отделить данный объект от обычных отходов и утилизировать его наиболее безопасным способом — например, сдать в специальные места по утилизации.

Экологические знаки на упаковках



Приём и вторичная переработка



товарный знак экологического качества продукции



Изготовлено частично или полностью из вторичного сырья



Изготовлено из пищевого пластика



Перерабатываемый пластик



«Содержи свою страну в чистоте!»

myShared