

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №383» городского округа Самара

Конспект интегрированного занятия

«Мой дом - моя крепость»

с воспитанниками старшей группы №2 для детей с ОНР

Выполнил и провел:

воспитатель Емельянова Н.В.

Самара 2019

Возрастная группа: старшая группа

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: Способствовать формированию у детей представления о семье и нравственных нормах, воспитания любви и уважения к родным и близким людям.

Задачи:

- Формировать у детей понятие «семья», закреплять умение определять родственные отношения между членами семьи.
- Развивать связную речь, умение составлять небольшие рассказы из личного опыта, проявляя выдумку и фантазию.
- Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, продуктивная, двигательная.

Предварительная работа: беседы «Моя семья», «Семейные праздники», беседа о «Генеалогическом древе»; рассматривание иллюстраций, фотографий; чтение художественной литературы по теме; разучивание пословиц; изготовление домиков из бумаги на каждого ребенка; выставка рисунков и фотовыставка «Моя семья».

Оборудование: мяч, силуэт дерева из картона; вырезанные листики из бумаги; домики и картинки-изображения родственников на каждого ребенка; клей-карандаш; влажные салфетки, подносы, клеенки, шляпа, подушечки на каждого ребенка,

Ход НОД

Дети заходят в группу и встают в круг.

Воспитатель: Ребята, я рада приветствовать вас в нашем дружном кружочке.

Покажите свои ладошки.

Потрите их друг о дружку,

Прижмите ладони к себе.

Что вы чувствуете? (ответы детей)

Воспитатель: А теперь поделимся теплом и добротой своего сердца друг с другом, взявшись за руки.

- Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Улыбайтесь друг другу. Мне очень приятно видеть, что у вас хорошее настроение, и я хочу, чтобы оно не покидало вас в течение всего дня.

Дети садятся на стулья.

Воспитатель читает загадки:

- Кто стирает, варит, шьет,

На работе устает,

Просыпается так рано

Лишь заботливая ...

- Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым

Сильным, ловким и умелым.

Все вы знаете, ребята –

Это наш любимый ...

- Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки-

Это наша ...

- Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый ...

Воспитатель: А как одним словом можно назвать всех этих людей? (ответы детей). Как вы понимаете слово «семья»?

Воспитатель: Правильно, семья – это самое дорогое, что есть у человека. Это близкие нам люди, которые любят друг друга, заботятся, готовы прийти на помощь друг другу.

Воспитатель: А как еще можно назвать маму, папу, бабушку, дедушку? (ответы детей)

Воспитатель: Да, родственники, родные, близкие.

Игра с мячом «Семья»

- Я тебе мама, значит ты мне?
- Ты для бабушки кто?
- Я тебе сестра, значит ты мне?
- Кто ты для дедушки?
- Как ты называешь папиного папу?

- Кто для тебя бабушкина дочка?
- Кто для тебя сестра твоей мамы?
- Кто для тебя сын твоей тети?

Воспитатель: Молодцы, ребята. Справились с заданием.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте внимательно посмотрим на дерево, которое перед нами. Оно стоит голое, не очень красивое. Давайте украсим его листочками. А каждый листочек - это качества, которыми должен обладать каждый член семьи для того, чтобы семья была крепкой и дружной (вешают листочки и называют качества, например: доброта, забота, мудрость, любовь, понимание, сочувствие, уважение, дружба, доверие, преданность и т.д.)

Воспитатель: Посмотрите, какое красивое дерево у нас получилось. В нем сочетаются бабушкина мудрость и доброта, дедушкина щедрость и понимание, папина сила и смелость, мамина любовь и забота. А все вместе это семья.

Но к счастью жить одному невозможно

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните

Хочу, чтоб про вас говорили друзья

Какая хорошая ваша семья.

Физкультминутка «Кто живет у нас в квартире»

1,2,3,4 (*хлопки в ладоши*)

Кто живет у нас в квартире (*шагаем на месте*)

1,2,3,4,5 (*прыжки на месте*)

Всех хочу пересчитать (*шагом на месте*)

Этот пальчик дедушка (*загибают пальцы на обеих руках*)

Этот пальчик бабушка

Этот пальчик папочка

Этот пальчик мамочка

Ну а этот пальчик я

Вот и вся моя семья. (*хлопки в ладоши*)

Воспитатель: Ребята у меня для вас сюрприз (*обращает внимание детей на шляпу, лежащую в коробке*). Это не просто шляпа, она волшебна. Надевая ее, маленькие дети становятся взрослыми, а взрослые наоборот детьми.

Игра-превращение «Когда я стану взрослым» (*в ходе игры дети фантазируют и составляют небольшие рассказы*).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, для вас у меня есть вот такие домики, в которые вы можете поселить свою семью, всех своих родных людей. Ведь не зря же говорят: «Мой дом – моя крепость». (*дети выбирают фигурки – изображения родственников и наклеивают в свои домики*).

Дети по строчке читают стихотворение «Семья»

Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездка на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты.

Подарки, покупки, приятные траты,

Рождение детей. Первый шаг, первый лепет.

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота.

Семья – это много хорошей работы.

Семья – это важно, семья – это сложно

Но счастливо жить одному невозможно.

Всегда будьте вместе, любовь берегите

Обиды и ссоры подальше гоните

Хочу, чтоб про Вас говорили друзья

Какая хорошая ваша семья.

Литература:

Е.К. Ривина «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» изд. Мозаика-Синтез, Москва, 2008г.