

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара

---

РОССИЯ, 443114, г. САМАРА, ул. Георгия Димитрова, 32 Литера А  
тел.: (846) 9566510, факс: (846) 9566510 e-mail: [mdou383samara@mail.ru](mailto:mdou383samara@mail.ru)

**План-конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
с детьми старшей группы**

**Тема: «Ой ты, барыня Матрёшка»**

Ответственный:  
воспитатель Гущина Л.М.

**Цель:** Развитие художественно-творческих способностей детей 5-6 лет средствами народного и декоративно-прикладного искусства

**Задачи:**

**Обучающие:**

- совершенствовать навыки детей в составлении узоров той или иной росписи;
- познакомить детей с некоторыми видами Матрешек;
- совершенствовать навыки и приёмы работы с нетрадиционными изобразительными техниками.

**Развивающие:**

- развивать любознательность у детей к народному творчеству;
- развивать фантазию, воображение, творческое мышление;
- развивать у детей интерес к народной игрушке, стремление украсить сарафан матрешки, узором проявляя фантазию и выдумку.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к народному искусству, традициям, промыслам;
- воспитывать самостоятельность, активность.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Формы и средства обучения:** образно-художественные, игровые, практические, музыкальные, наглядные.

**Раздаточный материал:** ростовые силуэты матрешек, клей-карандаш, заготовки из цветной бумаги (полоски, цветочки, кружочки).

**Материалы и оборудование:** компьютер, проектор, экран, презентация - «Ой ты, барыня Матрешка», аудио запись «Мы Матрёшки – вот какие крошки» (Л. Олифирова) , русские- народные наигрыши «Матрёшки», русские народные костюмы для детей, наборы разрезных матрешек (Семеновской, Полхов-Майданской и Сергиево- Посадской росписи).

Список использованной литературы:

1. Алексахин Н.Н. Художественные промыслы России. Учебное пособие. М.: Народное образование, НИИ школьных технологий, 2005

2. Головина Ольга. История русской матрешки «Появление матрешки на Руси». – М.: журнал «Ваш досуг», №12, 2000

3. Знакомство с народным изобразительно-прикладным искусством в ДОУ: сценарии интегрированных занятий в старших дошкольных группах / Авт.-сост. А.Н.Чусовская. – М.: АРКТИ, 2011. – 72 с.

4. Соловьева Л. Н. Матрешка. Русский сувенир. Альбом – М.: Интербук 1993.

### **Содержание:**

Дети входят в зал (выводит воспитатель)

Воспитатель и дети приветствуют гостей.

**Барыня Матрешка:** Ребята, я – барыня Матрешка, приехала к вам из Самары. Хочу с вами познакомиться и подружиться.

**Дети:** Здравуются и знакомятся с гостьей.

**Барыня Матрешка:** Ребята, я привезла вам подарок. Это - сувенир. Что бы узнать, что я вам привезла, отгадайте, пожалуйста, загадку.

**Барыня Матрешка:** (загадывает загадку)

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

-Дети: ответ детей.....(Матрешка)

**Барыня Матрешка:** (открывает сундук) Посмотрите, и правда - Матрешка! Какая она красивая, какой у неё расписной сарафан.

Ребята, а вы хотите нарядиться? Наряжаются в костюмы (костюмы для детей приготовлены заранее).

А что вы знаете о Матрешке.

**Дети:** Ответы детей.

**Барыня Матрешка:** Сейчас я приглашаю вас к экрану, посмотреть какие бывают матрешки (показ презентации, рассказ педагога).

Физминутка

Мы веселые матрешки, (Хлопают в ладоши)  
На ногах у нас сапожки, (Выставляют поочередно ноги)  
В сарафанах наших пестрых (Повороты, руки на поясе)  
Мы похожи словно сестры. (Поворот вокруг себя).  
(повторить 2 раза)

**Барыня Матрешка:** Ребята, давайте поиграем в игру «Собери матрёшек».

Дидактическая игра «Собери матрёшек».

Цель: закреплять знания детей о матрёшках, учить составлять целое из нескольких частей, развивать мышление, воображение.

Материал: картинки (матрёшки) разрезать пополам, на три части, на четыре части, на пять частей.

Ход игры

Разделить детей на команды, каждой команде даётся одна разрезная картинка-Матрёшка.

Перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением Матрешки.

Детям предлагается сложить Матрёшку из частей так, чтобы получилась целая картинка (и попробовать определить роспись: Семёновская, Полхов-Майданская, Сергиево-Посадская)

**Барыня Матрешка:** Ребята, давайте откроем матрешку и посмотрим, сколько у нее внутри подружек? (открывает матрешку, а там пусто).

- Вот чудеса, а где же другие матрешки?

Дети: (предположения детей)

**Барыня Матрешка:** Смотрите, тут письмо!

В письме написано, что подружки Матрёшки хотят прийти к вам в гости в **нарядных** сарафанах. Давайте попробуем стать мастерами-художниками и разукрасим сарафаны Матрешек (раздает силуэты Матрёшек).

**Барыня Матрешка:** Я предлагаю вам нарядить наших матрёшек. Но помните, что в русском узоре, в центре сарафана всегда находится самый

большой красивый цветок. А более мелкие украшения располагают вокруг цветка на одинаковом расстоянии друг от друга (образец узора на платке).

**Барыня Матрешка:** предлагает раздаточный материал (клей, кружочки, листочки, цветочки).

Дети берут раздаточный материал и украшают силуэты матрёшек.

(Самостоятельная практическая работа детей, сопровождаемая музыкальным оформлением. Русские народные наигрыши «Матрёшки»).

**Барыня Матрешка:** Ребята, посмотрите, какие у нас красивые получились матрешки. Они все разные, но каждая- хороша!

Итог занятия. Дети рассматривают сарафаны матрёшек.

**Барыня Матрешка: Понравились вам матрешки, ребята?**

Ну тогда ....(обращается к гостям)

Дуйте в дудки, бейте в ложки!

Танцевать хотят Матрешки! (общий танец детей)

**Барыня Матрешка:** Наша встреча подходит к концу, и мне бы хотелось узнать

- Что вам больше всего понравилось на занятии?
- Как вы думаете, отличается ли Матрешка от других игрушек? Чем?
- Какие виды Матрешек вы запомнили?

**Барыня Матрешка** благодарит детей за работу, дарит детям в группу Матрёшку и прощается с детьми.