Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №383» городского округа Самара

**Конспект открытого просмотра на тему:**

**«В гости к деревьям»**

 Составитель:

 Савельева Д.К.,

 воспитатель

Самара - 2014

**Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе на тему: «В гости к деревьям»**

***Автор – составитель:*** Савельева Дарья Константиновна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детского сада комбинированного вида № 383» городского округа Самара.

***Интеграция образовательных областей:*** «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

***Цель:*** познакомить детей с особенностями разных видов деревьев, взаимосвязями растений с окружающей средой; развивать познавательный интерес к живой природе.

***Задачи:***

* расширить знания о деревьях;
* сформировать понятия: хвойные и лиственные растения;
* развивать эмоциональное и эстетическое восприятие природы, речь обучающихся;
* воспитывать эмоционально-положительное, бережное отношение к растениям, деревьям, научить видеть их красоту и неповторимость;

***Материалы и оборудование***: кленовые листочки из бумаги, репродукция картин И. И. Шишкин « Дубовая роща», « Сосновый бор», ваза с ветками сосны, корзинки с желудями и сосновыми шишками, П. И. Чайковский

« Времена года», шерстяные нитки красного, желтого, оранжевого, зеленого и коричневого цвета, ножницы, картон голубого цвета, клей ПВА, кисть клеевая, простой карандаш.

***Содержание образовательной деятельности***

Дети входят в группу под музыку и рассказывают стихотворения про деревья:

**Сосна**

Обычную сосну найдёте

 в сухом лесу и на болоте;

 почти везде растёт сосна -

 непривередлива она!

**Тополь**

 За окном, в разгаре лета,

 Побелела вся земля.

 Неужели снег? Нет, это –

 Пух роняют тополя!

**Берёза**

Если б дали берёзе расчёску,

 Изменила б берёзка причёску:

 В речку, как в зеркало, глядя,

 Расчесала б кудрявые пряди,

 И вошло б у неё в привычку

 По утрам заплетать косичку.

**Дуб**

 Он из жёлудя пророс,

 А потом всё рос и рос,

 Год за годом подрастал -

 И могучим дубом стал!

**Рябина**

 Под окном растёт рябина -

 в красных ягодах вершина.

 Прилетели

 свиристели -

 угощенье мигом съели.

**Липа**

 Листья-сердечки и с крылышком плод -

 Липа на пасеке нашей растёт,

 стройная липа,

 тенистая липа...

 В соты стекается липовый мёд.

**Ель**

 Ель обыкновенная -

 издали надменная,

 а вблизи - уютный дом...

 Здесь мы дождь и переждём.

Дети встают в круг, воспитатель организовывает игру «Мы осенние листочки»

Мы – листочки, мы – листочки,

Мы – осенние листочки.

Мы на веточке сидели,

Ветер дунул – полетели.

*(Дети стоят в кругу, руки с листочками подняты вверх – раскачивают ими).*

Мы летали, мы летали,

А потом летать устали.

Перестал дуть ветерок –

Мы присели все в кружок.

*(Дети бегают по кругу, помахивая листочками - приседают, поднимая листочки над головой).*

Ветер снова вдруг подул

И листочки быстро сдул.

Все листочки полетели

И на землю тихо сели.

*(Вновь бегают по кругу, помахивая листочками, подбрасывают их вверх, изображая листопад).*

*Воспитатель:* Итак, ребята, сегодня мы отправимсяотправляемся в гости к деревьям. Скажите, какие деревья растут в наших лесах?

 А теперь, присядьте за столы, расслабьтесь и представьте, что мы уже в лесу. *( Тихо звучит музыка, на стол ставится ваза с веткой дуба).*

*Воспитатель:*С каким сначала деревом познакомимся – нам подскажет загадка.

 Я из крошки- бочки вылез,

 Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч.

 Не боюсь ни гроз, ни туч.

 Я кормлю свиней и белок-

 Ничего, что плод мой мелок.

 Что это за дерево ?(Дуб)

*Воспитатель:* А вот и наш первый друг у нас на пути. Какое это дерево? Верно, дуб. Посмотрите, какие красивые у него листья, хотя на дворе осень и листья многих деревьев окрашены в разные цвета.

*Рассматривание репродукции « Дубовая роща».*

*Воспитатель:* Крона дуба широкая, листья твердые, очень красивой формы, корень сильно разветвляется и глубоко уходит в землю. Дерево сидит крепко, не боится даже ураганов. Дуб называют «могучим богатырем леса».

*Воспитатель:*Как вы думаете почему?

*Воспитатель:* А что это выглядывает из- под листков и лежит на земле под деревом?

*Воспитатель:*Да, это- желудь. Давайте его рассмотрим.

 С колпачком на голове, будто в путь готовый.

 Он скрывается в листве дуба золотого…

*Воспитатель:*А кто знает, чем полезен дуб?

 Дуб очень полезное дерево. Из его древесины делают мебель, вагоны, пароходы, части зданий, из коры изготавливают лекарство, из желудей- кофе. Так же желудями питаются некоторые животные и птицы.

*Воспитатель:* Вот мы и познакомились с одним посланцем леса - дубом, а теперь обратимся к следующему дереву. Как оно называется?( Ель).

*Воспитатель:*- Кто знает загадку про ель?

Зимой и летом одним цветом.

Ее всегда в лесу найдешь –

Пойдем гулять и встретим

Стоит колючая как еж,

Зимою в платье летнем. (ель)

*Воспитатель:*Верхние ветви у елей молодые, короткие, а внизу старые, длинные. Кора темная, шершавая.

Воспитатель: Какие ветки у ели? (короткие, колючие, темные)

*Воспитатель:*Ребята, давайте рассмотрим ветку ели, потрогайте ее руками. Какая разница между дубом и елью? Верно, у дуба – листья, у ели хвоя. (Дети рассматривают хвоинки, ощущают их аромат, чувствуют их колкость).

*Воспитатель:*У каких еще деревьев бывает хвоя, вместо листьев? (Сосна, лиственница, кедр, пихта).

*Воспитатель:*Эти деревья называются хвойными, а дуб, береза, осина - лиственными.

*Воспитатель:* Какие еще лиственные деревья вы знаете? (тополь, липа, рябина).

*Физкультминутка*

Наступило утро,

Солнышко проснулось,

И березки к солнцу потянулись.*(руки вверх, встать на носочки)*

Поздоровались друг с другом,

Наклонившись в стороны.*(наклоны в стороны)*

С солнцем поздоровались,

Радуясь дню новому.*(руки вверх, помахать ими).*

*Изготовление детьми аппликации из пряжи «Осеннее дерево» и их выставка.*

Пошаговый процесс изготовления аппликации

1. Нитки красного, желтого, оранжевого и зеленого цвета намотать на линейку (на длинную ее часть). Нарезать нитки на кусочки длинной 1 см.

Сначала на линейку нитки намотаем,

Затем их аккуратно в пучок мы собираем.

Теперь нарежем ножницами короткие кусочки

И получились разноцветные пушистые комочки.

2. Нитки коричневого цвета нарезать на кусочки длинной 4-5 см.

3. На листе картона нарисовать ствол и крону

На листе картона простым карандашом

Нарисуем крону и ствол дерева потом.

Только правило простое не стоит забывать,

На карандаш не стоит сильно нажимать.

4. Аккуратно намазать ствол клеем ПВА. Выложить нарезанные нитки для ствола, укладывая их параллельно друг к другу.

Клея не жалея, ствол намажем тщательно

Нитки темные выложим ровно, старательно.

5. Намазать крону клеем ПВА. Засыпать нарезанными нитками, создавая узор, по желанию.

Теперь намажем крону клеем

И будем насыпать узор

Цветных пушистых ниток

Веселый хоровод.

6. Поднять работу, стряхнуть не приклеившиеся нитки. Получилось яркое, очень нарядное дерево.

*Воспитатель:* Посмотрите, ребята, какие вы молодцы!

А теперь мы улыбнемся,

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу на прощанье

 Мы подарим обещанье.

 Будем с лесом мы дружить

 Охранять его, любить!

Воспитатель: А наше путешествие подошло к концу. Всем спасибо!

***Список используемых источников***

1.Бондаренко Т.М. « Экологические занятия с детьми 5-6 лет» - Воронеж: ТУ «Учитель», 2002 г.

3. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. – Волгоград: Учитель. 2007.

 4. Горбатенко О. Ф. «Мир природы», утренники, викторины, игры. Волгоград: Учитель, 2007.

5. Рыжова Н.А. Экологический проект «Здравствуй, дерево!»- М.: Карапуз, 2005.