

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара

Конспект непосредственной образовательной деятельности  
в подготовительной к школе группе №7  
«Белоснежка»  
**«Жалобная книга природы»**

Составил и провел:  
воспитатель  
Савельева Д.К.

Самара - 2015

**Цель:** формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.

**Задачи:**

1. вызывать у детей желание беречь и охранять природу;
2. закрепить знания о правилах поведения в природе, используя экологические знаки;
3. формировать у детей убеждение о бесценности природы и подвести их к выводу о необходимости ее оберегать;
4. формировать чувство личной ответственности за загрязнение, уничтожение природы родного края;
5. воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное, доброе отношение к окружающему миру.

Оборудование: презентация «Жалобная книга природы», аудиозаписи «Звуки общения птиц» и сигнала «SOS», ватные палочки, клей, картон, пластилин.

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

*Дети входят в зал с воспитателем под аудиозапись «Звуки общения птиц».*  
*Останавливаются врассыпную.*

Воспитатель: Знают все взрослые, знают все дети,

Что вместе с нами живут на планете...

1-й ребёнок Лев и журавль, попугай и лисица.  
Волки медведь, стрекоза и куница.

2-й ребёнок Белые рощи, лесные дубравы,  
Руки, речушки, деревья и травы!

3-й ребёнок Синее море, лесной ручеёк,  
Все доверяют тебе человек!

4-й ребёнок Ты – самый умный, а значит, в ответе  
За всё живое, что есть на планете!

*Разыгрывается игровая ситуация, что принят сигнал SOS.*

Воспитатель: Ребята, а кто-нибудь из вас знает, что означает этот сигнал?  
SOS – это международный радиосигнал. Его подают с тонущих кораблей.  
Все кто услышат его, на каком бы языке он не говорил сам, в какой бы стране

не жил, знает: где то гибнут люди, они просят о спасении. Но сегодня этот сигнал я услышала не по радио, передали его не люди. Этот сигнал мне передал ветер. Он передал его по всему миру, всем людям: SOS, SOS, SOS.

Воспитатель: Это зовет на помощь природа. Как вы думаете, почему природа зовет на помощь? (ответы детей)

Воспитатель: Природа, как израненная птица, кричит, просит нас о помощи. Мы должны знать о том, как сохранить природные богатства: лес, воду, воздух, растительный и животный мир.

Воспитатель: Ребята, на Земле очень много разных животных. Есть такие, которых мы видим каждый день в нашем доме. Каких?

Воспитатель: Есть такие, которые живут в лесах родного края. Какие?

Воспитатель: Есть такие, которые живут в дальних странах. Какие?

Воспитатель: Но есть такие, которых можно увидеть только в зоопарке. Каких?

Воспитатель: Но есть такие, которых на земле осталось очень мало. Их так и называют – редкие животные.

Воспитатель: Почему их называют редкими? (Редко встречаются, люди уничтожили, умерли из-за перемены климата и загрязнения окружающей среды и т.д.)

Воспитатель: Редкие животные и растения охраняются законом. Но люди часто нарушают этот закон. Человек порой бывает очень жесток по отношению к животным.

Очень часто люди не жалеют их, из кожи крокодилов делают обувь и сумки, ремни и портфели, слонов убивают для того, чтобы из бивней сделать дорогие украшения, моржей убивают, потому что у них съедобное мясо, а из клыков делают красивые сувениры. Постепенно животных остается все меньше и меньше. Задумались люди: как же остановить это безумие.

Воспитатель: Сегодня мы отправимся изучать страницы Красной книги России. Кто из Вас знает почему она так называется?

Воспитатель: Международный союз охраны природы, который стал изучать, каким растениям и животным надо помочь в первую очередь. Составили

списки растений, которые исчезли или находятся под угрозой, издали в виде книги и назвали ее Красная книга. Красная книга» — список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов.

Ребёнок: Красная книга – Красная!

Значит природа в опасности!

Значит, нельзя терять даже  
мига.

Всё живое хранить зовёт,

Пусть зовёт не напрасно

Красная книга.

Воспитатель: Эта книга называется так потому, что красный цвет – действительно означает сигнал опасности. Он заставляет своей яркостью всех обратить внимание на указанную опасность, в данном случае предостерегает людей о возможных тяжёлых последствиях, которые произойдут с гибелью целых видов растений и животных.

В одной книге не может уместиться такое большое количество рисунков, фотографий и рассказов, поэтому под одним названием скрывается целая серия книг. Для удобства пользования, страницы у Красной книги цветные. По цвету страниц можно сказать в каком положении находится тот или иной вид животного и растения.

Каждая страница книги имеет свой цвет: Чёрная, Красная, Серая, Жёлтая, Зелёная, Белая.

Черные страницы означают, что этих видов животных, которых уже нет на Земле! (морская корова, зебра квагга, сумчатый волк).

Красные страницы рассказывают про животных, которые находятся на грани вымирания! (снежный барс, красный волк, амурский тигр)

Желтые страницы показывают животных, количество которых стремительно снижается! (джейран, морж, пятнистый карликовый тушканчик)

Серый страницы рассказывают про животных, которые до сих пор мало изучены! (горная горилла, тасманский дьявол, большая панда)

Белые страницы рассказывают про животных, численность которых всегда была невелика! (гепард, белый медведь, пятнистый олень)

Зеленые страницы рассказывают про животных, которых удалось спасти от вымирания и сохранить их численность. (речной бобр, носорог суматранский, лось)

*Игра (с элементами массажа). Дети встают парами и делают друг другу массаж спины по содержанию стихотворения. На фоне звучит аудиозапись «Лесное путешествие»*

На меня ползет козявка,

Будто я какая травка.

И садится мотылек,

Будто я какой цветок.

И кузнечики по майке,

Пляшут будто по лужайке,

И жуки ко мне летят,

Будто мед найти хотят.

Воспитатель: А сейчас узнаем какие еще животные занесены в Красную книгу нашей страны и поиграем в игру «Четвертый лишний». Я буду загадывать загадки, а вам нужно будет отгадать какое из животных загадано.

В просторной степи те зверьки обитают,

По песенке старой их многие знают.

Зверек, поднимаясь, как столбик стоит

И глядя вокруг, мелодично свистит.

С ним часто шарманщики раньше ходили,

И многие свист его очень любили. (Степной сурок)

Пять полосок на спине – это признак точный,

Семенами он набьет свой мешок защечный.

Ношу выложит в норе, побежит за новой,

Он запасы создает для зимы суровой. (Бурундук)

Словно с шубы воротник,

Убежал сей озорник!

Этот маленький зверек

Называется... (хорёк)

Выносливое животное, обитающее в тундре и северных лесах. Питается мхами и лишайниками. (Северный олень)

Крупная дикая кошка, хвост короткий, а на концах ушек кисточки, живет в лесах, охотится на птиц, грызунов, мелких зверей. (Рысь)

Обитатель лесов, пасется стадом, похож на большого обросшего быка, растительноядный. (Зубр)

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. (Лось)

*Физминутка*

Мы с вами входим в лес.

Сколько здесь вокруг чудес

Посмотрите вправо, посмотрите влево!

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Так ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем:

Крылья сложим назад.

Наклонились и присели

А потом все улетели.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю изготовить поделку одного из животного, которое занесено в Красную книгу – Большая панда. Для изготовления поделки нам понадобятся: ватные палочки; клей; картон; пластилин.

В первую очередь нужно сделать туловище панды, на котором будут находиться «ворсинки»-палочки. Для этого берем плотный картон и рисуем на нем контур тела, похожий на яйцо с верху нарисовать уши, а с боку пририсовать лапы. Вырезаем заготовку на неё наносим пластилин способом размазыванием. Теперь берем ватную палочку и обрезаем ее с двух концов. После того, как заготовки сделаны, приступаем к покрытию ими поверхности картона, который служит туловищем поделки. Начинаем делать прикрепляя с края шаблона обрезки друг за другом, заполняя всю поверхность. Второй и последующий ряды делаем аналогично, но при этом обрезки находятся между обрезками первого (и последующих) рядов. Таким образом покрываем всю поверхность картона по обозначенному контуру. Из остатков цветного картона черного цвета вырезаем остальные детали – нос, глаза, приклеиваем их. Наша поделка готова!

**Воспитатель:** Нужно ли охранять животных, которые не занесены в Красную книгу?

**Ребенок:** Дерево, цветок, трава и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

**Воспитатель:** Да, ребята, природу надо беречь, сохранять, чтоб радоваться всему живому на земле. Я верю в вас, вы сами научитесь и других научите беречь нашу планету. Ведь вы настоящие защитники и друзья природы.

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие в мир природы.

*Воспитатель уводит детей в группу.*

### **Список использованных источников**

1. Красная книга России. Животные и растения / А. В. Тихонов. — Москва: Росмэн-пресс, 2002. — 414 с.
2. Познавательный проект «Знакомимся с Красной книгой» / О. А. Прохорова. — Справочник старшего воспитателя, № 10 — 2013, с. 52-57
3. Тихонова Г.Н., Феоктистова Н.Ю. -М.: Чистые пруды,2007. -32с.: ил.- (Библиотечка «Первого Сентября», серия «Биология». Вып. 3(15))