

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара

Конспект непосредственной образовательной деятельности
в старшей группе № 7 «Белоснежка»
«Комнатные растения – спутники жизни»

Составил и провел:
воспитатель
Савельева Д.К.

Самара - 2017

Цель: формировать экологическую культуру у детей по уходу за комнатными растениями.

Задачи:

1) Расширять и систематизировать знания о комнатных растениях; учить узнавать по описанию и внешнему виду, называть их; закреплять знания о том, что для роста и жизни растений необходимы свет, вода, питание, тепло; вызвать интерес к уходу за комнатными растениями, воспитывать бережное и заботливое отношение к ним; приобщать к труду экологического характера («Познавательное развитие»).

2) Развивать умение структурировать текст - уметь последовательно и точно строить рассказ на материале проведенного опыта-эксперимента.

Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому («Социально-коммуникативное развитие»).

3) Развивать изобразительные способности детей в изготовлении комнатных растений, применяя разные материалы («Художественно-эстетическое развитие»).

4) Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом («Физическое развитие»).

Оборудование: игрушка «Цветок в горшке», письмо от Дюймовочки, тарелочка с подкрашенной водой, марля, растения: фикус, сансевьера, фиалка, диффенбахия, лупа, целлофановые пакетики, перчатки латексные, клеенка на стол, два одинаковых черенка герани, емкость с водой, горшок с почвой, предметы ухода за растениями, фартуки, магнитофон, запись П.И. Чайковского «Вальс цветов»; на каждого ребенка: ножницы, клей – карандаш, картон, влажные салфетки, шерстяные нитки (зеленого, красного, фиолетового, желтого, оранжевого цвета), простой карандаш.

Предварительная работа.

1. Придумывание рассказов о комнатных растений.
2. Этюды или игры на воображение «Я цветочек не простой, отгадай кто я такой? », «Жизнь цветка».

3.Опыт «Может ли растение дышать? »

Опыт «Если ли у растения органы дыхания».

4.Чтение художественной литературы о комнатных растениях.

5. Заучивание стихотворений о комнатных растениях.

6. Беседа «Из чего состоит растение?»

7. Продуктивная деятельность

Рисование «Моё любимое растение»

Аппликация «Цветочный горшок».

Формы организации НОД

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физминутка, пальчиковая гимнастика
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Экспериментирование
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, ситуативные разговоры, вопросы
<i>Изобразительная</i>	Аппликация
<i>Элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) Самообслуживание</i>	Поручения (индивидуальные и подгрупповые), дежурства

Методы и приемы:

- практические: опыты с комнатными растениями, выполнение аппликации «Фиалка»
- наглядные: демонстрация игрушки «Цветок в горшке»
- словесные: беседа, объяснения, указания, словесные инструкции

Ход непосредственной образовательной деятельности

Воспитатель мотивирует детей, показывая детям игрушку «Цветок в горшке» и рассказывает, что цветок появился в группе не просто так: он хочет узнать о его друзьях, других комнатных растениях. И принес письмо из царства, где живет Дюймовочка.

«Скоро у нас состоится Бал цветов. Но чтобы получить приглашение на Бал, вы должны рассказать, любите ли вы комнатные растения, знаете ли вы, как за ними ухаживать. Спешите показать свои знания и получить приглашения. Желаю вам всем удачи! »

Воспитатель: Вот это приглашения. Хотите побывать на Балю цветов? Давайте поговорим о комнатных растениях. У нас в группе их много. Как вы думаете, для чего мы их посадили? (ответы детей)

Воспитатель предлагает вспомнить, какие растения мы выращиваем в нашей группе?

Воспитатель предлагает детям рассказать, что они знают о каком-нибудь растении.

Физкультминутка «Говорит цветку цветок»

Говорит цветку цветок:

Подними – ка свой листок.

Дети поднимают и опускают руки

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой.

Дети шагают на месте, высоко поднимают колени

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай.

Вращение головой

Стебель наклони слегка -

Вот зарядка для цветка.

Наклоны

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся.

Встряхивания кистями рук

Наконец готовы все

День встречать во всей красе.

Воспитатель предлагает провести экспериментирование, как влияют свет, вода, тепло на развитие комнатного растения.

Опыт «Корень имеет тонкие волоски, по которым впитывается вода в основной корень». Тарелочка с подкрашенной водой, опустить туда марлю. Понаблюдать, как вода постепенно поднимается вверх. Окрашивая все выше материал. Корни имеют тонкие волоски, по которым впитывается вода.

Опыт «Бережливые растения». Воспитатель предлагает детям доказать, что есть растения, которые могут жить в пустыне или саванне.

Опыт «Кому лучше?». Воспитатель предлагает определить, могут ли растения долго жить без почвы (не могут): где они лучше растут – в воде или в почве.

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Наши красные цветочки

Распускают лепесточки.

Ветерок немножко дышит,

Лепестки колыхает.

Наши красные цветочки,

Они тихо засыпают,

И головкою кивают.

Изготовление детьми аппликации из пряжи «Фиалка». Фоном включается музыка П. И. Чайковского «Вальс цветов».

Воспитатель поэтапно объясняет выполнение аппликации.

Пошаговый процесс изготовления аппликации

1. Нитки красного, желтого, оранжевого цвета намотать на линейку (на длинную ее часть). Нарезать нитки на кусочки длиной 1 см.

Сначала на линейку нитки намотаем,

Затем их аккуратно в пучок мы собираем.

Теперь нарежем ножницами короткие кусочки

И получились разноцветные пушистые комочки.

2. Нитки зеленого цвета нарезать на кусочки длиной 4-5 см.

3. На листе картона нарисовать ствол и крону

На листе картона простым карандашом

Нарисуем цветок.

Только правило простое не стоит забывать,

На карандаш не стоит сильно нажимать.

4. Аккуратно намазать стебельки клеем ПВА. Выложить нарезанные нитки для стебелька, укладывая их параллельно друг к другу.

Клея не жалея, ствол намажем тщательно

Нитки темные выложим ровно, старательно.

5. Намазать цветок клеем ПВА. Засыпать нарезанными нитками, создавая узор, по желанию.

Теперь намажем цветок клеем

И будем насыпать узор

Цветных пушистых ниток

Веселый хоровод.

6. Поднять работу, стряхнуть не приклеившиеся нитки. Получилось яркое, очень нарядный цветок.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие вы молодцы!

Воспитатель проводит рефлексию.

Мы с вами будем продолжать ухаживать за нашими зелеными друзьями, чтобы им хорошо жилось в нашей группе.

Спасибо вам, ребята, за вашу помощь, а чтобы вы не забывали про, хочу вам подарить на память наклейки смайлики-цветочки, которые передают настроение растений.

Список использованных источников

1. Коротовских Л. Н. Сценарий педагогического совета на тему "Ознакомление детей с комнатными растениями" // Дошкольная педагогика. - 2008. - N 4. - С. 45-46.
2. Павлова Л. Ю. Работа с дошкольниками в уголке природы // Ребенок в детском саду. – 2005. - N 5. - С. 65-70.
3. Ржевцева И. Н. Зеленое, живое, прекрасное. Оформление интерьеров детского сада // Дошкольная педагогика. - 2007. - N 7. - С. 47-49.
4. Рыжова Л. "Что за чудо? Всем на диво так цветет оно красиво! " : экологические занятия для детей старшего дошкольного возраста // Дошкольное воспитание. - 2009. - N 10. - С. 34-41.
5. Шмакова Г. П. Сценарий КВН "В мире комнатных растений" // Дошкольная педагогика. - 2008. - N 1. - С. 27-29.