

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара**

**РОССИЯ, 443114, г. САМАРА, ул. Георгия Димитрова, 32 Литера А
тел.: (846) 9566510, факс: (846) 9566510 e-mail:mdou383samara@mail.ru**

**ОД «Сравнение групп предметов, понятие «больше», «меньше»,
«столько же». Взаимное расположение предметов в пространстве» с
воспитанниками подготовительной к школе группы**

Ответственный:
воспитатель Куренкова С.А.

Самара

Цель: сравнивать количество предметов с помощью составления пар.

Задачи:

Обучающие:

Умение:

- сравнивать количество предметов с помощью составления пар;
- составлять предложения со словами больше, меньше, столько же;
- выражать словами местонахождение предмета по отношению к другим предметам;

Закрепить:

- название времени года; название осенних месяцев; дней недели; временные представления о частях суток;
- навык счета до 10;
- умение определять слова право, лево;
- умение отгадывать математические загадки.

Развивающие:

- Развивать смекалку, воображение, логическое мышление;

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Раздаточный материал: карточки с заданиями, простые карандаши.

Демонстрационный материал: геометрические фигуры на магнитах (круги, квадраты) по 10 штук; конверты – красного, желтого, зеленого цвета; картинки Буратино и Мальвина, мяч.

Список использованной литературы:

1. Чистякова О.В. Изучаем математику. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2010.
2. Диченкова А.М. 365+5 веселых загадок. ФГОС. СПб.: Феникс, 2018.

Логика образовательной деятельности

1. Игра «Вопрос – ответ» (в кругу, с мячом)

Назови времена года?

Какое сейчас время года?
 Назови осенние месяцы?
 Какой идёт месяц?
 Сколько месяцев в году?
 Назови части суток?
 Сколько дней в неделе?
 Назовите дни недели?
 Какой сегодня день недели?
 Какой день недели следует за вторником?
 Какой день недели располагается между четвергом и субботой?
 Назовите день недели, стоящий между вторником и четвергом?
 Какой день недели располагается между субботой и понедельником?
 Какое число следует за числом 5?
 Какое число стоит перед числом 8?
 Какое число следует за числом 9?
 Какое число стоит перед числом 7?
 Назови соседей числа 8?
 Какой день недели располагается между субботой и понедельником?

2. Дети садятся за столы.

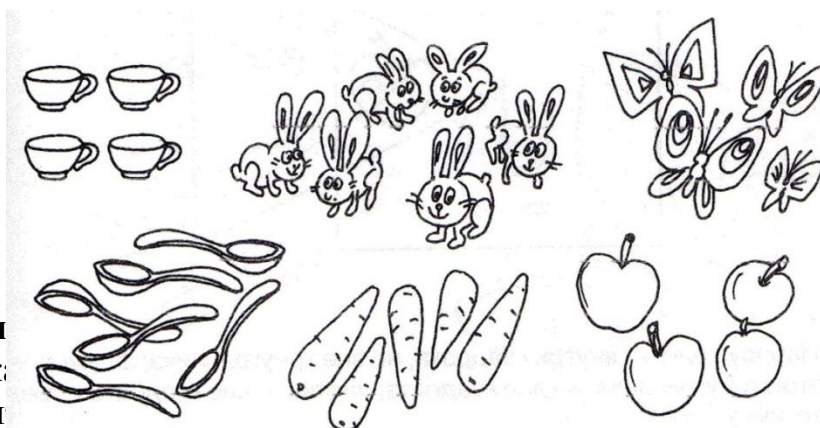
На магнитной доске воспитатель показывает геометрические фигуры, сравнение количество предметов с помощью составления пар.

(Например: одному кругу не хватает в пару одного квадрата; значит кругов больше, чем квадратов, а квадратов меньше)

Задания в цветных конвертах от Буратино и Мальвины.

3. Задание в красном конверте

Рассмотри картинки. Составь по картинкам предложения, используя слова больше, меньше, столько же.

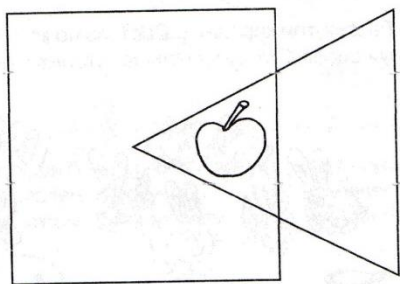
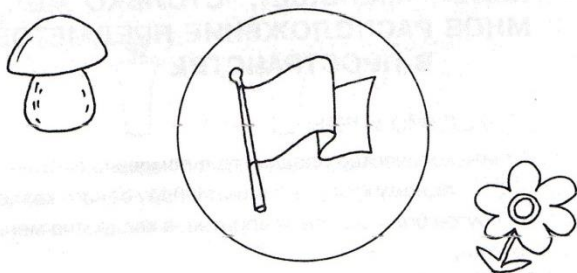


Пальчиковая
 (Ладони прижми к доске)
 На двери висит замок.
 Кто его открыть бы смог?

- Потянули! (Пальцы в замке, тянем пальцы, не расцепляя их).
- Покрутили! (Двигаем сцепленными пальцами от себя, к себе).
- Постучали! (Пальцы остаются в замке, стучим основаниями ладоней друг о друга).
- И – открыли! (Расцепляем пальцы).

4. Задание в зелёном конверте

Рассмотри картинки и ответь на вопросы. Что находится внутри круга? Что находится вне круга? Что находится внутри квадрата и треугольника?



Нарисуй ёлочку внутри квадрата, но вне треугольника; флажок внутри треугольника, но вне квадрата; листик – вне квадрата и треугольника.

Физминутка «Буратино»

Буратино потянулся,
 Раз — нагнулся,
 Два — нагнулся,
 Три — нагнулся.
 Руки в стороны развел,
 Ключик, видно, не нашёл.
 Чтобы ключик нам достать,
 Нужно на носочки встать.

5. Задание в жёлтом конверте (задания на развитие логического мышления)

- ✓ На столе лежало два яблока и три апельсина. Сколько всего фруктов лежало на столе?

- ✓ Кто быстрее доплывет до берега – утята или цыплята?
- ✓ Кто быстрее долетит до цветка – бабочка или гусеница?
- ✓ Кто быстрее бежит – заяц или рыба?
- ✓ Кто громче мяукает – собака или кошка?
- ✓ Кто выше прыгает – улитка или черепаха?
- ✓ Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева?
- ✓ Сколько ушей у двух мышей?
- ✓ На столе стояло 3 стакана с ягодами. Вова съел один стакан ягод и поставил стакан на стол. Сколько стаканов на столе? (Три)
- ✓ У стула четыре ножки. Сколько ножек у двух стульев?
- ✓ Из дупла выглядывало восемь белых хвостов. Сколько бельчат сидело в дупле? (Восемь)
- ✓ Прилетели 2 стрижа, 2 чижа и 2 ежа. Сколько стало птиц всего возле дома моего?
- ✓ Если поезд едет быстрее машины, то машина ...
- ✓ Чем быстрее можно заполнить корзину – капустой или яблоками?

6. Игра «Будь внимателен» (дети стоят около столов, выполняя задания воспитателя)