

## **НОД по формированию элементарных экологических представлений в средней группе «Живая и неживая природа»**

**Цель:** Обобщить знания детей о живой и неживой природе, способствовать развитию познавательных интересов.

### **Задачи:**

#### **Развивающие:**

- развивать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы;
- развивать навыки активной речи, обогащать активный словарь;
- способствовать развитию познавательных интересов;

#### **Образовательные:**

- расширить знания о живой и неживой природе, показать их взаимозависимость;
- учить отгадывать загадки;
- учить находить правильный ответ на поставленный вопрос;
- закрепить знания о весенних изменениях в природе;
- закрепить представление об условиях для роста и развития живых организмов на земле;

#### **Воспитательные:**

- учить способам самостоятельного познания;
- продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;

#### **Методы и материалы:** игровые, практические, словесные.

Материалы и оборудование: Игры ««Что относится к природе, а что не относится»; «Живая и неживая природа»; семена гороха, фасоли; марля; комнатное растение; три ёмкости с водой, пищевые красители, цветок – кустовая хризантема.

**Предварительная работа:** беседы; чтение художественной, познавательной литературы, рассматривание иллюстраций.

В.: - Здравствуйте ребята, я рада вас видеть, но не только я вам рада, посмотрите, как вам улыбаются наши гости. Давайте их поприветствуем.

(Дети говорят «Здравствуйте»).

В.: - Ребята, сегодня утром Никита загадал мне загадку, я не смогла её отгадать. Может быть, у вас получится? (Ребёнок загадывает детям загадку).

Вдруг чирикнул воробей

После зимней стужи,

Солнце ярче и теплей,

На дорожках лужи.

Вся застывшая природа

Пробудилась ото сна,

Отступает непогода,

Это к нам идет... (Весна).

В.: - Здорово, как вы быстро догадались!

- Ребята, скажите, а сейчас какое время года? (Весна).

- У весны есть три братца месяца, вы знаете, как их зовут? (Март, апрель, май).

- Какой весенний месяц сейчас идет? (Апрель).

- В этом году весна к нам долго шла, можно сказать, что весна ... (поздняя).

- Предлагаю вам присесть и побеседовать.

- Ребята, скажите, как мы можем узнать, или кто нам может подсказать, что пришла весна? (Явления природы, птицы, животные, насекомые, растения, человек). Беседа о признаках весны.

Физкультминутка «Скворцы».

Черные сидят скворцы (присесть)

Разместились в домике (руки сделали в виде «крыши домика»)

Распустили крылышки, (встали)

Греются на солнышке, (поглаживание рук)

Головой вертят, (крутят головой)

Полететь хотят. (взмах руками)

В.: - Весна – это волшебное время года. Весной вся природа просыпается после зимнего сна.

- Ребята, что такое природа? (Высказывания детей).

В.: - Природа – это объекты и явления вокруг нас, не созданные руками человека.

Проводится игра «Что относится к природе, а что не относится», дети раскладывают картинки по группам.

В.: - Ребята, природа может быть живая и не живая.

- Как вы думаете, что значит живая природа? (Высказывания детей).

В.: - Живая природа – это объекты, которые могут дышать, двигаться, питаться, жить, развиваться и умирать.

- Что значит не живая природа? (Высказывания детей).

В.: - Неживая природа – это те объекты природы, которые не растут, не развиваются. Они находятся всё время в одном и том же состоянии.

Проводится игра «Живая и неживая природа», дети раскладывают картинки по группам.

В.: Ребята, посмотрите, растения относятся объектам к живой природы. Почему?

Как же они дышат, питаются, растут, ведь у них нет ни ротика, ни носика, ни ручек, ни ножек. Очень интересно, предлагаю вам пройти в нашу лабораторию и во всём разобраться.

В.: - Ребята, скажите, как или из чего появляются растения? (Из семян).

В.: - У каждого растения есть семена. А из семени-мамы может вырасти только растение-детка, похожее на маму.

#### Опыт № 1 «Живое семечко».

В.: - Ребята, несколько дней назад, мы с вами взяли семена гороха и фасоли, одну часть семян мы завернули в сухую ткань (в качестве ткани мы использовали отрез марли, которую аккуратно свернули в несколько слоёв). Остальные семена мы завернули в другую тряпочку и намочили. Следили, чтобы эта ткань постоянно была влажной. Почему? (Вода имеет свойство испаряться. На солнце ткань высыхает).

Что же у нас произошло новенького?

Семена, которые лежали во влажной ткани – семена проснулись, ожили, проклюнулись расточки.

Семена, которые лежали в сухой ткани – семена не проснулись, еще больше засохли, сморщились.

Вывод: Для успешного прорастания семян нужны: влага, тепло, свет, воздух (кислород).

#### Опыт № 2 «Солнце – это жизнь». (На примере комнатного растения бегонии).

Бегонию на несколько дней поставили в тёмное место, затем выставили на подоконник. Растение повернуло свои листочки к солнечному свету. Почему?

Вывод: Из-за того, что растениям жизненно необходим солнечный свет, они научились его искать и к нему двигаться. Это движение к свету по-научному называется фототропизм.

Опыт № 3 «Растения пьют воду». (Опыт подготовлен заранее).

Оборудование: три ёмкости с водой, пищевые красители, цветок – кустовая хризантема.

Налили немного воды в каждую из емкостей, растворили пищевой краситель. В каждый сосуд поставили по одному цветку. Для наилучшего результата оставили баночки с цветком на ночь. Цветы окрасились в цвет красителя.

Вывод: Вода поднялась внутри по стеблю, по специальным сосудам-капиллярам и передавалась всем частям растения – так растение пьёт воду.

В.: Ребята, мы сегодня с вами узнали, что предметы живой и неживой природы связаны между собой. Если исчезнут предметы неживой природы, то погибнет всё живое. Потому что, чтобы дышать – нужен воздух, чтобы питаться – нужна вода, чтобы расти и развиваться – нужен солнечный свет.

### Литература:

- ✓ Дыбина О. В. Рукотворный мир. Игры-занятия для дошкольников: Сфера, 2015г.
- ✓ Рыжова Л. В. Методика детского экспериментирования; Детство-Пресс, 2017 г.
- ✓ Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г.