

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара

НОД

Тема: «Главные ворота Самары»

Возрастная группа: подготовительная к школе группа.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие».

Цель: Расширять и закреплять знания детей о столице Губернии, воспитывать патриотические чувства к своей малой Родине.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

Познакомить детей с вокзалами города Самары, с возникновением первых вокзалов и первого транспорта.

Закрепить знания о достопримечательностях своего города.

Развивающие задачи:

Развивать познавательную активность детей.

Воспитательные задачи:

Формировать чувства патриотизма; интерес к продуктивной творческой деятельности.

Материал и оборудование:

Экран, проектор. Наборы для творчества: цветные карандаши, цветные восковые карандаши, гуашь, акварельные краски, кисти, ёмкость для воды, тарелочки из картона.

Методы и приёмы: словесные – беседа, вопросы, рассказ педагога; чтение художественного произведения; наглядные – просмотр презентации; практические – рисование.

Литература:

1. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Планирование и конспекты занятий. Ветохина А. Я., Дмитренко З. С., Жигналь Е. Н.; Издательство: Детство-Пресс, 2013 г.

2. «Какие бывают вокзалы». Дидактический материал в картинках.

Методическое пособие; Издательство: Школьная книга, 2013 г.

Воспитатель и дети входят под музыку, приветствуют гостей.

Воспитатель начинает беседу с детьми.

В: Ребята, мы с вами живём в самой большой, удивительной и прекрасной стране.

Как называется наша страна? (Наша страна называется – Россия)

В: В России очень много городов, в одном из этих городов мы с вами живём.

Как называется наш город? (Наш город называется – Самара)

В: Какой он, наш город Самара? Что можно сказать про наш город?

(Наш город Самара: любимый, родной, красивый, большой, много достопримечательный, многонациональный, космический)

Самара

На карте России есть город такой -

Самарой его называют!

Стоит он над матушкой Волгой - рекой,

И волны его омывают.

Гостям всегда рады, их любят и ждут,

Открыты ворота Самары:

Здесь вместе с русскими живут

Чуваши, мордва и татары.

Я родилась и живу у реки,

Мой город мне с детства знаком:

Зелёные скверы, тенистые парки

И пляж с золотистым песком.

Мой город не молод - почти пять веков!

Великие люди здесь раньше бывали!

Тут Репин писал своих бурлаков,

А Пушкин и Бунин стихи сочиняли!

Я в детский сад с моими друзьями спешу

С утра по твоим тротуарам,

И полною грудью тобою дышу,

Мой город любимый, Самара!

Ева Чернова

В: Мы живём с вами в городе Самара, а как называют жителей нашего города?

(Жителей нашего города называют самарцы или самарчане)

В: Что можно сказать про нас с вами, самарцев, какие мы?

(Приветливые, добродушные, гостеприимные)

В: Мы с вами всегда рады открыть свои двери гостям, и наш город тоже любит принимать гостей.

В: Ребята, подскажите, на каком транспорте можно добраться до нашего города?

(Приехать на поезде)

В: Поезд, это какой транспорт? (Наземный, железнодорожный)

В: Поезд в наш город ... (Прибывает на железнодорожный вокзал)

(Приехать на автобусе)

В: Автобус, это какой транспорт? (Наземный, дорожный)

В: Автобус в наш город ... (Приезжает на автовокзал)

(Приплыть на теплоходе)

В: Теплоход, это какой транспорт? (Водный)

В: Теплоход в наш город ... (Приплывает на речной вокзал)

В: Ребята, скажите, почему речной, а не морской вокзал?

(Потому что наш город стоит на реке Волга)

(Прилететь на самолёте)

В: Самолёт, это какой транспорт? (воздушный)

В: Самолёт в наш город ... (Прилетает в аэропорт)

В: Ребята, скажите, что может быть общего между этими разными видами транспорта?

(Пассажирский, транспорт дальнего следования)

Физминутка

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки.)

То на стену посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот. (Повороты корпусом.)

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись! (Приседания.)

И в последний раз присели, встали,

А теперь на место сели. (Дети садятся.)

(Воспитатель продолжает беседу с детьми)

В: Мы с вами узнали, что пассажирский транспорт дальнего следования: прибывает, приплывает, приезжает, прилетает на вокзал.

Можно сказать вокзал, ворота нашего города, потому что первым встречает гостей.

Что такое вокзал?

Вокзал – это здание для обслуживания пассажиров.

В нашем городе таких зданий четыре: железнодорожный вокзал, речной вокзал, автовокзал, аэропорт.

На вокзалах всегда очень много людей. Среди них и обслуживающий персонал – это люди, которые работают на вокзале, и пассажиры – это люди которые совершают поездку на каком-либо транспорте.

На вокзал приходят ещё и для того чтобы встретить кого-нибудь из своих близких или друзей – этих людей мы называем встречающие, или проводить кого-нибудь, их мы называем – провожающие.

В: Что же находится внутри здания вокзала.

На любом вокзале есть билетные кассы, там можно купить билеты в тот город, куда бы вы хотели поехать.

Рядом с билетными кассами находится расписание транспорта, на котором вы собираетесь поехать. Так же есть камеры хранения для багажа.

Зал ожидания, там находится большое количество стульев для пассажиров.

«Комната матери и ребёнка» - в тихой и уютной комнате мама может переодеть, покормить своего малыша.

Кафе – там можно перекусить или пообедать.

Гостиница, где гости города могут переночевать в уютных комнатах.

Газетный киоск – в нём можно купить что-нибудь почитать в дороге: газеты, журналы, книги.

Сувенирный киоск или «сувенирная лавочка» - там продают разные сувениры с достопримечательностями нашего города.

Полиция, аптека и медпункт – туда можно обратиться в экстренных случаях.

В: Ребята, давным-давно не было поездов, самолётов, автобусов, теплоходов.

Как вы думаете, на чём могли люди ездить на дальние расстояния?

В: Ездили на повозках или каретах запряжёнными тройкой лошадей.

Для того чтобы длинный путь не был столь скучным, ямщики (люди, которые управляли повозками с лошадьми) привязывали к дуге упряжки колокольчик (воспитатель показывает колокольчик).

При движении колокольчик издавал мелодичный звук, который и веселил путешественников.

Лошади хотя и сильные животные, но и они уставали от долгого пути. Поэтому на всём протяжении дороги строились маленькие избушки, или как их называли станции.

На этих станциях, в ожидании новых лошадей, путники могли отдохнуть попить чаю.

Вот так, наверное, и появились самые первые вокзалы.

В: Ребята, люди которые побывали в нашем городе, всегда увозят с собой какой-нибудь сувенир на память.

В сувенирной лавочке на железнодорожном вокзале, в нашем городе, я приобрела вот такую птичку (воспитатель показывает), продавец рассказал, что эта птичка называется «Птичка добра и счастья».

Я предлагаю вам изготовить для наших гостей, на память о нас с вами, небольшие сувениры, необычные птички-невелички или как ещё их называют птички добра и счастья.

Но сначала, сделаем с вами гимнастику для наших пальчиков

Пальчиковая гимнастика "Замок"

На двери висит замок

(ритмичные соединения пальцев рук в замок),

Кто открыть его бы смог?

Потянули

(руки тянутся в стороны),

Покрутили

(круговые движения пальцев от себя),

Постучали

(основания ладоней стучат друг о друга)

И открыли

(разомкнули пальцы).

(Дети садятся за столы и приступают к изготовлению сувениров)

В: Берём две тарелочки — одну приложить на другую и обводим простым карандашом полукруг, вначале с одной стороны. Затем с другой стороны.



Отрезаем по намеченным линиям, получим туловище и крылья.



На заготовке (туловище) нарисуем простым карандашом клюв (в виде треугольника) и срезаем по намеченным линиям.



Приступаем к украшению птички. Используем маркеры и фломастеры, цветные карандаши, восковые мелки.



Птичка почти готова, осталось приклеить крылья. На двухсторонний скотч приклеиваем сначала одно крыло, затем второе.

Всё птичка готова!

