**План-конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи в средней группе «Весенние чудеса».**

**Цель:**

Развивать речь детей как средство общения. Расширять представления о многообразии окружающего мира.

**Задачи:**

Учить детей отвечать на вопросы, разгадывать загадки, развивать диалогическую речь;

* Учить употреблять в речи глаголы, сочетая их с существительными, а так же прилагательные, в роде, числе, падеже;
* Учить отчётливо и выразительно произносить слова стихотворения, добиваться интонационной выразительности;
* Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память;
* Развивать речь детей, обогащать их словарь;
* Продолжать развивать связную речь детей;
* Развивать у детей интерес к жизни птиц;
* Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям;
* Воспитывать любознательность, сочувствие;
* Формировать и укреплять тёплое взаимоотношение между детьми, между воспитателем и детьми;

**Предварительная работа:**

* Наблюдение за птицами во время прогулок.
* Чтение художественной литературы:

Рассказы: Е. Чарушина «Воробей»; Г. Скребицкий «Появились синички»;

В. Бианки «Синичкин календарь»; «Холодно, в лесу голодно»; Городецкий С. «Как птицы учились строить гнёзда»; Шевченко А. Г. «Гнёзда»; НужинаТ.Н. «Воробьи»;

чтение стихотворений: С. Михалков «Птичья столовая»; А. Яшина «Покормите птиц зимой»; А. Барто «Скачет шустрая синичка»; «Хрестоматия для детей от 2 до 4-х лет»;

* Заучивание стихов, загадывание и разгадывание загадок загадок.
* Рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций.
* Прослушивание диска «Наедине с природой», «Звуки окружающего мира», «Голоса птиц».
* Разучивание танца, дидактических и подвижных игр.
* Изготовление книжек – малышек «Что за птички, угадай?»; «Птички – невелички»

**Материалы и оборудование:**

* Наклейки для детей с изображением птиц (наклейки наклеивались ребёнку на футболку, без какого – либо вреда самому ребёнку и детской одежде).
* Картинки – гнездо, скворечник (нарисованные на ватмане).
* Картинки птиц (вырезанные по силуэту), на магнитах.
* Звуковая фонограмма явления природы (CD «Волшебство природы» шум леса, пение птиц).
* Дерево – экран для дидактической игры (у меня в группе настенная магнитная доска – на самой доске были наклеены веточки из самоклеющейся, коричневой бумаги; вокруг доски была сделана драпировка из зелёной ткани, получилось что – то в виде листвы дерева).
* Мольберт, обручи (для подвижной игры «Кто, где живёт?), сундучок.
* Книжка – малышка «Птички - невелички», «Что за птички, угадай?».
* Костюм гнома или мягкая игрушка.

**План - конспект:**

Дети входят в группу под музыку, садятся на стульчики.

Игра «Ответь на мой вопрос».

Воспитатель начинает предложение, а дети его заканчивают

- Какое сейчас время года?

- Погода весной (какая?):

- Солнце весной (какое?):

- Снег весной (что делает?):

- Сосульки весной (что делают?):

- Ручьи весной (что делают?):

- Весной птицы (что делают?):

- Листочки на деревьях (что делают?):

- Весной травка вырастает (какая?):

**Воспитатель:**

«Как приятно проснуться, встать,

Синее небо в окно увидать

И снова узнать, что повсюду весна,

Что солнце и утро прекраснее сна».

«Весной всё оживает, просыпается вокруг. Но самое главное чудо, которое происходит в природе весной – это то, что именно весной к нам из тёплых стран прилетают наши друзья – птицы».

«Самыми первыми прилетают грачи (показ картинки). Это крупные, чёрные птицы с длинным клювом. Ходят важно, длинными носами землю ковыряют: червяков ищут. Кричат: «Крак! Крак! Весна! Весна!». В далёкие времена говорили: «Если грач на горе, то весна во дворе».

- «Ребята, а какая ещё птичка прилетает к нам в самом начале весны?».

Ответы детей (скворец).

Звучит диск «Звуки и голоса природы».

**Воспитатель** (обращая внимание детей на магнитную доску)**:**

«Ребята, посмотрите, к нам на наше дерево тоже прилетели птички. Давайте подойдём поближе и рассмотрим их».

(Воспитатель и дети подходят, рассматривают, называют птиц).

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру, «Назови, какая птичка улетела?»

Раздаётся стук в дверь. Входит Гном.

**Гном:** «Здравствуйте, друзья! Я – Гном, житель лесной шёл в гости к малышам, да случайно услышал как вы здесь о весне, о птицах беседуете. И подумал, какие же эти ребята наблюдательные. Всё вокруг видят, всё подмечают, что весной на улице происходит. А умеете ли вы загадки разгадывать?

Давайте проверим?

У меня есть шкатулка. В ней лежат картинки и волшебная книжка с загадками. Если правильно отгадать загадку, то в шкатулке появится картинка – отгадка.

Хотите проверить? Тогда садитесь на стульчики и внимательно слушайте».

Вот вещунья – белобока,

А зовут её … (сорока).

Чик - чирик!

К зёрнышкам прыг!

Клюй не робей

Кто же это? (воробей).

Не ворона, не синица

Как зовётся эта птица?

Примостилась на суку

Раздалось вокруг « ку – ку» (кукушка).

Кто присел на толстый сук

И стучит «Тук – тук, тук – тук» (дятел).

Каждый день прилетает к кормушке птичка. Головка у неё чёрненькая.

Щёчки беленькие. Спинка и крылья зеленовато – серые. Грудка жёлтая, с чёрным галстуком (синица).

На шесте дворец.

Во дворце певец,

Как зовут его? (скворец).

**Гном:** «Какие вы молодцы. Все загадки отгадали правильно.

Таким умным, хорошим ребятам я хочу подарить вот эту книжку с картинками и загадками. Мне пора прощаться с вами».

**Воспитатель: «**Подожди, Гном, не уходи. Посмотри как наши ребята в подвижную игру «Кто, где живёт?» играют.

(Воспитатель наклеивает детям на футболки наклейки с изображением птиц).

(Девочки – синички, мальчики – скворцы).

**Воспитатель:** «Ребята, а как называется дом у скворца, а у синичек?»

Ответы детей (у скворцов – скворечник, у синичек – гнездо).

**Воспитатель:** «Вставайте на дорожку, поиграем мы с вами немножко».

Лапка, раз! (выдвигают вперёд одну ногу).

Лапка, два! (выдвигают другую ногу).

Скок – скок – скок! (скачут на обеих ногах).

Крылышко, раз! (одну руку в сторону).

Крылышко, два! (другую руку в сторону).

Хлоп, хлоп, хлоп! (хлопают в ладоши).

Глазик, раз! (закрывают один глаз).

Глазик, два! (закрывают другой глаз).

Открыли, посмотрели и полетели.

Полетали, полетали, устали.

Сели, зёрнышки поклевали.

И быстро в свой домик улетали.

**Воспитатель:** «Молодцы, все птички нашли свой домик».

«Гном, но наши птички умеют не только играть, но и танцевать».

Встают в круг и танцуют вместе с гномом «Танец маленьких утят».

**Гном:** «Молодцы, какие вы весёлые, ловкие птички. Но мне пора идти, меня малыши заждались. Спасибо вам за игры и развлечения».

Дети и воспитатель прощаются с лесным гостем.

**Информационные источники:**

Вострухина Т.В.,Еондрыкинская Л. А. «Знакомим с окружающим миром». – М.; ТЦСфера, 2012.

Шорыгина Т. А. «Птицы. Какие они?». – М. :Издательство ГНОМ, 2013.

Артёмова Л. В «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников». Кн. Для воспитателей детского сада. ; под общ. ред. О.Г. Хинн. М., 1996.