**Конспект НОД по развитию речи, в младшей группе**

**«Сядем рядком, поговорим ладком»**

**(фольклор в работе с детьми)**

**Задачи:**

• Учить детей чётко произносить слова в потешках, добиваться интонационной выразительности;

• Закреплять, активизировать словарный запас за счёт образования имён существительных с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса (Петушок, Котик, холодочек, дудочка и т.д.);

• Развивать мелкую и общую моторику;

• Развивать у детей интерес к произведениям народного искусства (песенки, хороводы, потешки, игры и т.д.);

• Формировать и укреплять тёплое взаимоотношение между детьми, между воспитателем и детьми.

**Предварительная работа:**

• Чтение и разучивание потешек; Рассмотреть иллюстрации к потешкам;

• Разучивание русской народной песни, хоровода «Мы на луг ходили».

**Литература:**

• Детские книги с потешками;

• CD «Лимпопо» С. и Е. Железновых (подвижные игры-песенки для детей от 2 до 6-и лет);

• CD «Волшебство природы» (шум леса, шум дождя).

**Материалы и оборудование:**

• Для декорации группы: искусственные ёлочки, птички, цветы, воздушные шары (тучки), солнце, панно с изображением избушки, пенёчки, ткань зелёного цвета для имитации травы, бумажные грибочки (по 2 на каждого ребёнка), плетёные корзинки 2 шт.;

• Мягкие игрушки: кот, петух, заяц.

**План - конспект:**

В группу дети заходят под музыку «Шум леса».

**Воспитатель:** «Ребята, что случилось с нашей группой? Посмотрите: ёлочки, цветочки, бабочки, грибочки. Куда мы с вами попали?

В лес. А там, вдали посмотрите полянка. А на полянке стоит избушка. Кто же живёт в этой избушке? Давайте подойдём поближе и посмотрим».

(Воспитатель и дети подходят к избушке. Около избушки на пеньках сидят Котик и Петушок.)

**Воспитатель:** «Ребята, это Петя-петушок и Котик-коток! Присядем на лужайку и познакомимся с ними. Посмотрите, какой красивый Петушок! Давайте все вместе, дружно его расхвалим».

(Воспитатель вместе с детьми читает потешку про петушка.)

«Петя-петушок, красный гребешок,

Хвост узорами, сапоги со шпорами,

Двойная бородка, частая походка,

Рано утром он встаёт, звонко песенки поёт».

«А рядом с ним Котик-коток сидит, и его нужно расхвалить».

(Воспитатель вместе с детьми читает потешку про кота.)

«Как у Котика-кота шубка очень хороша,

Как у Котика усы удивительной красы,

Глаза смелые, зубки белые».

**Воспитатель:** «Ребята, а почему они такие грустные? Что же у них случилось? Спросим?».

«Котик, Петушок, что у вас случилось? Почему вы такие грустные?»

(Звучит фонограмма с голосом или озвучивает воспитатель).

**Петух:** «Как же нам не грустить?! Хотели Зайке гостинец отнести, да Котик лапку поранил, идти не может, а меня одного в лес не пускает. Лиса может поймать и съесть. Вот, сидим и думаем, что же делать?»

**Воспитатель:** «Ребята, а я знаю, как этой беде помочь. Давайте мы с вами отнесём Зайке гостинец».

**Воспитатель: «**Котик, Петушок, а где же живёт Зайчик?»

(Звучит фонограмма с голосом или озвучивает воспитатель)

**Кот:** «Зайка живёт в лесу, под ёлочкой. Только это очень далеко, как же вы доберётесь?»

**Воспитатель:** «Не волнуйтесь, доберёмся. Давайте ваш гостинец. Поднимайтесь с лужайки, ребята, и подходите ко мне.

(Дети и воспитатель встают с лужайки, берут корзинку с гостинцем и прощаются с Котиком и Петушком.)

**Воспитатель** (обращается к детям)**:** «Я предлагаю ехать к Зайке на автобусе».

«Вот и автобус. Занимайте свои места».

(Воспитатель вместе с детьми садится на стульчики. Звучит диск С. и Е. Железновых «Лимпопо» подвижные игры-песенки для детей от 2 до 6 лет. Игра № 17 «Автобус»).

**Воспитатель:** «Ой, автобус остановился. Смотрите - дальше он не проедет: очень узкая тропинка. Придётся нам с вами идти пешком, выходим, ребята, из автобуса».

(Дети встают со стульчиков и подходят к воспитателю. Звучит музыка «Шум леса»).

**Воспитатель:** «Ребята, посмотрите, как красиво в лесу: птички поют, цветочки цветут, бабочки летают. Смотрите, солнышко за тучку прячется, наверное, дождик сейчас начнётся».

(Звучит музыка «Шум дождя»).

**Воспитатель:** «Спрячемся под ёлочку и дружно расскажем дождику потешку».

(Воспитатель вместе с детьми читает потешку про дождик.)

«Дождик-дождик пуще, (дети хлопают в ладоши)

Будет травка гуще, (дети выполняют наклон вперёд и разводят руками)

Будут листья зеленей. (дети поднимают руки вверх, разводят в стороны)

Дождик-дождик веселей,

Капай, капай не жалей, (дети хлопают в ладоши)

Только нас не замочи,

Сильно очень не стучи, (дети грозят пальцем)

Брызни в поле пуще, (дети разводят руками в стороны)

Будет травка гуще», (дети выполняют наклон вперёд и разводят руками)

**Воспитатель:** «Вот и закончился дождик. Ребята, а вы знаете, после дождя в лесу вырастает очень много грибов. Соберём для Зайки грибочков?»

(Звучит музыка «Шум леса». Воспитатель вместе с детьми собирает грибы в корзину.)

**Воспитатель:** «Что устали? Тогда сядем на лужайку и отдохнём».

(Воспитатель вместе с детьми садится на лужайку, вытягивая ноги вперёд, и читает потешку.)

«Ножки-ножки, где вы были? (воспитатель, вытягивая и разводя руки в стороны, указывая на ноги)

За грибами в лес ходили, (дети повторяют движения за воспитателем)

Что вы, ручки, брали? (воспитатель, согнув руки в локтях, выполняет движения «фонарики»)

Мы грибочки собирали, (дети повторяют движения за воспитателем)

А вы, глазки, помогали? (воспитатель, показывая руками на глаза)

Мы искали, да смотрели, (дети смотрят из-под ладони-козырька, оборачиваясь то влево, то вправо)

Все пенёчки оглядели», (дети вытягивают руки вперёд, разводя их в стороны)

**Воспитатель:** «Вот мы с вами и отдохнули. Поднимайтесь с лужайки, подходите ко мне ближе. Посмотрите, сколько мы грибов набрали. Много?

Вот, какие мы с вами молодцы! Зайка будет очень рад нашему гостинцу! Какая тяжёлая корзина! Попробуйте её вместе, дружно поднять.

(Пока дети заинтересованы корзиной, воспитатель в это время снимает покрывало с Зайки, который лежит под ёлкой).

**Воспитатель** спрашивает детей**:** «Что не получается поднять корзину с грибами? Тяжело?»

**Воспитатель:** «Тогда я вам помогу, я её понесу. Смотрите, зайка под ёлкой спит.

Разбудим его? Зайка, просыпайся».

(Дети вместе с воспитателем пытаются разбудить зайку).

**Воспитатель:** «Как он крепко спит! Ребята, а я знаю, как разбудить Зайку. Нужно нам вместе, громко, дружно спеть песенку.

Возьмем, друг друга за руки и встанем в кружок».

(Дети водят хоровод и поют русскую народную песню «Мы на луг ходили».)

«Мы на луг ходили, хоровод водили,

Вот так на лугу хоровод водили. / 2 раза

Задремал на кочке зайка в холодочке,

Вот так задремал Зайка в холодочке. / 2 раза

Разбудить хотели, в дудочки дудели:

«Ду-ду-ру-ту-ту», в дудочки дудели. / 2 раза

Зайку мы будили, в барабаны били:

«Бум-бум-тра-та-та», в барабаны били. /2 раза

Зайка просыпайся, ну-ка поднимайся,

Вот так не ленись, ну-ка просыпайся. /2 раза

Мы с тобой попляшем, в хороводе нашем,

Вот так мы с тобой весело попляшем». / 2 раза

**Воспитатель:** «Вот Зайка и проснулся! Ребята, сядем на лужайку рядом с Зайчиком».

(Звучит фонограмма с голосом или озвучивает воспитатель.)

**Зайка:** «Как я крепко заснул пока Петушка и Котика ждал».

**Воспитатель:** «Проснулся, соня! А мы тебе гостинец от твоих друзей принесли и грибочков набрали. Вот, держи».

(Звучит фонограмма с голосом или озвучивает воспитатель.)

**Зайка:** «Спасибо вам большое! А вот и вам подарок от меня».

**Воспитатель:** «Ребята, скажем, спасибо Зайке за подарок».

«Ну что ж, нам пора попрощаться с Зайкой. До свидания».

«Поднимайтесь, ребята, нам пора возвращаться в детский сад».

**Воспитатель** (показывая вдаль)**:** «Посмотрите, а вон и наш автобус. Занимайте свои места»

(Воспитатель вместе с детьми садится на стульчики. Звучит диск С. и Е. Железновых «Лимпопо» подвижные игры-песенки для детей от 2 до 6 лет.

Игра № 17 «Автобус»).

**Информационный источники:**

Составитель Юдаева М. В«Хрестоматия для дошкольного возраста»; Издательство ООО «Самовар». – М. 2009.

CD «Лимпопо» С. и Е. Железновых (подвижные игры-песенки для детей от 2 до 6-и лет);

CD «Волшебство природы» (шум леса, шум дождя).

Подрезова Т. И. «Материал к занятиям по развитию речи». Издательство: АЙРИС-пресс.; 2007

 ПОТЕШКИ И КОЛЫБЕЛЬНЫЕ

http://http://ermak65.ru/dets.htm

 ИГРЫ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

http://http://asu.mich.ru/Zn/z13.htm