**Проект по патриотическому воспитанию**

**«Дерево держится корнями, а человек семьёй»**

В семейном кругу мы с вами растем

Основа основ – родительский дом.   
В семейном кругу все корни твои,   
И в жизнь ты входишь из семьи.   
В семейном кругу мы жизнь создаем,   
Основа основ – родительский дом.

Что может быть семьи дороже?   
Теплом встречает отчий дом,   
Здесь ждут тебя всегда с любовью,   
И провожают в путь с добром!

**Введение**

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом.

Необходимо отметить, что в настоящее время у людей наблюдается интерес к своей генеалогии, к исследованию национальных, сословных, профессиональных корней и своего рода в разных поколениях. Поэтому семейное изучение своей родословной поможет детям начать осмысление очень важных и глубоких постулатов: корни каждого – в истории и традициях семьи, своего народа, прошлом края и страны.

Семья – ячейка общества, хранительница национальных ценностей.

Это способствует формированию основ патриотизма уже в дошкольном возрасте, ребенком познаются поведенческие модели, происходит осознание целей жизни и закладывается основа успешности цели воспитания – развитие ребенка как личности, в которой концентрируются идеалы народа и государства.

"В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям».

Эту заповедь А. С. Макаренко необходимо использовать при работе воспитателя и с детьми, и с их родителями.

**Тип проекта:** Информационно-практико-ориентированный.

**Продолжительность проекта:** Долгосрочный.

**Участники проекта:** Воспитатель группы, дети старшей группы, родители.

**Проблема:** Недооцениваются семейные ценности, интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив или отсутствует.

У дошкольников в основном нечеткие, неясные, несформированные представления о семье как ценности, об уровнях ценностей семьи. Многие дети не могут охарактеризовать значимость семьи для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения.

Поэтому первостепенное значение приобретает организация целенаправленного взаимодействия между субъектами воспитательно - образовательного процесса.

**Цель:**

Приобщить участников проекта к семейным традициям, обычаям, повысить интерес к ценностям семьи.

**Задачи:**

1) Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.

2) В группе создать условия для обобщения материала по формированию у старших дошкольников семейных ценностей.

3) Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.

**Решение первой задачи:**

1) Провести тематические беседы на темы: «Дерево держится корнями, а человек семьёй», «У кого есть дед, тот не ведает бед», «Бабушка - душа семьи». «Моя семья», «Моя мама, мой папа», «Отдыхаем всей семьей», «Семейные фотографии», «Младшие члены семьи».

2) Проведение дидактических игр: «Чей я ребенок, угадай!», «Генеалогическое древо», «Найди сходства и различия», «Кто для кого?».

Проведение сюжетно ролевой игры «Семья».

3) Организовать выставку: «Наша бабушка», «Я с дедом», «Семейная реликвия».

**Решение второй задачи**

1) Привлечь родителей к созданию «Семейного альбома» - использовать семейный фотоархив.

2) Воспитателю совместно с детьми подготовить рисунки, фото для оформления выставки на темы: «Моя семья», , «Мы на отдыхе».

3) Оказать помощь в создании семейного герба, генеалогического древа семьи.

4) Провести конкурс «Ромашка имен» (как ребенка называют ласково дома).

5) Организовать «Конкурс собирателей игр» (запись игр, в которые играют в семье).

**Решение третьей задачи**

1) Провести родительское собрание по проблеме формирования интереса к семейным ценностям.

2) Воспитателю подготовить материал для проведения индивидуальных бесед, консультаций для родителей: «Роль семьи в воспитании ребенка», «Семья как категория ценности», «Старшее поколение семьи».

3) Помочь родителям организовать семейный праздник с активным участием ребенка (выбрать или подготовить подарок, придумать поздравление, оформить комнату и праздничный стол, совместно разработать сценарий праздника). Воспитателю обобщить опыт семей и создать банк семейных праздников.

**Ожидаемый результат**

В результате проведенной работы можно будет сделать вывод об эффективности использования педагогической технологии «Метод проектов» при формировании у детей дошкольного возраста интереса к семейным традициям и обычаям как основы патриотизма. Основы патриотического воспитания закладываются именно в семье. Приоритет семьи определяется отношениями, которые начали складываться у ребенка с близкими ему людьми, возрос интерес к семье, ее прошлому и настоящему.

У детей появилось желание быть похожими на близких людей в делах, поступках, продолжать семейные традиции. Проявляется эмоционально – положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к семейным реликвиям. Чаще возникает желание реализовать знания о прошлом семьи в собственной деятельности (рассказы, рисунки, предъявление семейных реликвий).

Работа с родителями по данному направлению способствовала осознанию необходимости ознакомления детей с историей своей семьи. Наблюдается заинтересованность родителей, проявление активности и собственной инициативы в формировании у детей интереса к семейным традициям и обычаям. Только совместное сотрудничество и заинтересованность педагогов, детей и родителей способствует зарождению основ патриотизма и обеспечению подрастающему поколению возможности сохранить и приумножить семейные ценности предыдущего поколения.

**Литература**

1. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения» Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/Авт.-сост.: Л. С. Киселева [и др.]

– М. : АРКТИ, 2005 г.

2. «Проблемы дошкольного образования на современном этапе» Материалы научно-практической конференции / Сост. О. В. Дыбина, О. А. Еник. – Тольятти, ТГУ, 2007 г.

3. Сафронова И. И. «Формирование основ гражданственности дошкольников»

Тольятти: Издательство Фонда «Развитие через образование». – 2001 г.

4. Уткин В. Е. «Патриотическое воспитание: задачи и методы в современных условиях»; В. Е. Уткин «Проблемы патриотического воспитания и пути их решения» Казань, 2001г.