**Сценарно – режиссерская разработка физкультурного досуга «Кто – кто в теремочке живёт?»**

**Тема:** «Кто – кто в теремочке живёт?»

**Идея:** «В сказку играем – здоровье укрепляем»

**Аудитория:** средняя группа

**Форма проведения:** физкультурный досуг

**Музыкальное оформление:**

Музыкальное сопровождение подвижных игр и упражнений (фоновая музыка)

Песня «Пляска медвежат»

(Музыка Е.А. Гомоновой. Слова А. Ануфриевой, О. Митюковой.)

**Световое оформление:** естественное освещение зала

**Техническое оформление:** CD проигрыватель

**Оборудование:**

Костюм «Мышки»

Костюм «Лягушки»

Костюм «Волка»

Костюм «Лисы»

Костюм «Медведя

Маска – шапочка кота

Верёвка – 1 шт.

Гимнастическая скамейка – 1 шт.

**Сценарный план**

**Экспозиция:** На заднем плане физкультурного зала стоят декорации деревьев в шахматном порядке. На переднем плане справа около стены стоит домик – теремок. Около стены, слева стоит гимнастическая скамейка (используется в подвижных играх как «домик»). Стены физкультурного зала украшены: солнце, облака, птички.

**Завязка:** Ведущий предлагает детям отправиться в сказочный лес.

**Развитие действия:**

1.Ведущий начинает сказку в стихотворной форме.

2. Появление сказочного героя мышки. Подвижная игра «Кот и мыши».

3. Появление сказочного героя лягушки. Физическое упражнение «Лягушки».

4. Появление сказочных героев зайчика и волка. Подвижная игра «Зайцы и волк».

5. Появление сказочного героя лисы. Подвижная игра «Лиса в курятнике».

6. Появление сказочного героя медведя.

7. Песня «Пляска медвежат»

**Кульминация:** Сказочный персонаж медведь грустит из – за того, что звери не зовут его жить в теремок.

**Развязка:** Дети поют песню. Герои сказки приглашают медведя жить в теремке.

**Финал:** Сказочный персонаж медведь угощает детей соком.

**Содержание**

**Ведущий:**

Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок.

Пусть сыграет с нами тот,

Кто в теремочке живёт…

Ребята, давайте вместе спросим:

Кто – кто в теремочке живёт?

Кто – кто в невысоком живёт?

**Мышка:**

(Выбегает из теремка.)

Я маленькая мышка,

Я вовсе не трусишка!

Становись в хоровод:

Все вы мышки,

Ваня (Петя) – кот!

(Надевает маску – шапочку ребёнку чьё имя назвала и ставит его в середину круга.)

**Ведущий и мышка:**

(Продвигаясь по кругу, говорят слова.)

Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите

И кота не разбудите!

**Дети:**

Тра – та – та, тра – та – та,

Не боимся мы кота!

(Подвижная игра «Кот и мыши» повторяется 2 – 3 раза.)

**Ведущий и дети:**

Кто – кто в теремочке живёт?

Кто – кто в невысоком живёт?

**(Голос из теремка.)**

В маленькой канавке

На лесной опушке

Днём и ночью громко

Квакают…

**Дети:** Лягушки

**Лягушка:**

(Выпрыгивает из теремка.)

Ква – а – а – а! Давайте вместе с вами попрыгаем как лягушата.

(Вместе с детьми раскладывает по кругу верёвку.)

Вот лягушки по дорожке

Скачут, вытянувши ножки.

Ква – ква – ква – ква!

Скачут, вытянувши ножки.

(Прыгают на двух ногах, раздвинув пальцы рук.)

Вот из лужицы на кочку

Да за мошкою вприскочку!

Ква – ква – ква – ква!

(Прыгают в круг, сделанный из верёвки, и выпрыгивают из него)

Да за мошкою вприскочку!

Есть им больше неохота.

Прыг опять в своё болото.

(Прыгают в круг, сделанный из верёвки, и выпрыгивают из него)

**Ведущий и дети:**

Кто – кто в теремочке живёт?

Кто – кто в невысоком живёт?

**Зайчик:**

(выпрыгивает из теремка).

Раз, два, три, четыре, пять!

Негде зайчику скакать.

Всюду ходит волк, волк,

Он зубами щёлк, щёлк!

**Ведущий:**

А мы спрячемся в кусты.

Прячься, заинька, и ты!

(Дети прячутся за декорации деревьев).

**Волк:**

(шагает выпадами, говорит речитативом).

Я лохматый серый волк,

Я в зайчатах знаю толк!

Все они прыг да скок,

Попадут мне на зубок!..

У… нет никого…

Спрячусь за куст, подожду…

**Ведущий:**

Зайки скачут

Скок, скок, скок!

(Появляются дети.)

На зеленый на лужок,

Травку щиплют, слушают.

Не идёт ли волк…

Волк!!!

(Волк гонится за детьми, но только играет, а не ловит. Подвижная игра «Зайцы и волк» 2 – 3 раза.)

**Ведущий и дети:**

Кто – кто в теремочке живёт?

Кто – кто в невысоком живёт?

**Ведущий:**

Никто не отзывается… Ребята! Вы знаете сказку. Скажите, кто сейчас должен появиться из теремка?..

**Дети:** Лиса

**Ведущий:** Почему же лиса не выходит?... Вот что я придумала: давайте мы её выманим, начнём кудахтать, кукарекать… Она подумает, что курочки пришли. Только не забудьте, что убегать от неё в курятник надо очень быстро (подвижная игра «Лиса в курятнике» - упрощённый вариант типа «Бегите в домик», повторяется 2 – 3 раза).

**Ведущий и дети:**

Кто – кто в теремочке живёт?

Кто – кто в невысоком живёт?

**Медведь:**

(Выходит из–за декорации деревьев).

Я тоже хочу жить в теремочке, но меня не приглашают, говорят, что я ничего не умею.

**Ведущий:** Не грусти Миша, ребята весёлую песенку для тебя споют.

(Песня «Пляска медвежат» музыка Е.А. Гомоновой; слова А. Ануфриевой, О.Митюковой.). (Дети поют и делают движения по тексту песни, сказочный персонаж медведь за ними повторяет).

**Ведущий:** Миша как здорово ты с ребятами пел и танцевал.

(Звери приглашают медведя жить в теремке).

**Ведущий:** Вот и подошло к концу наше сказочное путешествие. Скажите как называется сказка в которой мы с вами побывали?

**Дети:** сказка «Теремок»

**Медведь:**

Ребята, вы все такие молодцы! Ловкие, быстрые.

Я приготовил для вас сюрприз.

(Медведь угощает детей соком).