**Проект – оригами «Наши ручки творят чудеса»**

«Таинственный мир превращенья бумаги.

Здесь все чародеи, волшебники, маги.

Творят они сказки своими руками.

И мир тот волшебный зовут оригами»

**Введение**

Оригами, в переводе с японского, искусство бумажной пластики. В простом листе бумаги скрыто бесконечное число самых разных фигурок – зверей, птиц, рыб, цветов и многого другого. Умение складывать фигурки из бумаги стало обязательной частью культуры японской аристократии. Такие способности считались у придворных одним из признаков хорошего образования и изысканных манер. Это умение передавалось из поколения в поколения. Чтобы творить такие бумажные чудеса, надо овладеть волшебным искусством оригами.

Сейчас оригами увлекаются во всем мире и взрослые, и дети. Секрет огромной популярности очень прост – несложные приёмы работы с бумагой и фантазия позволяют создать увлекательный, ни на что не похожий мир.

Изготовление красочных поделок из бумаги приёмами многократного складывания и сгибания – увлекательное и полезное занятие для детей дошкольников. Особенно привлекает дошкольников возможность самим создать такие поделки из бумаги, которые затем будут использованы в играх, инсценировках, оформлении детской комнаты или подарены на день рождения, к празднику своим родителям, воспитателям, друзьям.

Ребенок радуется тому, что сделанная собственными руками игрушка действует: вертушка вертится на ветру, кораблик плывет в ручейке, самолетик взлетает ввысь.

Оригами имеет большое значение в развитии ребенка. Оно позволяет развивать конструктивные умения, самостоятельность, художественный вкус, аккуратность, умение планировать свою деятельность, получать положительный результат, бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место. Дает возможность приобщаться к творческому процессу рождения красоты. В процессе оригами решаются серьезные математические задачи: дети находят параллели и диагонали, делят целое на части, получают различные виды треугольников и многоугольников, с легкостью ориентируясь на листе бумаги. Развиваются моторика пальцев рук, логика, воображение, дети учатся творить и любить все живое.

**Тематика проекта:** творческий.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Вид проекта:** информационный, групповой.

**Участники проекта:** воспитатель группы, дети средней и старшей группы, родители.

**Актуальность проекта:**

Дошкольное образование предусматривает развитие у воспитанников изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей, будущих взрослый граждан, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее, и на отношения с людьми, с окружающим миром.

**Цель:**

Развитие конструктивных способностей детей посредством техники оригами.

Развитие пространственного и логического мышления детей.

**Задачи проекта:**

**Обучающие задачи:**

* Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
* Формировать умения следовать устным инструкциям.
* Обучать различным приемам работы с бумагой.
* Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.

**Развивающие задачи:**

* Развивать память (для того, чтобы повторить фигурку, ребенку придётся запоминать последовательность её изготовления, приемы и способы, которые он использовал в процессе складывания, ну а задачей родителей будет мотивировать ребенка на повторное складывание фигурки);
* Развивать произвольное внимание (чтобы изготовить фигурку ребенку нужно сосредоточится, чтобы прийти к определенному результату);
* Развивать умение фантазировать (с готовой фигуркой можно поиграть, придумать сказку и т.п.);
* Развивать речь детей; пространственное воображение;
* Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
* Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
* Развивать навыки работы с бумагой, ножницами, клеем.

**Познавательные:**

* Создать условия для развития познавательного интереса как к конструированию из бумаги, так и к окружающему миру.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к искусству оригами.
* Расширять коммуникативные способности детей.
* Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
* Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Принципы реализации проекта:

**Принцип наглядности.** Предполагает широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, образцы, схемы.

**Принцип последовательности.** Предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно.

**Принцип занимательности.** Изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды занятий, стремиться к достижению результата.

**Принцип тематического планирования материала**. Предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам.

**Принцип личностно-ориентированного общения.** В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

**Работа с родителями:**

Предусматривает регулярное индивидуальное консультирование «Что такое «оригами»?», «История искусства оригами», «Поделки своими руками», «Рука развивает мозг», совместное выполнение работ родителей и детей дома с целью ознакомления родителей с особенностями оригами, способами изготовления поделок и т.д.

**Ожидаемые результаты:**

Дети научатся:

* различным приемам работы с бумагой;
* будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
* научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами;
* будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;

Разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.

Познакомятся с искусством оригами;

Овладеют навыками культуры труда;

Улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

**Тематическое планирование занятий оригами.**

**Сентябрь.**

**Занятие 1. Давайте поиграем.**

**Цели:** выявить умение детей распознавать и называть геометрические фигуры; заинтересовать работой с бумагой, познакомить с одним из ее свойств сминаемостью;

научить делить квадрат путем складывания на разное количество равных возможностей: два прямоугольника, четыре треугольника или квадрата; укреплять мелкие мышцы рук; воспитывать аккуратность.

**Занятие 2. В некотором царстве, в бумажном государстве…..**

**Цели:** заинтересовать детей изготовлением поделок из бумаги в стиле оригами, познакомить с некоторыми из них; начать знакомить дошкольников с историей искусства оригами.

**Занятие 3. Лягушка.**

**Цели:** упражнять детей в умении узнавать геометрические фигуры; закрепить умение получать из квадрата прямоугольники, треугольники и квадраты меньшего размера;

познакомить с изготовлением простейших поделок в стиле оригами путем складывания квадрата по диагонали (базовая форма «треугольник»); обучать приемам декоративного украшения поделок аппликацией; воспитывать усидчивость, аккуратность.

**Занятие 4. Бабочка.**

**Цели:** упражнять детей в умении узнавать геометрические фигуры; закрепить умение получать из квадрата прямоугольник, треугольник и квадраты меньшего размера; познакомить с изготовлением простейших поделок в стиле оригами путем складывания квадрата по диагонали (базовая форма «треугольник»); упражнять в свободном выборе цвета бумаги при изготовлении бабочки; обучать приемам декоративного украшения бабочки аппликацией; воспитывать усидчивость, аккуратность.

**Занятие 5. Отгадай загадку.**

**Цели:** учить изготавливать новые поделки в стиле оригами, используя знакомый прием складывания бумажных квадратов по диагонали; поощрять творческую инициативу детей; развивать глазомер.

**Занятие 6. Знакомство со свойствами бумаги.**

**Цели:** познакомить детей с различными свойствами и качествами бумаги; научить правильно, отбирать бумагу для изготовления фигурок в стиле оригами.

**Октябрь.**

**Занятие 1.Веселые мордашки (щенок).**

**Цели:** повышать интерес к занятиям через игру; учить делать новую игрушку, складывая квадрат в разных направлениях; вызвать у дошкольников желание помогать слабым; закреплять навыки декоративного украшения готовой фигурки; воспитывать аккуратность; развивать глазомер; укреплять мелкие мышцы рук;

**Занятие 2-3. Грибная пора.**

**Цели:** продолжать учить детей мастерить поделки в стиле оригами; познакомить дошкольников с одним из способов соединения деталей склеиванием; помогать каждому ребенку добиваться желаемого результата; воспитывать самостоятельность.

**Занятие 4. Воздушный змей.**

**Цели:** повышать интерес детей к изготовлению поделок в стиле оригами; познакомить с пооперационной картой на основе новой базовой «воздушный змей»; закрепить у дошкольников навыки декоративного украшения готовой фигурки; упражнять в свободном выборе цвета; развивать объяснительную речь.

**Занятие 5. Ветка рябины.**

**Цели:** учить детей самостоятельно «читать» пооперационную карту; воспитывать умение работать в коллективе; вызвать чувство радости от проделанной работы, которой смогут **л**юбоваться другие люди; расширять словарный запас, развивать объяснительную речь.

**Занятие 6. Превращение стрелы.**

**Цели:** продолжать учить детей мастерить поделки, используя пооперационную карту; познакомить с изготовлением поделки «стрела», научить трансформировать ее в другие фигурки; воспитывать усидчивость;

**Занятие 7. Утка.**

**Цели:** повышать интерес к занятиям оригами через игру; учить детей делать новую игрушку используя базовую форму «воздушный змей»; закреплять навыки декоративного украшения готовой фигурки; воспитывать аккуратность; развивать глазомер;

**Ноябрь.**

**Занятие 1. Мышка.**

**Цели:** повышать интерес к занятиям оригами через игру; учить делать игрушку, складывая квадрат в разных направлениях; вызывать у дошкольников желание помогать слабым; помогать каждому ребенку, добиваться желаемого результата; укреплять мелкие мышцы рук.

**Занятие 2. Лягушка.**

**Цели:** совершенствовать умение работать с бумагой; продолжать учить их мастерить игрушки в стиле оригами, используя пооперационную карту; развивать у дошкольников конструктивное творчество; воспитывать аккуратность, усидчивость.

**Занятие 3. Зайчик.**

**Цели:** повышать интерес к занятиям оригами, используя игровые приемы; закрепить умение следовать инструкции педагога; развивать мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Занятие 4. Лисичка.**

**Цели:** продолжать учить детей делать новую игрушку, складывая квадрат в разных направлениях; закреплять навыки декоративного украшения готовой фигурки; воспитывать усидчивость, самостоятельность; развивать глазомер.

**Занятие 5. Волк.**

**Цели:** закреплять умение складывать квадрат в разных направлениях; приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания; воспитывать аккуратность; обогащать эмоциональную сферу и словарь.

**Занятие 6. Медведь.**

**Цели:** учить детей самостоятельно «читать» пооперационную карту; развивать у ребят сообразительность, творчество; учить моделировать игровую ситуацию; воспитывать любовь к природе; обогащать словарь.

**Декабрь.**

**Занятие 1. Звездочка.**

**Цели:** познакомить детей с новым способом складывания бумаги; закрепить умение следовать инструкции педагога; развивать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев рук под контролем сознания; расширять словарный запас.

**Занятие 2. Орнамент.**

**Цели**: познакомить с новой базовой формой «блинчик»; продолжать учить детей делать фигурки в стиле оригами, используя пооперационную карту и схему; продолжать знакомить дошкольников с историей искусства

оригами; развивать мелкую моторику рук; образное и пространственное мышление.

**Занятие 3. Елочка.**

**Цели:** создать хорошее настроение к новогоднему празднику; познакомить с последовательностью изготовления поделок в стиле оригами, используя схему; познакомить с новой базовой формой «водяная бомбочка»; развивать конструктивное мышление и сообразительность; воспитание усидчивости.

**Занятие 4. Коробочка для подарка.**

**Цели:** познакомить детей с новым способом складывания бумаги; закрепить умение следовать инструкции педагога; развивать самосознание, побуждая к творчеству; воспитание самостоятельности.

**Занятие 5. Елочные украшения.**

**Цели:** вызвать у детей желание самостоятельно украсить группу к новогоднему празднику; продолжать учить мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приемы складывания бумаги; развивать конструктивное мышление, фантазию; воспитывать аккуратность.

**Занятие 6. Кусудами.**

**Цели:** продолжать знакомить ребят с историей искусства оригами; познакомить с последовательностью изготовления поделок в стиле оригами, используя схему; вызвать чувство радости от проделанной работы, которой смогут любоваться другие люди; расширять словарный запас, развивать объяснительную речь.

**Занятие 7-8. Дед Мороз.**

**Цели:** закрепить умение делать фигурки в стиле оригами, используя схему; вызвать радостное настроение в ожидании новогоднего праздника; заинтересовать детей изготовлением пригласительных билетов; совершенствовать навыки работы с ножницами; воспитывать самостоятельность, усидчивость.

**Январь.**

**Занятие 1. Новогоднее панно.**

**Цели:** учить создавать композицию из фигурок, выполненных в стиле оригами; закрепить навыки работы с пооперационной картой и схемой; помогать каждому ребенку, добиваться желаемого результата; показать преимущества коллективной работы; воспитывать у детей желание доставлять радость окружающим.

**Занятие 2. Сапожок.**

**Цели:** продолжать учить детей мастерить игрушки в стиле оригами; развитие глазомера, мелкой моторики рук; воспитание усидчивости и аккуратности.

**Занятие 3. Снегурочка.**

**Цели:** закрепить умение делать фигурки в стиле оригами, используя схему; вовлечь детей в увлекательную игру и творческую деятельность; развивать самосознание; побуждать к творчеству и самостоятельности.

**Занятие 4. Еловая ветка с игрушками.**

**Цели:** учить детей самостоятельно «читать» пооперационную карту; воспитывать умение работать в коллективе; вызывать чувство радости от проделанной работы, которой смогут любоваться другие люди; расширять словарный запас, развивать объяснительную речь.

**Занятие 5. Снеговик.**

**Цели:** повышать интерес детей к занятиям оригами, используя игровые приемы; закрепить умение мастерить поделки в стиле оригами, используя пооперационные карты; учить использовать готовые фигурки в театрализованной деятельности; развивать воображение и творческие способности; обогащать игровой опыт.

**Занятие 6. Гном.**

**Цели:** повышать интерес детей к работе с бумагой через игру; продолжать учить их мастерить игрушки в стиле оригами; развивать конструктивные способности; воспитывать аккуратность, усидчивость.

**Занятие 7. Неваляшка.**

**Цели:** совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами; продолжать учить мастерить из бумажных квадратов поделки, используя уже известные приемы складывания бумаги; развивать фантазию, воображение; совершенствовать умение детей работать в мини-группе, добиваться достижения цели, согласуя свои действия с

действиями товарищей; воспитывать стремление помогать другим.

**Февраль.**

**Занятие 1. Звезда.**

**Цели:** продолжать учить детей делать бумажные фигурки из нескольких деталей;

познакомить с последовательностью изготовления поделок в стиле оригами, используя схему; учить четко, выполнять инструкцию педагога; развивать объяснительную речь.

**Занятие 2. Автомобиль.**

**Цели:** продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги, используя пооперационную карту; совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами; воспитывать самостоятельность, аккуратность; совершенствовать объяснительную речь; развивать глазомер.

**Занятие 3. Пирога.**

**Цели:** познакомить детей с изготовлением поделки в стиле оригами из прямоугольного листа бумаги; упражнять в свободном выборе цвета; развивать мелкую моторику руки; учить использовать готовые поделки в играх; совершенствовать речь детей.

**Занятие 4. Письмо с сердечком.**

**Цели:** закрепить умения детей мастерить поделки в стиле оригами на основе прямоугольников и треугольников; поощрять самостоятельность, творческую инициативу; упражнять в свободном выборе цвета и формы бумаги; развивать воображение и интерес к окружающему миру; воспитывать у детей желание доставлять радость окружающим.

**Занятие 5. Двухтрубный корабль.**

**Цели:** продолжать развивать интерес к изготовлению фигурок в стиле оригами; познакомить детей с новой базовой формой «блинчик»; учить использовать готовые поделки в игре; развивать творческие способности детей.

**Занятие 6. Составь картинку.**

**Цели:** продолжать учить детей мастерить поделки в стиле оригами: повышать интерес к этой деятельности через новую форму работы – составление картинок к небольшим стихотворениям; закреплять конструктивные навыки и умения; развивать творчество и обогащать словарь.

**Занятие 7. Скоро день защитников Отечества.**

**Цели:** воспитывать у детей чувство уважения к защитникам нашей Родины – своим отцам и дедам, побуждать делать им приятное; совершенствовать навыки работы с бумагой, ножницами; закрепить умение мастерить поделки с использованием пооперационных карт и схем; развивать глазомер, мелкую мускулатуру рук.

**Занятие 8. Катамаран.**

**Цели:** познакомить детей с новой базовой формой, которая называется – «катамаран» (когда две лодки соединяются вместе, такое судно называется катамаран); продолжать развивать интерес к изготовлению фигурок в стиле оригами; учить использовать готовые поделки в игре; развивать мышление, сообразительность; воспитывать усидчивость.

**Март.**

**Занятие 1. Цветы.**

**Цели:** учить детей изготовлению цветов в стиле оригами; помочь каждому ребенку добиться желаемого результата; улучшать способность следовать устным инструкциям; развивать творческое воображение; фантазию; воспитывать аккуратность, терпение.

**Занятие 2. Панно «хризантемы».**

**Цели:** познакомить детей с новым способом изготовления цветов в стиле оригами; развивать способности работать руками, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания; совершенствовать речь; продолжать учить работать в коллективе; закрепить умение пользоваться ножницами; развивать творческие способности.

**Занятие 3. Мамин праздник.**

**Цели:** учить проявлять заботу о мамах, бабушках; познакомить дошкольников с разными вариантами художественного оформления открыток с использованием готовых фигурок, выполненных в стиле оригами; закрепить умение детей мастерить фигурки в стиле оригами, используя пооперационные карты и схемы; воспитывать аккуратность, усидчивость; развивать глазомер, мелкую моторику рук; продолжать знакомить с японской культурой.

**Занятие 4. Солнышко.**

**Цели:** продолжать учить мастерить из бумажного квадрата поделки, используя уже известные приемы складывания бумаги; развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение; расширять коммуникативные способности.

**Занятие 5.Птица – грач.**

**Цели:** продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги, используя пооперационную карту на основе новой базовой формы «рыба»; совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами; воспитывать самостоятельность, аккуратность; совершенствовать объяснительную речь; стимулировать развитие памяти.

**Занятие 6. Кукла – девочка.**

**Цели:** продолжать учить детей делать бумажные фигурки из двух – трех деталей; закрепить последовательность изготовления поделок в стиле оригами; учить четко выполнять инструкции педагога; развивать уверенность в своих силах и способностях.

**Занятие 7. Самурай.**

**Цели:** закрепить умение детей следовать инструкции педагога; развивать фантазию и конструктивное воображение; закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях; развивать глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.

**Занятие 8. Викторина «Что? Где? Когда?».**

**Цели:** закрепить и уточнить знания детей об изготовлении поделок в стиле оригами; повышать интерес к работе с бумагой через игру; развивать мышление, сообразительность; приучать считаться с мнением окружающих.

**Апрель.**

**Занятие 1.Смешные человечки.**

**Цели:** совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами; учить преобразовывать одну бумажную фигурку в другую; воспитывать самостоятельность, аккуратность; развивать речь детей, вызывать хорошее настроение от участия в театрализованной деятельности.

**Занятие 2. Аквариум.**

**Цели:** создавать условия для расширения знаний и продолжения игры; стимулировать развитие творчества; учить детей находить сходство бумажной игрушки с объектами

природы; развивать сообразительность.

**Занятие 3. Волшебные превращения бумажного квадрата.**

**Цели:** продолжать учить детей преобразовывать одну бумажную фигурку в другую; закрепить умение соединять две части поделки, вставляя их одну в другую; развивать фантазию и конструктивное воображение; формировать речевое дыхание.

**Занятие 4. День космонавтики.**

**Цели:** уточнить знания детей о празднике «День космонавтики»; совершенствовать навыки работы с бумагой, ножницами; закрепить умение мастерить поделки с использованием пооперационных карт и схем; развивать глазомер, мелкую мускулатуру рук; воспитывать самостоятельность.

**Занятие 5. Истребитель.**

**Цели:** учить детей изготовлению поделок в стиле оригами; помочь каждому ребенку добиться желаемого результата; развивать творческие способности детей; учить использовать готовые поделки в игре; воспитывать аккуратность, усидчивость.

**Занятие 6. Жираф.**

**Цели:** вызвать у детей положительные эмоции и потребность в получении новой информации; закреплять конструктивные навыки и умения; развивать творчество, обогащать речь детей.

**Занятие 7. Слон.**

**Цели:** продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги, используя пооперационную карту; совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами; воспитывать самостоятельность, аккуратность; совершенствовать объяснительную речь; развивать глазомер.

**Занятие 8.Экскурсия в зоопарк.**

**Цели:** учить детей мастерить поделки из прямоугольного листа бумаги путем складывания его пополам и загибания углов к середине, соединяя четыре готовые детали; закреплять умение работать по схеме; развивать воображение , аккуратность; совершенствовать мелкую моторику рук.

**Май.**

**Занятие 1. Пилотка.**

**Цели:** познакомить детей с изготовлением поделки в стиле оригами из прямоугольного листа бумаги; упражнять в свободном выборе цвета; развивать мелкую моторику руки; учить использовать готовые поделки в играх; совершенствовать речь детей.

**Занятие 2. Хлопушка.**

**Цели:** учить детей изготавливать новые поделки из квадрата, используя схемы; поощрять самостоятельность, творческую инициативу; упражнять в свободном выборе цвета бумаги; развивать мелкую моторику ; воспитывать желание заботиться о младших.

**Занятие 3. Змейка.**

**Цели:** совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами; закреплять умение работать по схеме; создавать условия для возникновения положительных эмоций; развивать воображение и творческие способности, расширять знания об окружающем мире; воспитывать аккуратность, усидчивость.

**Занятие 4. Ромашковое поле.**

**Цели:**  вовлечь детей в увлекательную игру и творческую деятельность; учить изготовлению цветов в стиле оригами; развивать интерес к окружающему миру и конструктивные умения; расширять социальный опыт и обогащать словарь; развивать глазомер, мелкую моторику рук.

**Занятие 5. Бабочки – красавицы.**

**Цели:** продолжать учить детей изготавливать поделки в стиле оригами; упражнять в свободном выборе цвета; закреплять умение работать по схеме; развивать воображение, аккуратность; совершенствовать мелкую моторику рук.

**Занятие 6. Раз, два, три, лодочка, плыви.**

**Цели:** познакомить детей с изготовлением поделки в стиле оригами из прямоугольного листа бумаги; упражнять в свободном выборе цвета; развивать мелкую моторику руки; учить использовать готовые поделки в играх; совершенствовать речь детей;

**Занятие 7. Царевна – лягушка.**

**Цели:** создавать условия для продолжения игры и расширения знаний; стимулировать развитие творчества; закреплять умение соединять две части поделки, вставляя одну в другую; воспитывать у детей желание доставлять радость окружающим;

**Занятие 8. Журавлик.**

**Цели:** продолжать знакомить детей с историей искусства оригами; упражнять их в изготовлении новой поделки путем соединения нескольких деталей; воспитывать самостоятельность, аккуратность; совершенствовать объяснительную речь; развивать глазомер, мелкую моторику рук.

**Литература:**

С. В. Соколова «Оригами для дошкольников» Санкт-Петербург. «Детство-пресс» 2005г.

С. Ю. Афонькина и Е. Ю. Афонькина «Уроки оригами в школе и дома» Москва. «Аким» ,1996г.

И. А. Коротеев «Оригами для малышей» Москва. « Просвещение» АО «Учебная литература» 1996г.

С. И. Мусиенко, Г. В. Бутылкина «Оригами в детском саду» Москва «Школьная Пресса» 2005г.

Е. Черенкова «Оригами для малышей» Москва. Рипол классик ДОМ 21век. 2006г

И. И. Кобитина «Работа с бумагой: поделки и игры». Торговый центр Сфера. Москва. 2001г.

Сунбоук Смит «Волшебный мир оригами». Книжный клуб семейного досуга. Харьков.2007г.

Т. Сержантова «366 моделей оригами» Москва. Айрис пресс. 2003г.

С. Ю. Афонькин, Л.В. Лежнева, В. П. Пудова «Оригами и аппликация» Кристалл. Санкт-Петербург. 2001г.