



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара

C=RU, O="МБДОУ"

Детский сад № 383 г.о.

РФ, 443114, г. Самара, ул. Георгия Димитрова, 32 литера А

Самара
Тел. 8(846) 9566510, e-mail: sdo.ds383@63edu.ru

CN=Коноплицкая О.В.,

E=olga-m-samara@mail.ru

00a611f788b953fccd

2026-09-07 11:51:54

Принят:

На педагогическом совете №1

Протокол №1

от «28» августа 2026г.

Утвержден:

Приказ №85-од от «31» августа 2026г.

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 383 « г.о. Самара

_____ О.В. Коноплицкая

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 383»
городского округа Самара

на

2026-2027 учебный год

I. Аналитическая часть

1.1. Организация образовательной деятельности

1.1.1 Общая характеристика ДООУ

1.1.2 Информация о наличии правоустанавливающих документов

1.1.3 Информация о документации ДООУ

1.2. Анализ качества медицинского обеспечения ДООУ

1.3. Анализ содержания и организации образовательного процесса

1.3.1. Анализ содержания образования

1.3.2. Анализ качества подготовки воспитанников

1.4. Анализ кадрового обеспечения

1.5. Анализ развивающей предметно- пространственной среды

1.6. Анализ учебно-методического обеспечения

1.6.1 Анализ библиотечно- информационного обеспечения

1.7. Анализ качества материально- технической базы

1.8. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

1.9. Результативность деятельности ДООУ

II. Выводы и перспективы

III. Годовые задачи на 2026-2027 учебный год

3.1. Содержание деятельности в 2026-2027 учебном году

Пояснительная записка к годовому плану.

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара (далее МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 28.02.2025 г., вступившими в силу с 01.03.2025 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 (с изменениями СП 2.3/2.4.4282-26 от 02.06.2026);
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара на основе Федеральной образовательной программы.

Цель: построение работы МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

I. Аналитическая часть

1.1. Организация образовательной деятельности

1.1.1. Общая характеристика ДОУ

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

ДОУ по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

по виду: детский сад комбинированного вида.

Учредитель (собственник имущества) ДОУ: муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя в пределах делегированных полномочий осуществляет Администрация г. о. Самара.

ДОУ введено в эксплуатацию в 1983 году.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара расположен по адресу: 443114, г. Самара, ул. Г. Димитрова, 32 Литера А, тел (846) 956-65-10, размещен и функционирует в типовом двухэтажном здании. Общая площадь здания составляет - 2214,3 кв. м, общая площадь территории составляет - 9816,98 кв. м. Имеются: склад, овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, 11 групповых площадок с верандами. На участке детского сада расположены березовая аллея, рокарий, липовая аллея, огород, воспитательно-образовательный комплекс «Экологическая Сказка», который включает в себя фруктовый сад, аллею вечнозеленых, альпийскую горку, водоем, мельницу, деревенское подворье, ягодник и цветники.

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

- 1) Формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- 3) Формирование предпосылок учебной деятельности,
- 4) Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

5) Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДООУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Проектная мощность ДООУ на 230 мест, фактически детский сад посещает 222 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп – 11. Из них: 8 общеразвивающей направленности, 3 – компенсирующей направленности.

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Режим работы ДООУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.1.2 Наличие правоустанавливающих документов

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам № 6790 рег.№ 0004274 от 06.05.2016 года. Свидетельство о государственной аккредитации серия 63 № 000053, рег. № 158- 10, от 25.05.2010г.

Деятельность ДООУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.05.2016 года, регистрационный номер 6790 № 0004274.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63 № 000053, рег. № 158-10, от 25.05.2010г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-002947 от 18 декабря 2014г. с приложением на осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии, организации здравоохранения и общественному здоровью. Срок действия бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1026300776182.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН № 1026300776182.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 6312026936.

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 631201001, свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 63 № 005998798, выдано инспекцией Федеральной налоговой службой по Кировскому району г. Самары 10.08.1995г.

Деятельность ДООУ строится на праве оперативного управления зданием:

- свидетельство на право пользования земельным участком 63-АН№ 045786 от 10.09.2014 г.;
- свидетельство на право пользования объектом недвижимости №63-АН№386674 от 10.09.2014г.

ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области № 63. СЦ.05.000.М.001045.09.14. от 09.09.2014 г. с приложением к санитарно-эпидемиологическому заключению.

Устав утвержден распоряжением первого заместителя главы городского Самара № 1913 от 06.06.2025г.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

1.1.3. Документация ДОУ

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга регистрации приказов по движению детей;
- Программа развития ДОУ;
- ООП – ОП ДОУ;
- учебный план ДОУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;
- планы работы кружков;
- расписание образовательной деятельности, режим дня;
- отчеты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара функционирует в соответствии с

нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Анализ качества медицинского обеспечения ДОО

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДОО осуществляется посредством совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОО выглядит следующим образом:

год	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка
2020	2096	41004	8
2021	2402	47091	8
2022	1310	34036	2
2023	2133	42782	8
2024	1831	42375	7,4
2025	3261	22334	9

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОО ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Кроме этого, в режиме дня был предусмотрен витаминный чай. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки. В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья. Кроме того в ДОО наблюдается низкий процент заболеваемости:

Год	Кол-во детей	Группа здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа (дети-инвалиды)
2021-2022	276	44	115	62	5
2022 – 2023	262	88	110	60	4
2023-2024	247	74	100	69	4
2024-2025	237	70	98	67	2
2025-2026	222	64	96	61	1

Выполнение плана детодней - 96 %

Адаптация детей, поступивших в детский сад, проходила под наблюдением медсестры, педагога-психолога и администрации ДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.

2025-2026 учебный год								
Всего младших групп	Всего детей в младших группах	Обследовано детей младших групп	Легкая адаптация		Средняя адаптация		Усложненная адаптация	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	49	49	20	41	23	47	6	12

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей младшего дошкольного возраста.

Основные причины усложненной адаптации у детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжелой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

1.3. Анализ содержания и организации образовательного процесса

1.3.1. Анализ содержания образования

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП - ОП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНами.

В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

С 2026 года ДОУ реализует Программу развития на 2026-2030 гг. Данная программа нацелена на воспитание и развитие дошкольника будущего поколения. Такая цель обязывает педагогический коллектив на работу в инновационном режиме. ООП - ОП ДОУ соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение учебного года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП - ОП ДОУ, отражается взаимодействие со специалистами.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг.

1.3.2. Анализ качества подготовки воспитанников

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогического мониторинга.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

В 2025-2026 учебном году мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физическому развитию, учителями-логопедами.

Вводная и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностических таблиц, разработанных авторами программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Данные о результатах мониторинга отражались в диагностических картах наблюдений индивидуального развития детей.

Количество детей, принявших участие в мониторинге на начало 2025-2026 учебного года 213 человек, на конец учебного года – 222 человека.

Результаты мониторинга:

Сравнительная таблица результатов освоения ООП ДО

МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара

В период на начало учебного года с 22.09.2025 по 26.09.2025 и на конец учебного года с 14.05.2026 по 21.05.2026, с **целью** индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с детьми, во всех возрастных группах была проведена оценка индивидуального развития воспитанников.

Задачи:

1. Изучение результатов освоения детьми ООП – ОП ДО.
2. Оценка эффективности педагогических действий.
3. Проектирование образовательной деятельности на основе результатов педагогической диагностики (мониторинга).

Предполагаемый результат мониторинга – повышение эффективности образовательного процесса.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДООУ.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей по пяти образовательным областям, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, учителями-логопедами.

Вводная и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностических таблиц, разработанных авторами программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Данные о результатах мониторинга отражались в диагностических картах наблюдений индивидуального развития детей.

Количество детей, принявших участие в мониторинге на начало 2025-2026 учебного года 213 человек, на конец учебного года – 222 человека.

Результаты мониторинга:
Сравнительная таблица результатов освоения ООП ДО
МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара

Физическое развитие						
период	начало уч. года			конец уч. года		
возрастная группа	показатели развития					
	с	сф	н	с	сф	н
1 мл. группа №1	-	15/75%	5/25%	15/75%	5/25%	-
1 мл. группа №2	-	-	22/100%	-	19/86%	3/14%
2 мл. группа №4	-	4/20%	18/80%	4/20%	17/75%	1/5%
ср. группа №8 (ТНР)	1/7%	8/57%	5/36%	7/47%	8/53%	-
ср. группа №10	11/50%	10/45%	1/5%	16/72%	5/23%	1/5%
ср. группа №11	-	11/69%	5/31%	14/58%	8/33%	2/9%
ст. группа №3	-	21/100%	-	13/62%	8/38%	-
ст. группа №7	16/80%	2/10%	2/10%	17/85%	3/15%	-
ст. группа №5 (ТНР)	1/7%	13/93%	-	13/93%	1/7%	-
подг. к шк. группа №6 (ТНР)	16/100%	-	-	16/100%	-	-
подг. к шк. группа №9	-	24/92%	2/8%	21/81%	5/19%	-
Итого:	45/21%	108/51%	60/28%	136/61%	79/36%	7/3%

Социально-коммуникативное развитие						
период	начало уч. года			конец уч. года		
возрастная группа	показатели развития					
	с	сф	н	с	сф	н
1 мл. группа №1	-	15/75%	5/25%	15/75%	5/25%	-
1 мл. группа №2	-	-	22/100%	-	19/86%	3/14%
2 мл. группа №4	-	3/15%	19/85%	3/15%	17/75%	2/10%
ср. группа №8 (ТНР)	1/7%	6/43%	7/50%	7/47%	8/53%	-
ср. группа №10	6/27%	14/64%	2/9%	8/36%	13/59%	1/5%
ср. группа №11	-	11/69%	5/31%	14/58%	8/33%	2/9%
ст. группа №3	-	21/100%	-	14/67%	7/33%	-
ст. группа №7	13/65%	3/15%	4/20%	14/70%	6/30%	-
ст. группа №5 (ТНР)	1/7%	13/93%	-	14/100%	-	-
подг. к шк. группа №6 (ТНР)	9/56%	7/44%	-	16/100%	-	-
подг. к шк. группа №9	1/4%	25/96%	-	24/92%	2/8%	-
Итого:	31/15%	118/55%	64/30%	129/58%	85/38%	8/4%
Художественно-эстетическое развитие						
период	начало уч. года			конец уч. года		
возрастная группа	показатели развития					
	с	сф	н	с	сф	н
1 мл. группа №1	-	15/75%	5/25%	15/75%	5/25%	-
1 мл. группа №2	-	-	22/100%	-	19/86%	3/14%
2 мл. группа №4	-	4/20%	18/80%	4/20%	17/75%	1/5%
ср. группа №8 (ТНР)	-	7/50%	7/50%	2/13%	13/87%	-
ср. группа №10	4/28%	13/59%	5/23%	7/31%	14/64%	1/5%
ср. группа №11	-	11/69%	5/31%	14/58%	8/33%	2/9%
ст. группа №3	-	21/100%	-	12/57%	9/43%	-
ст. группа №7	14/70%	1/5%	5/25%	14/70%	6/30%	-
ст. группа №5 (ТНР)	3/21%	11/79%	-	13/93%	1/7%	-
подг. к шк. группа №6 (ТНР)	11/69%	5/31%	-	16/100%	-	-
подг. к шк. группа №9	-	25/96%	1/4%	19/73%	7/27%	-
Итого:	32/15%	113/53%	68/32%	116/52%	99/45%	7/3%
Познавательное развитие						
период	начало уч. года			конец уч. года		
возрастная группа	показатели развития					
	с	сф	н	с	сф	н
1 мл. группа №1	-	15/75%	5/25%	15/75%	5/25%	-

1 мл. группа №2	-	-	22/100%	-	19/86%	3/14%
2 мл. группа №4	-	2/10%	20/90%	2/10%	18/80%	2/10%
ср. группа №8 (ТНР)	-	9/64%	5/36%	4/27%	11/73%	-
ср. группа №10	4/28%	13/59%	5/23%	6/27%	14/64%	2/9%
ср. группа №11	-	11/69%	5/31%	14/58%	8/33%	2/9%
ст. группа №3	-	21/100%	-	12/57%	9/43%	-
ст. группа №7	14/70%	2/10%	4/20%	16/80%	4/20%	-
ст. группа №5 (ТНР)	-	14/100%	-	13/93%	1/7%	-
подг. к шк. группа №6 (ТНР)	6/37%	10/63%	-	16/100%	-	-
подг. к шк. группа №9	1/14%	25/96%	-	22/85%	4/15%	-
Итого:	25/12%	122/57%	66/31%	120/54%	93/42%	9/4%
Речевое развитие						
период	начало уч. года			конец уч. года		
возрастная группа	показатели развития					
	с	сф	н	с	сф	н
1 мл. группа №1	-	16/80%	4/20%	16/80%	4/20%	-
1 мл. группа №2	-	-	22/100%	-	14/64%	8/36%
2 мл. группа №4	-	2/10%	20/90%	2/10%	18/80%	2/10%
ср. группа №8 (ТНР)	-	1/7%	13/93%	-	15/100%	-
ср. группа №10	3/13%	18/82%	1/5%	6/27%	15/68%	1/5%
ср. группа №11	-	11/69%	5/31%	14/58%	8/33%	2/9%
ст. группа №3	-	21/100%	-	10/48%	11/52%	-
ст. группа №7	12/60%	6/30%	2/10%	15/75%	5/25%	-
ст. группа №5 (ТНР)	-	14/100%	-	12/86%	2/14%	-
подг. к шк. группа №6 (ТНР)	3/18%	13/82%	-	14/88%	2/12%	-
подг. к шк. группа №9	2/8%	24/92%	-	21/81%	5/19%	-
Итого:	20/9%	126/59%	67/32%	110/50%	99/44%	13/6%

**Сводная таблица среднего показателя освоения ООП – ОП ДО воспитанниками
МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара**

возрастная группа	начало уч. года			конец уч. года		
	с	сф	н	с	сф	н
1 мл. группа №1	-	15/75%	5/25%	15/75%	5/25%	-
1 мл. группа №2	-	-	22/100%	-	18/82%	4/18%
2 мл. группа №4	-	3/15%	19/85%	3/15%	17/75%	2/10%
ср. группа №8 (ТНР)	1/7%	6/43%	7/50%	4/27%	11/73%	-
ср. группа №10	6/27%	13/59%	3/14%	9/40%	12/55%	1/5%
ср. группа №11	-	11/69%	5/31%	14/58%	8/33%	2/9%
ст. группа №3	-	21/100%	-	12/57%	9/43%	-
ст. группа №7	14/70%	3/15%	3/15%	15/75%	5/25%	-
ст. группа №5 (ТНР)	1/7%	13/93%	-	13/93%	1/7%	-
подг. к шк. группа №6 (ТНР)	9/56%	7/44%	-	15/98%	1/2%	-
подг. к шк. группа №9	1/4%	24/92%	1/4%	21/81%	5/19%	-
Итого:	32/15%	116/54%	65/31%	121/55%	92/41%	9/4%

**Сводная диаграмма среднего показателя освоения ООП - ОП ДО воспитанниками
МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара
за 2025-2026 учебный год**

Начало года

Сформированы – 15%

На стадии формирования – 54%

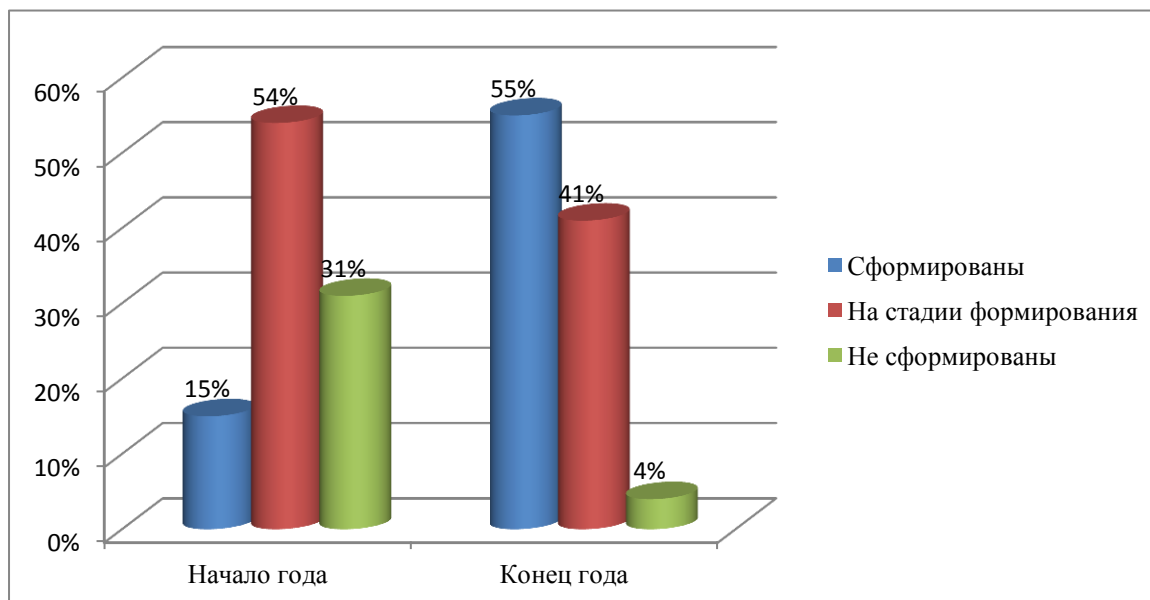
Не сформированы – 31%

Конец года

Сформированы – 55%

На стадии формирования – 41%

Не сформированы – 4%



Сравнительные диаграммы результатов освоения ООП – ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара по всем возрастным группам

Физическое развитие

Начало года

Сформированы – 21%

На стадии формирования – 51%

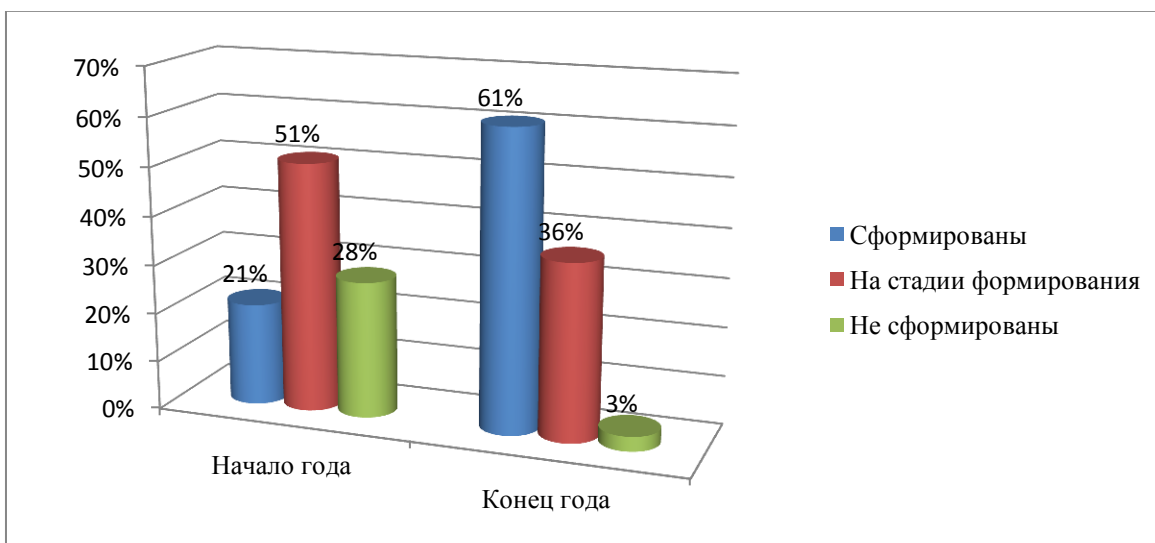
Не сформированы – 28%

Конец года

Сформированы – 61%

На стадии формирования – 36%

Не сформированы – 3%



Социально-коммуникативное развитие

Начало года

Сформированы – 15%

На стадии формирования – 55%

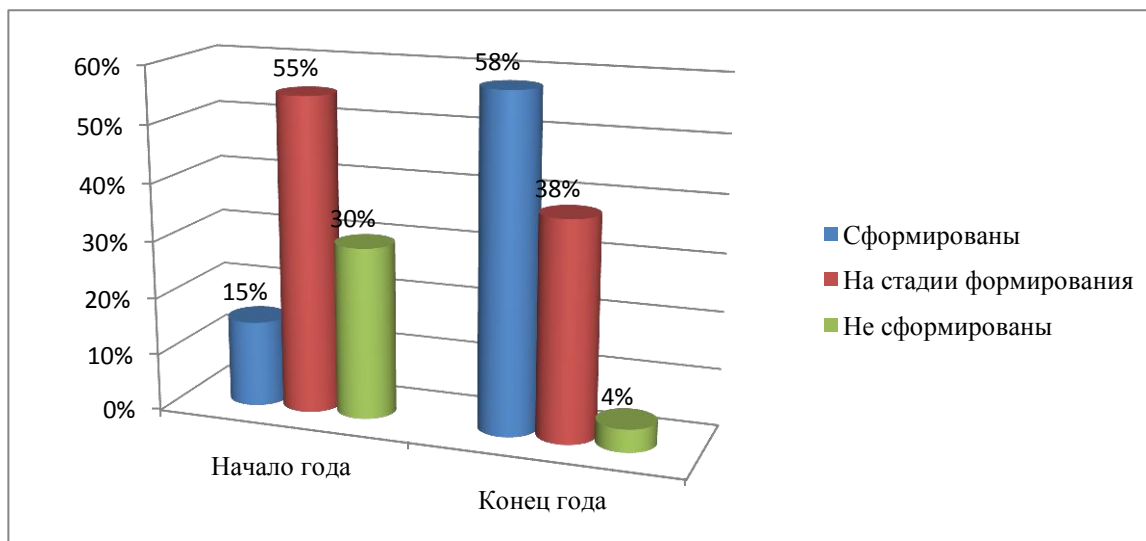
Не сформированы – 30%

Конец года

Сформированы – 58%

На стадии формирования – 38%

Не сформированы – 4%



Художественно-эстетическое развитие

Начало года

Сформированы – 15%

На стадии формирования – 53%

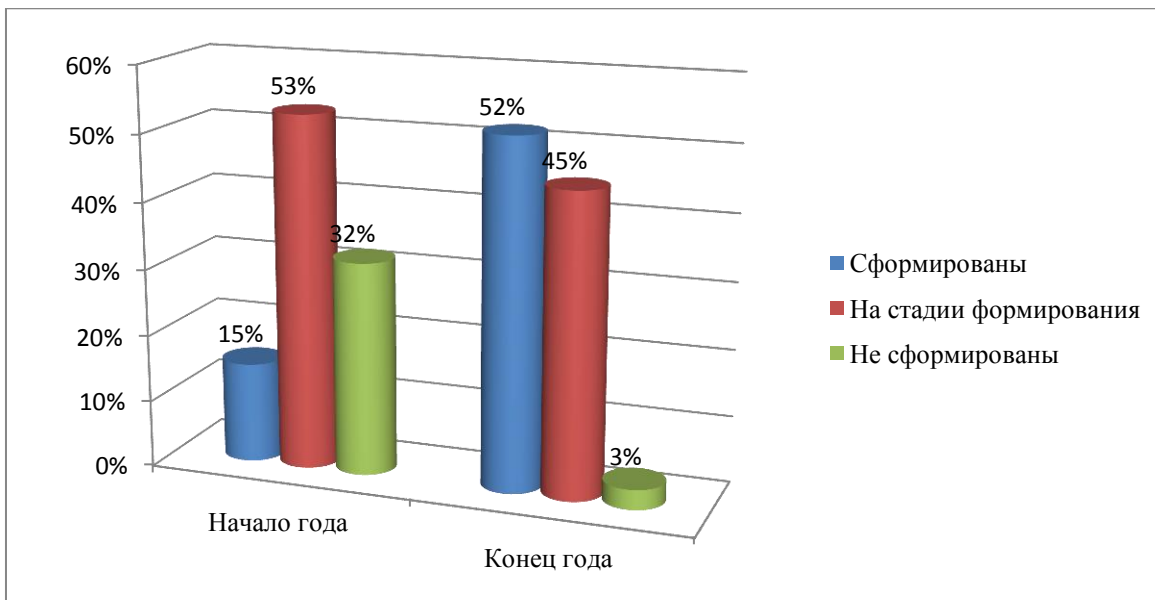
Не сформированы – 32%

Конец года

Сформированы – 52%

На стадии формирования – 45%

Не сформированы – 3%



Познавательное развитие

Начало года

Сформированы – 12%

На стадии формирования – 57%

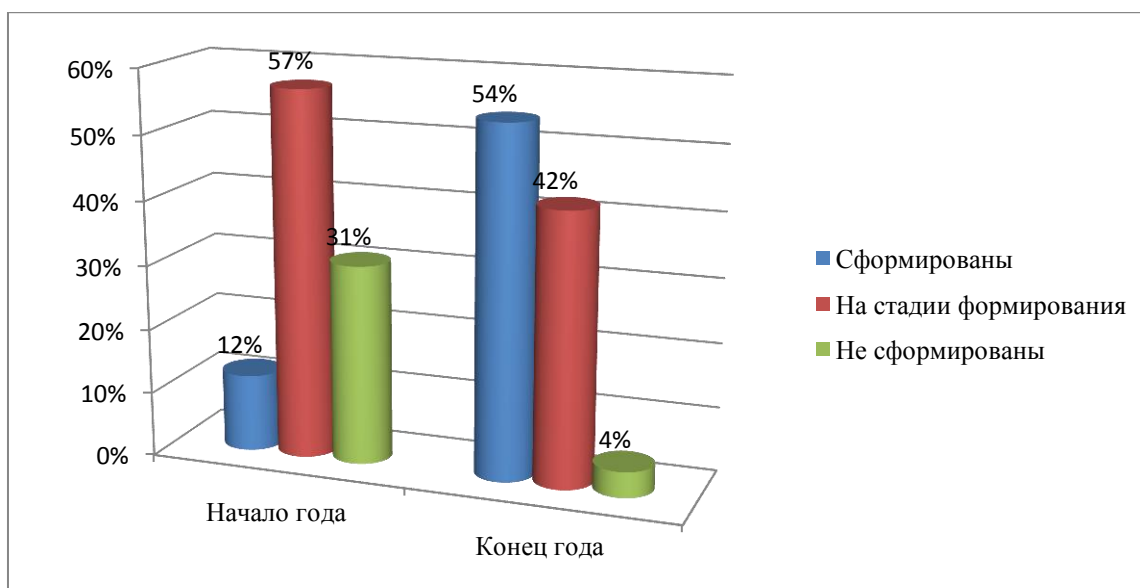
Не сформированы – 31%

Конец года

Сформированы – 54%

На стадии формирования – 42%

Не сформированы – 4%



Речевое развитие

Начало года

Сформированы – 9%

На стадии формирования – 59%

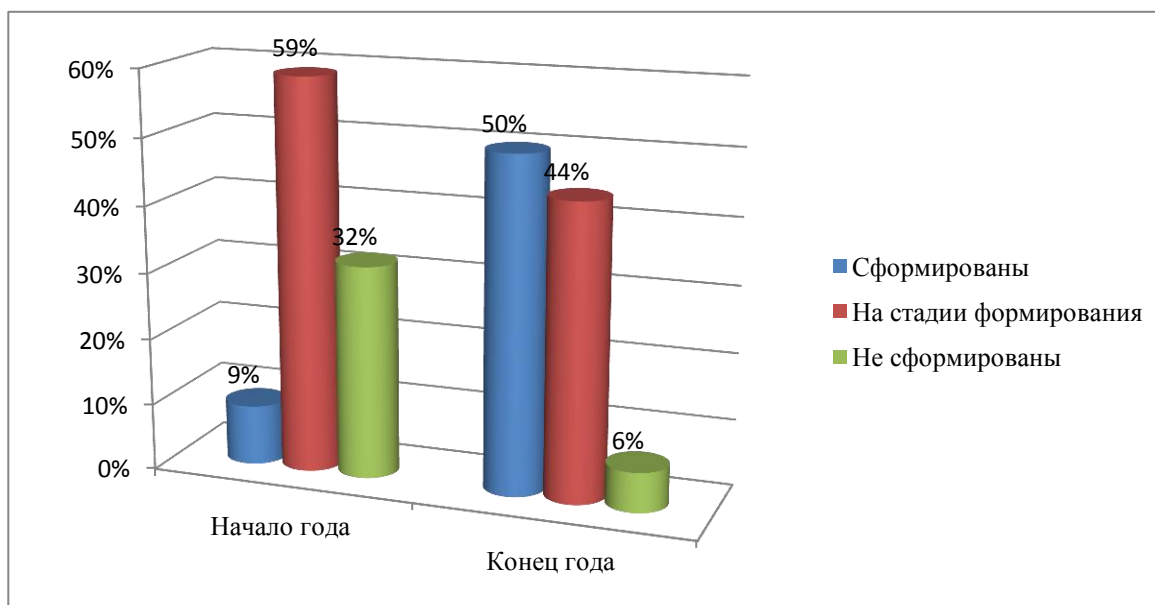
Не сформированы – 32%

Конец года

Сформированы – 50%

На стадии формирования – 44%

Не сформированы – 6%



Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.

Так, были выявлены следующие результаты:

1. По физическому развитию: динамика уровня сформированности умений составляет 40% (с 21% до 61%).
2. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 43% (с 15% в начале года до 58% в конце года).
3. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 37% (с 15% до 52%).
4. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет 42% (с 12% до 54%).
5. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет 41% (с 9% до 50%).

Качественный скачок высоких результатов произошел по всем направлениям развития.

По полученным данным высокий уровень освоения программы имеют 55% детей, средний уровень – 41% детей, низкий уровень – 4% детей.

Вывод: Данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что показатели программы по физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательному, речевому развитию освоены детьми в соответствии с возрастными особенностями на 96%.

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы воспитателями и специалистами дошкольной образовательной организации: отмечена положительная динамика высокого уровня овладения детьми навыками и умениями, что подтверждает прочность знаний детей, способность применения их в повседневной жизни.

1.4. Анализ кадрового обеспечения

Работа с кадрами строилась с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ № 69 от 27.03.2006 г. и Положения «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений», Приказа «О переходе на новые системы оплаты труда», Приказа «Об утверждении примерного Положения по оплате труда для муниципальных дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования детей и центра психолого- педагогической помощи детям», Приказа «О внесении изменений в примерное Положение по оплате труда для муниципальных дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования детей и центра психолого-педагогической помощи детям».

Штатное расписание составлено на 01.06.2023 г. в соответствии с Постановлением Министерства Труда РФ от 21.04.1993г., № 88 «Об утверждении нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (Ясли, ясли-сад, детские сады)» на 65,7 штатных единиц.

Заведующий - Коноплицкая О.В., стаж административной работы 12 лет 6 месяцев.

Общая численность педагогических работников – 30 человек из их:

Старший воспитатель	Воспитатель	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Инструктор по ФК	Музыкальный руководитель
1	22	1	3	1	2

Анализ распределения педагогических работников по уровню образования

№	Уровень образования	2024-2025		2025-2026	
1.	Высшее	2	2	2	7
2.	Высшее педагогическое	18	18	17	57
2.2	В том числе дошкольное	8	8	8	27
3.	Среднее специальное	8	8	11	36
3.1	В том числе дошкольное	6	6	8	27
4	Без педагогического образования	-	-	-	-
	Итого	28	28	30	100

Распределение педагогических работников по награждениям

Министерство просвещения РФ	Министерство образования Самарской области	Департамент образования Администрации г.о. Самара	Самарская Губернская Дума	Администрация Кировского района г.о. Самара
7	9	43	14	11

Анализ уровня квалификации педагогов

№ п/п	Категория	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
1.	Высшая	17	60,7%	18	64,3%	19	63%
2.	Первая	6	21,4%	4	14,3%	9	30%
4.	Соответствие занимаемой должности	-	-	-	-	-	-
5.	Категория отсутствует	5	17,9%	6	21,4%	2	7%
Итого		28	100%	28	100%	30	100%

Распределение педагогических работников по стажу работы

0-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
1	4	0	4	4	17

Распределение педагогических работников по возрасту

До 20	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	Более 55 лет
-	1	1	2	6	4	5	2	9

Средний педагогический стаж - 15 лет, средний возраст педагогического коллектива 44 года.

Творческий потенциал педагогического коллектива оценивается высоким уровнем профессиональной компетенции воспитателей.

Повышение квалификации в 2025-2026 учебном году:

№	ФИО	Тема	Дата начала/окончания занятий	Тип блока
1.	Маклакова Лариса Геннадьевна	«Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС»	18.06.2025 07.08.2025	

2.	Маклакова Лариса Геннадьевна	«Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс»	19.06.2025 23.06.2025	
3.	Чембурова Зинаида Юрьевна	«Интеграция электорнных таблиц и облачных сервисов Яндекс в профессиональную деятельность педагога»	23.06.2025 30.06.2025	Вариативный
4.	Исакова Александра Сергеевна	«Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста»	16.10.2024 23.05.2025	
5.	Алескина Дарья Викторовна			
6.	Блажнова Юлия Александровна	«Организация работы педагогических работников психолого-медико-педагогического профиля и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий»	23.10.2025 29.10.2025	
7.	Салехова Галия Камиловна			
8.	Дораева Гульназ Маратовна	«Формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда на основе первоначальных трудовых проб»	05.11.2025 10.12.2025	
9.	Исакова Александра Сергеевна			
10.	Алескина Дарья Викторовна			
11.	Горбунова Екатерина Евгеньевна			
12.	Тулупова Айгерм Балтабаевна	«Особенности формирования эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте»	10.11.2025 17.11.2025	
13.	Пучкова Анастасия Максимовна	«Психолого-педагогический консилиум образовательной организации как основное звено комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»	10.11.2025 14.11.2025	
14.	Жидильбекова Наталья Николаевна			
15.	Шамбер Светлана Викторовна			

16.	Пучкова Анастасия Максимовна	«Применение цифровых инструментов в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»	18.11.2025 25.11.2025	
17.	Петрова Ольга Вениаминовна			
18.	Мордивнова Татьяна Леонидовна	«Развитие познавательной речевой активности дошкольников с ОВЗ при помощи электронных образовательных ресурсов»	18.11.2025 28.11.2025	
19.	Вареник Людмила Васильевна	«Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта»	21.11.2025	
20.	Мордивнова Татьяна Леонидовна	«Психолого-педагогические подходы к воспитанию и обучению гиперактивных, тревожных и агрессивных детей в условиях ДОУ и семьи»	01.12.2025 17.12.2025	
21.	Гущина Любовь Михайловна	«Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	16.02.2026 21.02.2026	Вариативный
22.	Рыбина Людмила Алексеевна			
23.	Польская Ольга Алексеевна			
24.	Нестеренко Галина Ивановна			
25.	Емельянова Нина Валентиновна			
26.	Киргинцева Оксана Анатольевна			
27.	Петрова Ольга Вениаминовна			
28.	Блажнова Юлия Александровна			
29.	Тулупова Айгерм Балтабаевна			
30.	Вареник Людмила Васильевна	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО»	24.02.2026 28.02.2026	Вариативный
31.	Тулупова Айгерм Балтабаевна			
32.	Мишанина Наталья Владимировна			
33.	Горбунова Екатерина			
34.	Евгеньевна Дораяева Гульназ Маратовна			
35.	Гущина Любовь Михайловна	«Воспитание отзывчивости и доброты у дошкольников»	13.04.2026 17.04.2026	Вариативный
36.	Рыбина Людмила Алексеевна			
37.	Польская Ольга Алексеевна			
38.	Нестеренко Галина Ивановна			
39.	Емельянова Нина Валентиновна			
40.	Киргинцева Оксана Анатольевна			
41.	Петрова Ольга Вениаминовна			
42.	Блажнова Юлия Александровна			
43.	Тулупова Айгерм Балтабаевна			

44.	Горбунова Екатерина Евгеньевна			
45.	Дораяева Гульназ Маратовна			
46.	Жидильбекова Наталья Николаевна, Пучкова Анастасия Максимовна, Шамбер Светлана Викторовна	«Развивающее взаимодействие педагогов с детьми с ОВЗ в контексте требований ФГОС ДО»	09.03.2026 19.03.2026	Вариативный
47.	Ахметова Лилия Рамильевна, Лобанкова Галина Петровна	«Формирование предпосылок универсальных учебных действий при подготовке детей к школе»	06.04.2026 10.04.2026	Вариативный

Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

2022	2023	2024	2025	2026
16	12	16	11	23

Аттестация педагогов в отчетном году:

Показатели	педагогов	% реализации
Запланировано на аттестацию	8	100%
Получили высшую категорию (воспитатели Ахметова Л.Р., Нестеренко Г.И., Польская О.А., Рыбина Л.А.)	4	
Получили 1 категорию (воспитатели Дораяева Г.М., Горбунова Е.Е.; учитель-логопед Пучкова А.М.; муз. рук. Чембутова З.Ю.) впервые	4	

Учебно-вспомогательный персонал составляет 9 младших воспитателей и 1 помощник воспитателей. 100% сотрудников прошли соответствующее обучение по программам профессиональной переподготовки. В 2025-2026 учебном году вопросу повышения профессионального мастерства педагогов уделялось достаточно много внимания. Каждый педагог понимает важность и необходимость этого вопроса и через свое самообразование, личную аттестацию, участие в различных мероприятиях, конкурсах, семинарах, вебинарах, активно участвуют в семинарах на районном и городском уровне.

Педагогами на протяжении всего года проводилась работа по самообразованию на основе личных программ, в которых за основу темы самообразования педагоги указали те проблемы и вопросы профессиональной деятельности, которые будут изучаться, и решаться поэтапно.

Темы самообразования педагогами выбраны самостоятельно как профессионально-педагогические проблемы, определившиеся в период профессиональной деятельности, и обозначенные при аттестации педагогов. Указаны конкретные цели и задачи программы самообразования.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения показал, что состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения, в дошкольном учреждении штатное расписание имеет одну открытую вакансию.

1.5. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад №383» г. о. Самара обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства всех возрастных групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

При организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО осуществлен творческий подход педагогов, среда ориентирована на реализацию принципов ФГОС ДО и ООП ДО ДОО:

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП – ОП ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников: экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

1) Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

2) Полифункциональность материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

3) Вариативность среды – в группах имеются различные центры (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

4) Доступность среды групп выражается в доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; в исправности и сохранности материалов и оборудования.

5) Безопасность развивающей предметно-пространственной среды – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду в группах МБДОУ «Детского сада №383» г.о. Самара педагоги ориентировались на то, что:

1. Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, работает на развитие самостоятельности детей.
2. Гибкое и вариативное использование пространства. Среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
3. Форма и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возраст детей.
4. Элементы декора легко сменяются.
5. В группах предусмотрено место для детской опытно-экспериментальной деятельности.

Основными помещениями ДОУ являются: 11 функционирующих групп, оборудованных в соответствии санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим правилам, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Здание детского сада состоит из двух этажей. Групповые помещения состоят из четырех комнат: групповая, приемная, спальная, туалетная. В целях противопожарной безопасности имеется 2 выхода.

В группе хорошее естественное освещение. Источники искусственного освещения, размещены в соответствии с санитарными правилами, содержатся в исправном состоянии и обеспечивают достаточное равномерное освещение. Для оказания первой медицинской помощи имеется аптечка. Электрические розетки и выключатели недоступны для детей.

Учебная зона в групповых расположена таким образом, чтобы свет на рабочие столы падал с левой стороны. Столы для занятий расположены в соответствии с нормами СанПиН. Все столы регулируются по высоте, учитывая рост детей, имеют свою маркировку, как и стулья. Форма столов позволяет группировать их в соответствии с видом деятельности, по-разному располагая для принятия пищи, проведения образовательной деятельности. Столы удобны в использовании, безопасные края закреплены резиновым кантом. Приобретены открытые стеллажи, исполняющие роль разделителей пространства не загромождающие помещение. Цветовая гамма мебели сочетается с интерьером группы.

Раздевальные комнаты всех возрастных групп оборудованы шкафами и лавками, информационными стендами «Для Вас родители», где размещены расписание ОД, режим дня, основные сведения ДОУ. Для родителей размещены консультативный материал по правам ребенка, здоровью и развитию дошкольников, обеспечению детской безопасности, выставка детских работ «Наше творчество» и фотографий детей и их семей, оборудование для физической активности воспитанников.

По физическому развитию

Для реализации двигательной активности детей в каждой возрастной группе оборудован Центр физической культуры, содержание которого дополнено самостоятельно созданным нетрадиционным оборудованием. Для проведения коррекционно-профилактической работы, имеется картотека подвижных игр. Имеется инвентарь и оборудование для осуществления индивидуальной работы с детьми: тренажеры для профилактики плоскостопия, карты – схемы для формирования правильной осанки, правильного дыхания, подвижные мягкие модули на развитие основных видов движений. С помощью крупного модульного материала (поролоновые валики, кирпичики, блоки) дети имеют возможность самостоятельно выстраивать для себя пространство, могут видоизменять его. Все физкультурное оборудование доступно для детей.

В спальне находятся односпальные, двухъярусные кровати, дополнительно имеются раскладушки. Кровати расставлены с соблюдением минимальных разрывов.

В группах ДОУ закуплена мебель, изготовленная по заказу, отвечающая гигиеническим требованиям.

Учитывая индивидуальные особенности развития детей, обуславливающие направленность детской деятельности, групповые помещения зонированы и поделены на центры развития.

Реализация ООП - ОП ДОУ (отображение образовательных областей)

Образовательное пространство группы оснащено современными средствами обучения и воспитания, можно выделить ряд центров активности по всем направлениям развития ребенка:

По социально-коммуникативному развитию

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

Игровой центр. Мальчики объединены общим конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта. Учитывая спортивно-соревновательные потребности мальчиков, в развивающей среде представлены настольные игры: «Хоккей», «Футбол».

Развитию творческого замысла в игре девочек способствуют подобранные предметы женской одежды: украшения, кружевные накидки, шляпки, бантики, сумки; мальчиков – детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. В «Игровом центре» для девочек размещены макеты игрового пространства: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье» с комплектами тематических наборов, атрибутами и др. Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей. Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Имеется большое количество «подручных» материалов (веревки, коробочки, ленточки, крышки, пробки и др.) которые творчески используются для решения различных игровых проблем. Игровая деятельность направлена на усвоение норм, правил и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, способствует созданию игровой ситуации, побуждает к сюжетно-отобразительным действиям, накоплению и обогащению социального опыта.

Игрушки – персонажи: небольшого размера куклы с разнообразной одеждой; наборы солдатиков, фигурки животных мелких по размеру, домашние и дикие животные, ролевые атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повар», «Строители», «Зоопарк», «Железнодорожная станция» и др.

Имеются мелкие макеты разной степени готовности различного рода строения — гаражи, бензозаправочные станции, фермы, соразмерные мелким фигуркам-персонажам, строительные наборы специального назначения для возведения. *Игрушки – предметы оперирования:* автомобили разных марок, орудия, инструменты; механические игрушки: подъемный кран и лебедка; заводные и управляемые игрушки: железная дорога, автомобили, луноходы; игрушки: посуда, утюг, молоток, руль; сборные модели: самолеты, яхты; действующие сборные модели «Лего», сборные мелкие игрушки из «киндер-сюрпризов» и игрушки – трансформеры, игрушки-модели, сборно-разборные игрушки, конструкторы различных видов, размеров и способов соединения. Действующие игрушки-предметы оперирования позволяют переходить от сюжетной игры к результативному практическому действию.

Центр «Твоя безопасность» содержит плакаты, атрибуты, макеты, дорожные знаки, дидактические настольные игры, художественную и познавательную литературу, альбомы, иллюстрации, видеофильмы и другие материалы по формированию основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе. Педагоги проводят с детьми беседы, проигрывают ситуации по ПДД.

В центре представлены книги, картинки по данной теме, дидактические игры, картотека подвижных игр по ПДД, макеты. При подборе материала учтены возрастные особенности детей. Воспитателями совместно с детьми изготовлены авторские пособия по безопасности.

По познавательному развитию

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о свойствах и объектах окружающего мира.

Центр развития с раздаточным счетным материалом, геометрическими фигурами, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, набор геометрических фигур.

Имеется нормативно-знаковый набор (цифры, буквы, приспособления для работы с ними), современный развивающий дидактический материал «Логико-малыш», игровые развивающие планшеты, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, макеты часов, часы песочные, материал для счета, настольно-печатные игры, наборы моделей «Завтрак»: деление на части (2-6), мозаики, пазлы, бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками.

Центр экспериментирования, исследования: «Песок, вода», «Центр науки», «Мини-лаборатория». Они оборудованы мебельным модулем со стеллажами, столом для экспериментирования и стулом. На полочках размещен природный материал (мел, нефть, соль, песок, глина, камни, ракушки, шишки), бросовый материал (пластиковые бутылки, одноразовые стаканчики, баночки, киндер сюрпризы, крышки), коллекция разных видов бумаги для опытов и тактильного ощущения, наборы с магнитами, коллекции разных круп, камней, лабораторное оборудование (зеркала, воронки, свечки со стаканчиками, пробирки, лупы, весы, ложечки разного размера), емкости с сыпучими, жидкими и твердыми веществами. Они включают предметы для опытно – поисковой работы: природный материал, сыпучие материалы, емкости различной вместимости. Так же здесь находятся разнообразные приборы: лупы, микроскоп, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), компас, бинокль, мерные стаканчики, песочная мельница и др. Собраны коллекции минералов, тканей, семян, растений (гербарий). Имеется наглядная объемная модель «Солнечная система», модели космических объектов.

Центр Природы включает необходимое оборудование для трудовой деятельности в уголке природы и проведения наблюдений за растениями. Оформлены макеты водоема, леса, луга. Имеются схемы, модели, таблицы с алгоритмами для выполнения различных опытов, ведется дневник наблюдений.

Центр патриотического воспитания по формированию патриотических чувств у подрастающего поколения содержит материалы по краеведению, ознакомлению с родной страной, государственной символикой, куклы в национальных костюмах, множество альбомов по истории России. Самарского края.

Центр конструирования достаточно мобилен: легкие перегородки – тумбы легко перемещаются из одного места в другое. Содержание центра позволяет организовать конструктивную деятельность, как с большой группой воспитанников, так и с подгруппой, и индивидуально, на ковре, а так же за столами с помощью различного вида конструкторов различного размера, материала, способа крепления.

По речевому развитию оформлены центр речевого развития, содержащий речевые игры, в котором постоянно обновляется подбор детской литературы разного жанра. Большое место в книжном уголке занимает познавательная литература: детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, книжки – самоделки. Деятельность детей в данных уголках способствует овладения речью как средством общения и культуры, развитию

связной, грамматически правильной речи, знакомству с книжной культурой, детской литературой. РППС постоянно пополняется за счет авторских пособий педагогов.

По художественно-эстетическому развитию

Центр объединяет «Музыкальный центр», «Центр театра», «Центр детского творчества».

Для самостоятельной продуктивной деятельности для детей приготовлены разнообразные как традиционные материалы (краски, пастель, уголь, бумага, пластилин), так и материалы для использования их в нетрадиционных техниках (природный и бросовый материал, крупы, соленое тесто). Для демонстрации продуктов детского творчества имеется стенд «Наш Вернисаж», работы из пластилина или природного материала размещаются на демонстрационной полке в зоне творчества.

Музыкально-художественная деятельность представлена музыкальными инструментами, дидактическими играми, музыкальными игрушками, фотоальбомами, текстами песен, музыкальными открытками и книгами, аудио и видео-дисками. Для сопровождения повседневной жизни детей музыкой имеются магнитофоны, музыкальные центры, теле-видео оборудование. Комплекты с классической, детской, современной музыкой позволяют лучше усвоить программный материал.

В «Центре театра» размещается ширма, маски сказочных персонажей, различные виды театра - кукольный, пальчиковый, настольный, теневой, би-ба-бо. Также здесь находится уголок, в котором есть все для постановки небольших спектаклей и представлений – шапочки, маски, элементы костюмов. В создании театра игрушек-самоделок, атрибутов для театра и режиссёрских игр (элементы костюмов) активное участие принимают дети и их родители. Участники образовательных отношений проявляют творческий подход по созданию элементов среды своими руками. Изготовлены разные виды театра - на дисках, из перчаток, варежек, сшитые, вязанные, из кружек, стаканов и др., музыкальные инструменты из стиральной доски, бросового и природного материалов, что свидетельствует о проявлении авторского творческого подхода к организации РППС.

Описание специальных условий развивающей предметно-пространственной среды для детей с ТНР

Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда в группе компенсирующей направленности и кабинете логопеда создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии и позволяет ребенку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности; стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.

Предметно-развивающее пространство организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели под наблюдением взрослого. Обстановка, созданная в кабинете уравнивает эмоциональный фон каждого ребенка, способствует его эмоциональному благополучию. Разнообразие и богатство впечатлений способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию.

По коррекционному развитию в компенсирующих группах созданы центры коррекции, включающие в себя специальные дидактические пособия и игры. Кроме того, пособия на развитие мелкой моторики кистей рук, развитие ориентировки в пространстве, обогащение сенсорного опыта, словарного запаса, кругозора находятся в *Центре детского творчества, центре Науки, музыкальном центре, центре развития*, что обеспечивает успешное усвоение детьми программного материала, коррекцию имеющихся проблем в речевом развитии.

В каждой компенсирующей группе имеется оборудование и пособия:

- Зеркало с лампой дополнительного освещения.
- Скамеечка или 3-4 стульчика для занятий у зеркала, дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, и т. п.).
- Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры).
- Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
- «Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща, животного.
- Дидактические, настольно-печатные игры по изучаемым темам.
- Альбомы, небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал, предметные, сюжетные картинки, тетради для автоматизации разных звуков.
- Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые круги, квадраты разных цветов).
- Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений, слоговые таблицы.
- Наборы игрушек для инсценировки сказок, настольно-печатные игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза.
- Альбомы и тетради с предметными и сюжетными картинками для индивидуальной и фронтальной работы с детьми.

- Тематические папки по лексическим темам.
- Дидактические игры по развитию лексико-грамматических представлений, звукопроизношения, фонематического восприятия.
- Различные настольные игры для развития мелкой моторики пальцев рук, трафареты; твердые и мягкие конструкторы, шнуровки.

В коррекционно-развивающей среде группы с ОВЗ (ТНР) созданы все условия для сознательно-регулируемой деятельности детей, которая несет в себе направленность коррекционного воздействия на речевое и психическое развитие, предусматривая их взаимодействие. Практическая значимость такого подхода к организации развивающего пространства состоит в том, что при индивидуально-личностном подходе к каждому ребенку повышается эффективность коррекционного воздействия, что способствует улучшению качества и прочности результатов работы.

В речевом центре расположено оборудование для обучения детей речевому дыханию. Здесь доступно для детей разместились дыхательные тренажеры, также изготовленные руками педагогов: «Бабочки», «Цветные кружочки», «Зонтики».

В вечернее время организуются игры: запуск корабликов в тазике с водой, «Футбол», «Паучок спешит домой», выдувая из трубочки, «Оркестр» содержащий набор пузырьков, звучащих по-разному.

Педагогами компенсирующих групп используются авторские пособия («Изба «Познавайка») по развитию мелкой моторики, развитию правильного дыхания. Здесь и «цветные бусинки», и «веселые резиночки», «улитка», «длинные веревочки», и, конечно, всем известные и любимые детьми «массажеры-ежики», «су-джок», тактильные дощечки, игрушки для демонстрации правильной артикуляции и прочее.

Ковры в групповых комнатах позволяют выполнять на них упражнения для развития координации движений, растяжки для нормализации мышечного тонуса, проводить упражнения на релаксацию и физминутки во время занятий, предупреждающие утомление детей.

Все возрастные группы ДОО наполнены необходимым оборудованием, стимулирующим развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

Насыщенная развивающая предметно-пространственная и образовательная среда в ДОО является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Музыкальный зал

Зал оформлен в светлой цветовой гамме с использованием элементов декора. Совместными усилиями педагогов, родителей и воспитанников постоянно изготавливаются декорации, украшения к тематическим праздникам, шьются костюмы, проявляется творческий подход к их созданию. Музыкальный зал технически оснащен. В наличии имеется фортепиано, музыкальный центр, синтезатор, ноутбук, проектор, микрофоны, напольная театральная ширма. Постоянно приобретается новая методическая литература, ноты. В музыкальном кабинете имеются: комплекты шапочек, масок для драматизаций; флажки, султанчики, платочки, ленты, цветы, игрушки для проведения упражнений; наборы для проведения театрализованной деятельности; для организации игры на детских музыкальных инструментах металлофоны, деревянные ложки, бубны, трещотки, маракасы, треугольники, барабаны, дудочки, балалайки, музыкальные инструменты Карла Орфа; дидактические игры, наглядные пособия, комплект портретов композиторов для развития музыкальных способностей детей и обогащению их кругозора.

Физкультурный зал

Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: шведскими стенками, матами, спортивным комплексом, ребристыми досками, подвесными и сквозными мишенями, современными детскими тренажерами (3 шт.), баскетбольными стойками, мягкими модулями, дугами, коррекционными дорожками, гимнастической скамьей (3 вида), турником, батутом, дартс, лыжами, оборудованием для спортивных игр: баскетбола, футбола, волейбола, тенниса, лыж и другое. Использование комплекта мягких модулей, варьирование структурных компонентов, позволяет решать разные задачи: расширять двигательный опыт, совершенствовать навыки в основных движениях, развивать ловкость, быстроту, выносливость, повышать творческий и познавательный потенциал. Для проведения физкультурно-оздоровительных упражнений и игр приобретено оборудование: массажные мячи, валики, коррекционные дорожки, крупные надувные мячи, хоп, канаты. Имеются в необходимом количестве скакалки, обручи, в том числе плоскостные, гимнастические палки, кегли, гантели, мячи разных размеров, мешочки для метания и развития координации движений. Для обучения навыкам лазания – лабиринты различной конструкции.

Сенсорная комната

Образовательно-воспитательный процесс в сенсорной комнате осуществляют воспитатели детского сада, педагог-психолог, учителя-логопеды. Дети занимаются в сенсорной комнате 25-30 минут. Занятия в сенсорной комнате проходят в игровой форме под тихие звуки успокаивающей музыки. В сенсорной комнате имеются: сухой бассейн, фиброоптическое волокно «Звездный дождь», Ковер «Звездное небо», панно «Звездное небо», Зеркальный шар, пучок фиброоптических волокон, проекторы и проекции; интерактивное оборудование, светозвуковые панели, воздушно-пузырьковые колонны и Сенсорные уголки. Предметная среда имеет мобильный характер,

варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

Методический кабинет

Методический кабинет детского сада многофункционален, оборудован компьютерным столом, столом для заседаний, стульями, стеллажами и шкафами для книг и методических материалов, полками и шкафами для демонстрационного, наглядного дидактического материала по образовательным областям, изделиями декоративно – прикладного искусства, информационными стендами. Имеется офисная техника: компьютер, принтеры, ксерокс. На базе методического кабинета организована большая библиотека, в которой можно найти методическую литературу по вопросам воспитания, справочную литературу, периодические издания, детскую художественную литературу. Все материалы кабинета систематизированы по разделам ООП – ОП ДО, с учетом определенных для реализации комплексной, парциальных программ, технологий, электронная картотека методической литературы, периодических изданий.

Коридоры ДООУ

Коридоры и лестничные пролеты ДООУ хорошо освещены, в окраске стен преобладают мягкие пастельные тона. Стены коридоров ДООУ оформлены стендами для родителей и педагогов «Визитка ДООУ», «Информация для родителей», «Безопасность», «Профсоюзная жизнь», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», галерея и витрина достижений ДОО (грамоты и кубки), «Предоставление муниципальных услуг», стихи сотрудников об учреждении, стенд «Для поступающих в ДОО», «Будь здоров, малыш», рисунками детей для создания благоприятного психологически комфортного пространства.

Стены лестничных маршей

Стены лестничных маршей украшены сменными выставками детских рисунков, творческие работы педагогов и родителей воспитанников, стендами и панно по нравственно-патриотическому воспитанию «Россия», «Мой Кировский район», «Моя Самара», сменный информационный стенд «А у нас в Самаре...».

Организация пространства на участке детского сада

При реализации программы педагогами организуются разные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в ее помещении. На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: *игровая зона*. Она включает в себя: групповые площадки - индивидуальные для каждой группы, теневые навесы, песочницы, физкультурную площадку.

Спортивная площадка на территории ДООУ, оснащена гимнастическими лестницами, дугами для подлезания, деревянными конструкциями (разновысокие пеньки) для развития равновесия и координации движений, площадкой для игры в баскетбол, волейбол, футбол, ямой для прыжков и мишенями для метания. Игрушки и игровое оборудование индивидуальное – полусфера-балансир, диски, серсо, качалка, кольцебросы.

Для обогащения двигательного опыта детей на воздухе используется бадминтон, городки, волейбольная сетка, баскетбольные мячи, скакалки, лыжи. Имеются измерительные приборы: секундомер, рулетка, тонометр. Заложена «Тропа здоровья» и экологическая тропа.

Территорию дошкольного учреждения от пыли и шума защищают зеленые насаждения (деревья, кустарники) высаженные по периметру участка ДОО и по линии прогулочных участков групп для разграничения места прогулок.

Организация развивающей предметно-пространственной среды на территории детского сада обеспечивает экологическое образование детей. С этой целью на территории ДОО создан воспитательно-образовательный комплекс «Экологическая сказка», который способствует: познавательному развитию дошкольников («Деревенское подворье», «Мельница», «Избушка Бабушки Яги»); эколого-эстетическому развитию (Альпийская горка и водоем; «Волшебный корабль», в котором дети могут отправиться в любое увлекательное путешествие; клумба для многолетников; уголок туи и можжевельника; формированию экологически грамотного поведения (огород, ягодник, фруктовый сад, где ребята учатся ухаживать за растениями, наблюдать за их ростом, проводить исследования); оздоровлению детей (мини-стадион, «Тропа здоровья», озеленение территории детского сада); экологизации различных видов деятельности ребенка (условия для самостоятельных игр с природным материалом, наблюдения в естественной природе, уход за птицами).

Ежегодно совместно с родителями воспитанников и сотрудниками ДОО ведется работа по благоустройству участков групп и территории детского сада.

В рамках подготовки учреждения к новому учебному году в августе 2026 г. комиссией по проверке готовности был проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

В ходе обследования было выявлено следующее:

- материалы и оборудование соответствуют основной образовательной программе в большей степени во всех группах (100%);
- в группах осуществляется зонирование, есть центры экспериментирования и наблюдения за природными явлениями в большей степени (96%);
- в группах имеется необходимое оборудование для развития детей на участке в большей степени (100%).

Кроме того выявлено:

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС ДО и ФОП ДО:

1) **Насыщенность** среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП - ОП ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) **Трансформируемость** пространства — предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) **Полифункциональность** материалов — выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) **Вариативность** среды — в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) **Доступность** среды групп выражается в:

- доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- в исправности и сохранности материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Организация среды на территории детского сада, обеспечивает экологическое образование детей. С этой целью на территории детского сада разбиты цветники, имеется огород, чайно - пряная клумба . Ежегодно на участках совместно с родительской общественностью и сотрудниками ДООУ ведется работа по благоустройству участков групп и территории детского сада.

КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

[illegible]

[illegible]

13.	В группах имеется необходимое оборудование для развития детей на участке детского сада	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2
	ИТОГО	45	42	55	55	53	53	53	54	53	53	54

Критерии оценивания:

0б. – не соответствует

1б. – соответствует частично

2б. – соответствует в большей степени

3б. – полностью соответствует

Результативность мониторинга:

от 0 до 18 баллов – предметно-пространственная среда не соответствует требованиям ФГОС ДО;

от 19 до 37 баллов - предметно-пространственная среда частично соответствует требованиям ФГОС ДО;

от 38 до 52 баллов - предметно-пространственная среда в большей степени соответствует требованиям ФГОС ДО;

от 53 до 57 баллов - предметно-пространственная среда полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.

Вывод: Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда ДООУ в большей степени соответствует требованиям ФГОС ДО.

1.6. Анализ учебно-методического обеспечения

В Федеральных образовательных стандартах Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 обозначены требования к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, куда включены и требования к учебно-методическому комплексу, с учетом ООП - ОП ДО. В плане мероприятий по введению ФГОС ДО и ФОП ДО, разработанном в МБДОУ «Детский сад №383» г.о. Самара (далее ДОО), в разделе материально-техническое обеспечение определен план действий по оснащению педагогического процесса учебно-методическими материалами.

Учебно-методический комплекс ДОО направлен на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией ООП – ОП ДО, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Ядро методического обеспечения ДОО составляет Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №383» городского округа Самара - ключевой документ, на основе которого создается весь учебно-методический комплекс. Она разработана рабочей группой педагогов ДОО в соответствии с нормативно-правовыми документами (базой) Федерального значения:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 28.02.2025 г., вступившими в силу с 01.03.2025 г.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями, на основе приказа Министерства просвещения РФ ФОП ДО 01.12.2022 № 1048);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями, вступающими в силу с 06.02.2023 г. на основании приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 955);
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 2.3/2.4.4282-26 №18 от 06.06.2026 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 г. № 08-10 «О Плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования» (далее – План действий по обеспечению введения ФГОС ДО (№ 08-10)).
- Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 г. № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
- Письмо Министерства образования и науки России от 27.09.2012 г. № 08-406 «Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДООУ».
- Постановление Правительство Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года».

- «Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

Региональный уровень

- Закон Самарской области от 22.12.2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области».
- Информационное письмо Министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 г. № МО-16-09-01_587-ту «Разработка основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (методический конструктор)».

Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара приведены в полное соответствие с государственными требованиями.

Вспомогательный ресурс учебно-методического комплекса ДОО включает в себя: методические пособия и материалы для мониторинга, дидактические материалы и иллюстративно-наглядные материалы. По всем реализуемым в ДОО программам имеется полное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами в соответствии с ООП - ОП ДОО, в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО, в соответствии с разделением на обязательную и вариативную часть (методическое обеспечение комплексной, парциальных программ, технологий); по всем возрастным группам; обеспечивающее формы образования в процессе режимных моментов и по 9 видам детской деятельности. Своевременно приобретаются методические материалы, соответствующие новейшим рекомендациям и требованиям.

На сайте ДОО располагаются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В учреждении создана картотека методической и художественной литературы. МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара располагает библиотекой методической литературы для педагогов и художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярной литературы (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Учебно-методическое оснащение

(Обязательная часть ООП ДО)

Управление в ДОО

- Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО.
- Райхерт Е. Проектная методика для педагогов дошкольных организаций. Профессиональные стандарты и практические советы для дошкольных учреждений.
- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

- Патяева Е. От рождения до школы. Пособие для педагогов.
- Короткова Н.А., Глушкова Г.В., Мусиенко С.И. Предметно-пространственная среда детского сада: старший дошкольный возраст.
- Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста.
- Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.
- Комарова И. И., Туликова А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.
- Бик А. Дизайн интерьеров детских садов: для детей дошкольного возраста. Практическое пособие для руководителей и педагогов ДОО.
- Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.
- Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет).
- Планирование и контроль / Цквитария Т.А.
- Диагностика, предметно-пространственная среда / Цквитария Т.А.
- Метенова Н.М. Родителям о детях.

Наглядно-дидактические пособия

- Комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно-тематическим планированием).
- Психолог в детском саду, мониторинг.

Методические пособия

- Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.
- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Практический психолог в детском саду.
- Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5–7 лет) / Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

- Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).
- Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

- Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.

Формирование основ безопасности

- Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).
- Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).
- Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге.

- Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.
- Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.

Игровая деятельность

- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года).
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет).
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет).
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.
- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).
- Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).
- Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

- Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

- Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «В детстве»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Формирование элементарных математических представлений

- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа (6–7 лет).

Ознакомление с природой в детском саду

- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду Младшая группа (3–4 года).
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

- Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».
- Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки - друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

Образовательная область «Речевое развитие»

- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

- Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет.
- Гербова В.В. Правильно или неправильно. 2–4 лет
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2–4 лет.
- *Раздаточный материал*
- Гербова В. В. Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок». Плакаты: «Алфавит».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
- Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.
- Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материал. Старшая группа (5–6 лет).
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. (6–7 лет).
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации.
- Красота. Радость. Творчество. Программа / сост. Комарова, Т. С., Антонова А.В., Зацепина, М. Б.

Хрестоматии

- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

- Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».

- Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

Образовательная область «Физическая культура»

- Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.
- Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова.
- Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына.
- Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак.
- Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева.
- Букварь здоровья / Л.В. Баль, В.В.Ветрова.
- Уроки Мойдодыра / Г. Зайцев.
- Уроки этикета / С.А. Насонкина.
- Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова.
- Уроки здоровья / Под ред. С.М. Чечельницкой.
- Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева.

Наглядно-дидактические пособия

- Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня» Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх».

**Учебно-методическое оснащение, содержание парциальных программ и технологий
(Вариативная часть ООП ДО)**

Приоритетное направление развития	Программы, технологии, методики
Речевое развитие	Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. – СПб.: «Детство – Пресс», 2015.
Познавательное развитие	- Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. - Программа «Наш дом-природа» Н.А. Рыжова. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005. - Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. - Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Скрипторий, 2008.
	Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС. «Математические ступеньки». – М.: «Сфера», 2016.
Социально-коммуникативное развитие	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «Детство-Пресс», 2009.
Физическое развитие	- Программа «Здоровье» В.Г. Алямовская. – М.: «Линка-Пресс», 2010. - Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам. – М.: «Владос», 2001.
Художественно-эстетическое развитие	Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. - М., 2000.

Получение образования детьми с ОВЗ в ДОУ реализуется с помощью разработанных адаптированных общеобразовательных программ, создания методического обеспечения, организационных документов, определяющих структуру и содержание адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ.

Учебно-методическое оснащение коррекционного процесса

- Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи».
- Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада.

- Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).
- Гаврилушкина О. П., Соколова Н. Д. Программы для специальных дошкольных учреждений: Воспитание и обучение умственно отсталых детей дошкольного возраста.
- Стребелева Е.А. Вариант индивидуальной программы воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста с интеллектуальным нарушением.
- Борякова Н.Ю., Касицына М.А. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР.
- Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»
- Гаврилушкина О.П., Соколова Н.Д. Воспитание и обучение умственно отсталых дошкольников.

В каждой группе компенсирующей и общеразвивающей направленности, имеющих детей с ОВЗ, имеются следующие учебно-методические материалы:

- Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры);
- Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок;
- «Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща, животного;
- Дидактические, настольно-печатные игры по изучаемым темам;
- Альбомы, небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал, предметные, сюжетные картинки, тетради для автоматизации разных звуков;
- Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые круги, квадраты разных цветов);
- Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений, слоговые таблицы;
- Наборы игрушек для инсценировки сказок, настольно-печатные игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза;
- Альбомы и тетради с предметными и сюжетными картинками для индивидуальной и фронтальной работы с детьми;
- Тематические папки по лексическим темам;
- Дидактические игры по развитию лексико-грамматических представлений, звукопроизношения, фонематического восприятия;
- Различные настольные игры для развития мелкой моторики пальцев рук, трафареты;

твердые и мягкие конструкторы, шнуровки.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход; способствует развитию творческого потенциала педагогов, их качественному профессиональному росту. Оснащенность МБДОУ учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ООП - ОП ДОУ составляет 100%.

1.7. Анализ материально-технической базы

Результаты хозяйственной деятельности учреждения оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, системой видеонаблюдения. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

ДОУ находится в экологически чистом районе, вдали от больших дорог.

В учреждении созданы условия для функционирования 11 возрастных групп.

Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи.

Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется:

- медицинский кабинет с необходимым набором медикаментов и оборудования;
- методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий;

- музыкальный и физкультурный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми;

- сенсорная комната.

Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений:

пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно-гигиеническая комната для персонала.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма.

Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы), набором первичных средств. Обновлена методическая и художественная литература в группах и методическом кабинете.

Приобретение и замена технологического оборудования в 2025- 2026 году

№п\п	Наименование оборудования	Область применения	Источник финансирования
1	Разделочный стол для кухни	Кухня	внебюджетные средства
2	Хозтовары	Групповые комнаты	бюджетные средства, внебюджетные средства
3	Экраны - отражатели	Групповые комнаты	внебюджетные средства
4	Детские игрушки	Групповые комнаты, спортивный зал	бюджетные средства
5	Мягкий инвентарь	Спальные комнаты	бюджетные средства, внебюджетные средства
6	Пароконвектомат	Кухня	бюджетные средства

Ремонтные работы в 2025-2026 учебном году

№п\п	Содержание и объем выполненных работ	Источник финансирования
1	Очистка системы вентиляции	бюджетные средства
2	Дератизация	бюджетные средства, внебюджетные средства
3	Дезинсекция	бюджетные средства, внебюджетные средства
4	Перезарядка огнетушителей	внебюджетные средства

5	Акарицидная обработка	бюджетные средства, внебюджетные средства
6	Установка терморегулятора ГВС	бюджетные средства
7	Ремонт ограждения	бюджетные средства
8	Испытание внутреннего пожарного водовода	внебюджетные средства

Вывод: Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

1.8. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.
- 2) Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДООУ, уличные стенды).
- 3) Групповые родительские собрания.
- 4) Конкурсные выставки рисунков и поделок.

В ДООУ имеется план работы с неблагополучными семьями; социальный паспорт ДООУ.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, в сфере образования через родительские собрания, наглядную информацию, Программу просвещения родителей (законных представителей), официальный сайт ДООУ. Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДООУ. На сайте ДООУ регулярно обновляется информация для родителей, публикуются новости, фотоотчеты о мероприятиях, памятки, ссылки на полезные интернет - ресурсы и многое другое.

Вывод: В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДООУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности ДООУ.

1.9. Контрольно-аналитическая деятельность

С целью получения информации о качестве воспитательно-образовательного процесса и коррекционной работе осуществляется контроль в ДОУ. При организации контроля большое внимание уделяется сочетанию разнообразных видов контроля. Одним из важных видов является тематический контроль. Его темы были определены в соответствии с годовыми задачами. Проведение оперативного контроля планируется в годовом плане, он направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявления и устранения недостатков в работе. В оперативном контроле используются разные формы:

- Взаимоконтроль,
- Предупредительный контроль,
- Сравнительный контроль.

Результаты контроля подтверждены рабочими материалами и протоколами заседаний Совета педагогов, на котором обсуждались результаты проверок. Все виды контроля дополняют друг друга и дают объективную оценку состояния воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

1.9. Результативность деятельности педагогов ДООУ

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Место проведения мероприятия	ФИО педагогического работника ДОО, должность	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
20.11.2025	Конкурс среди педагогических работников «Лучший центр художественного творчества» (Учрежденческий)	МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара	г. Самара, ул. Г. Димитрова, 32 литера А	Буриева Л.Ю., Киргинцева О.А., воспитатели	Очный	Грамота I место
24.03.2026	Смотр-конкурс среди педагогических работников «Лучший центр театрализованной деятельности «Волшебный мир театра» (Учрежденческий)	МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара	г. Самара, ул. Г. Димитрова, 32 литера А	Куренкова С.А., Гущина Л.М., воспитатели	Очный	Грамота I место
01.10.2025-24.10.2025	Районный конкурс макетов по экологическому воспитанию «Удивительная планета Земля»	МАДОУ «ЦРР - детский сад №375» г. о. Самара		Петрова О.В., Мордвинова Т.Л., воспитатели	Очный	Грамота II место
01.12.2025-19.12.2025	Районный конкурс «Новогоднее оформление» на лучшее праздничное оформление МОУ Кировского внутригородского района г.о. Самара к	Администрация Кировского внутригородского района г. о. Самара	г. Самара, пр. Кирова 155А	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара	Очный	Благодарственное письмо

	Новому году и Рождеству					
20.08.2025-30.11.2025	Региональный конкурс «Призвание – учить!» Номинация «Профессиональный дебют»	ГАУДПО СО ИРО	г. Самара, Московское шоссе, 125А	Пучкова Анастасия Макимовна, учитель-логопед	Заочный	Сертификат участника
15.09.2025-11.10.2025	Региональный конкурс «Родитель года Самарской области»	https://vk.com/roditel_goda https://vk.com/wall-200801811_1965	г. Самара	Тулупова Айгерм Балтабаевна, воспитатель	Заочный	Диплом номинанта «Губернская сотня» Диплом номинанта «Губернская тысяча»
01.09.2025-05.10.2025	Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования «Единство ценностей. В детский сад за смыслом»	ГБУ ДПО Самарской области «Кинельский ресурсный центр»	г. Кинель	Салехова Г.К., воспитатель Блажнова Ю.А., воспитатель	Очный Заочный	Диплом лауреата Диплом участника
08.05.2026	Районный массовый забег, посвященный Великой Победе 2026, среди инструкторов по ФК, воспитателей, родителей воспитанников МДОУ Кировского внутригородского района г.о. Самара	МБДОУ «Детский сад №306» г. о. Самара МБДОУ «Детский сад №87» г. о. Самара	г. Самара, Ташкентский переулок, 39 (парк 50-летия Октября)	Куренкова С.А., Лобанкова Г.П., Емельянова Н.В., Салехова Г.К., воспитатели, Маклакова Л.Г., инструктор по ФК	Очный	Сертификат участника
16.02.2026-16.04.2026	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2026	ГАУ ДПО СО ИРО	г. Самара, Московское шоссе, 125а	Мордвинова Т.Л., Петрова О.В., воспитатели	Заочный https://iro63.ru/	Сертификат участника

	Номинация «Космические открытия»					
27.03.2026- 29.03.2026	II Всероссийский фестиваль-конкурс народного исполнительства «Веснушка - весна	СГИК	г. Самара, ул. Фрунзе, 167	Чембурова З.Ю., музыкальный руководитель	Очный	Диплом Лауреата I степени

Распространение педагогического опыта в 2025-2026 учебном году

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Тема, форма представления	ФИО педагогического работника ДОО, должность	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
13.11.2025	Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования «Единство ценностей. В детский сад за смыслом»	ГБУ ДПО Самарской области «Кинельский ресурсный центр»	Показ ОД в подготовительной к школе группе «Большая стирка»	Салехова Галия Камиловна, воспитатель	Очный	Программа Фестиваля, список участников очного этапа
19.11.2025	Городской семинар-практикум «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения детей с особыми образовательными потребностями»	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара МБДОУ «Детский сад № 230» г. о. Самара	Мастер-класс «Логоритмические упражнения в физминутках с использованием таблиц-помощников»	Шамбер С.В., учитель-логопед	Очный	Программа, сертификат
19.11.2025	Городской семинар-практикум «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения детей с особыми образовательными потребностями»	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара МБДОУ «Детский сад № 230» г. о. Самара	Мастер-класс «Использование мнемотаблиц в развитии речи детей с ОВЗ»	Жидильбекова Н.Н., учитель-логопед	Очный	Программа, сертификат

03.12.2025	III Всероссийская научно-практическая с международным участием конференция «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития»	СГСПУ	Мастер-класс «Развитие музыкальных способностей средствами фольклора»	Чембурова З.Ю., музыкальный руководитель	Очный	Сертификат
29.01.2026	Районный семинар – профессиональный диалог «Эффективные практики использования новых технологий при проектировании и реализации регионального компонента программы ДОУ»	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара МБДОУ «Детский сад № 392» г. о. Самара	Презентация опыта работы «Реализация регионального компонента программы ДОУ посредством дополнительного образования»	Чембурова З.Ю., музыкальный руководитель	Очный	Программа
15.04.2026	Районный семинар для методистов и старших воспитателей ДОО Кировского и Красноглинского районов г. о. Самара «Лучшие практики цифровизации дошкольного образования»	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара	Презентация опыта работы «Искусственный интеллект в поддержке познавательного развития дошкольников»	Вареник Л.В., старший воспитатель		Программа мероприятия

16.04.2026	Районный семинар «Опыт реализации системы наставничества в дошкольном образовании Кировского района городского округа Самара»	МБДОУ «Детский сад №61» г. о. Самара	Обмен опытом	Ахметова Л.Р., воспитатель Алескина Д.В., воспитатель	Очный	Сертификат
26.01.2026- 30.01.2026	Городская виртуальная презентационная площадка «Цифровые технологии и искусственный интеллект в образовании»	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара	Презентационная выставка	Вареник Л.В., старший воспитатель Куренкова С.А., Гущина Л.М., воспитатели	Виртуально	Сертификат
29.01.2026	Городской семинар - профессиональный диалог «Эффективные практики использования новых технологий при проектировании и реализации регионального компонента программы ДОУ»	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара МБДОУ «Детский сад №392» г. о. Самара	Презентация опыта работы «Реализация регионального компонента программы ДОУ посредством дополнительного образования»	Чембурова З.Ю., музыкальный руководитель	Очно	Программа семинара
12.03.2026	Методический фестиваль с участием МОУ г.о. Самара, реализующих образовательную	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара	Мастер-класс «Цифровой помощник педагога: искусственный интеллект в	Вареник Людмила Васильевна, старший воспитатель Пучкова	Очный	График проведения секций

	программу ДО, городских проектных площадок		поддержке познавательного развития дошкольников»	Анастасия Максимовна, учитель-логопед		
09.04.2026	Городской семинар для педагогов городского округа Самара «Цифровые компетенции педагога ДОО: использование инструментов искусственного интеллекта в образовательной деятельности»	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара МБДОУ «Детский сад 3383» г. о. Самара	Доклад «Искусственный интеллект в поддержке познавательного развития дошкольников»	Вареник Л.В., старший воспитатель	Очный	Программа
09.04.2026	Городской семинар для педагогов городского округа Самара «Цифровые компетенции педагога ДОО: использование инструментов искусственного интеллекта в образовательной деятельности»	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара МБДОУ «Детский сад №383» г. о. Самара	Показ ОД в старшей группе «В поисках сказочных приключений. Буква Р, звуки [р], [р,]»	Пучкова А.М., учитель-логопед	Очный	Программа
09.04.2026	Городской семинар для педагогов городского округа Самара «Цифровые компетенции педагога ДОО: использование инструментов искусственного интеллекта в образовательной деятельности»	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара МБДОУ «Детский сад №383» г. о. Самара	Показ ОД в подготовительной к школе группе «В поисках потерянных инструментов»	Шамбер С.В., учитель-логопед	Очный	Программа

	образовательной деятельности»					
09.04.2026	Городской семинар для педагогов городского округа Самара «Цифровые компетенции педагога ДОО: использование инструментов искусственного интеллекта в образовательной деятельности»	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара МБДОУ «Детский сад №383» г. о. Самара	Показ ОД в старшей группе «Путешествие в страну Считаю»	Буриева Л.Ю., воспитатель	Очный	Программа
09.04.2026	Городской семинар для педагогов городского округа Самара «Цифровые компетенции педагога ДОО: использование инструментов искусственного интеллекта в образовательной деятельности»	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара МБДОУ «Детский сад №383» г. о. Самара	Презентация образовательного проекта «Кто первый? Игра – ходилка с умным помощником»	Ахметова Л.Р., воспитатель	Очный	Программа
09.04.2026	Городской семинар для педагогов городского округа Самара «Цифровые компетенции педагога ДОО: использование инструментов искусственного интеллекта в образовательной деятельности»	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара МБДОУ «Детский сад №383» г. о. Самара	Презентация образовательного проекта «Нейросеть и природа: новые экологические истории»	Гущина Л.М., воспитатель	Очный	Программа

09.04.2026	Городской семинар для педагогов городского округа Самара «Цифровые компетенции педагога ДОО: использование инструментов искусственного интеллекта в образовательной деятельности»	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара МБДОУ «Детский сад №383» г. о. Самара	Презентация образовательного проекта «Цифровая палитра: от пальчиков к пикселям»	Петрова О.В., воспитатель	Очный	Программа
13.05.2026	Городской Фестиваль «Педагогическая находка» (городской центр наставничества)	МБДОУ «Детский сад «188» г. о. Самара	Мастер-класс «Цифровой помощник педагога: искусственный интеллект в поддержке познавательного развития дошкольников»	Вареник Л.В., старший воспитатель	Очный	Программа
19.05.2026-29.05.2026	Городской методический марафон «Успешные практики реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара	Работа выставки «Искусственный интеллект в поддержке познавательного развития детей дошкольного возраста: исследования возможностей и ограничений» (опыт работы)	Пучкова А.М., учитель-логопед Петрова О.В., воспитатель	Очный	Сертификат
19.05.2026-29.05.2026	Городской методический марафон «Успешные	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара	Мастер-класс «Цифровой помощник педагога:	Вареник Л.В., старший воспитатель Петрова О.В.,	Очный	Сертификат

	практики реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»		искусственный интеллект в поддержке познавательного развития дошкольников»	воспитатель		
04.5.2026 - 07.05.2026	IV межрегиональный фестиваль профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Орбита профессионалов – 2026»	Общероссийский Профсоюз образования г. Санкт-Петербург	Мастер-класс «Развитие чувства ритма и координации через многонациональное наследие народов России»	Чембурова З.Ю., музыкальный руководитель	Очный	Свидетельство, сертификат
12.02.2026	Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	г. Жигулевск	Мастер-класс «Интеграция нейросетевых технологий в логопедическую практику»	Пучкова А.М., учитель-логопед	Очный	Грамота
12.02.2026	Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	г. Жигулевск	Мастер-класс «Развитие музыкальных способностей средствами фольклора в дошкольном образовании»	Чембурова З.Ю., музыкальный руководитель	Очный	Грамота

Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2025-2026 учебном году

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Место проведения мероприятия	ФИО воспитанника	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
01.12.2025-12.12.2025	Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодняя елочная игрушка 2025»	Администрация Кировского внутригородского района г. о. Самара	г. Самара	Писарева Алина, Подольцева Екатерина, Васильев Потап, Сергеев Артём, Костин Дмитрий, Сидоров Степан, Худяков Маским	Очный	Благодарственной письмо за участие
10.02.2025-28.02.2025	Городской конкурс «Самарский скворечник»	МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Пилигрим» г. о. Самара	г. Самара, проспект Юных Пионеров, 142	Корнев Лев	Очный	Почетная грамота
01.02.2025-01.03.2025	Окружной этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата газами детей – 2025»	ЦДТ «Ирбис»	г. Самара, ул. Юбилейная, 53А	Пыресев Артём	Очный	Диплом 1 место
01.03.2025-02.03.2025	Городской конкурс-выставка «Самарская Маслѐна – 2025»	Администрация г.о. Самара	Площадь им. В.В. Куйбышева	Липин Артем	Очный	Диплом за участие
07.02.2025-31.03.2025	Третий городской литературно-художественный конкурс «Пушкин -	МБУ ДО «Центр детского творчества «Металлург» г. о. Самара	г. Самара, пр. Кирова, 155а	Коновалова Вера, Ярмухаметова Алина, Сунгатова Диляра,	Заочный	Сертификат участника

	наше все!», посвященный Дню русского языка и Пушкинскому дню России			Хузин Тагир, Скопинцев Артем, Тынов Ефим		
03.03.2025- 17.04.2025	IV городской детский инклюзивный творческий фестиваль «Радужная зебра»	МБОУ Школа № 139 г.о. Самара	г. Самара, ул. Солнечная, 19/26	Вилков Андрей	Заочный	Диплом II место
01.04.2025- 30.04.2025	Городской фестиваль-конкурс по видам искусств «Юные дарования Самары» Номинация: «Вокальное искусство»	МБУ ДО «ДШИ №12»	г. Самара, ул. Победы, 16А	Ярмухаметова Алина Даниль Кривцов и ансамбль «Мальчиши» Вилков Андрей	Заочный	Лауреат I степени Лауреат III степени Дипломант
08.04.2025	XI Городской онлайн фитнес- фестиваль «Солнечный зайчик»	https://obruch.ru/node/29336 Редакция журнала «Обруч»	г. Москва, ул. Кржижановского, д. 14, корп. 2.	Ярмухаметова Алина, Курочкина Ева, Разуменко Василиса, Токарева Вероника, Поликарпова Софья, Скородумова Алена, Сунгатова Диляра	Онлайн	Диплом за участие
31.08.2025- 12.09.2025	Городской творческий конкурс «Моя Самара»	МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г. о. Самара	г. Самара, пр. Карла Маркса, 31	Посашков Яан	Дистанционный	Сертификат участника
22.09.2025- 28.11.2025	Открытый городской эколого- краеведческий фотоконкурс «Городские грибы»	МБУ ДО «ЦДОД «Искра» г. о. Самара	г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, 203а	Васильев Потап, Подольцева Екатерина, Сорокин Матвей, Коновалова Вера	Заочный	Сертификат участников

14.10.2025- 27.10.2025	XVI городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей», посвященный 80- летию Победы и Году защитника Отечества	МБУ ДО ЦЭВДМ г. о. Самара	г. Самара, ул. Фрунзе, 98	Голикова Василиса, Барадусова Даяна, Коновалова Вера, Васильев Потап, Репкин Константин	Очный	Диплом I место Диплом 3 место Дипломант
17.12.2025	Городской детско- юношеский конкурс «Самара дружбою сильна»	МБУ ДОЦДОД «Искра» г. о. Самара	г. Самара, ул. Ново- Вокзальная, 203а	Гречкина Ева, Вилков Андрей	Очный	Диплом лауреат III степени
01.10.2025- 21.10.2025	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2025 году. Направление: «Дизайн»	Министерство образования и науки Самарской области, АНО ДО «Планета детства «Лада»	г. Тольятти	Команда «УЮТ»	Заочный	Сертификат участников окружного этапа
17.02.2025- 28.02.2025	Региональный этап Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»	ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ	г. Самара, ул. Врубеля, 19	Сергеев Артем	Заочный	Грамота за активное участие
01.03.2025- 15.04.2025	Региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата газами детей – 2025»	ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ	г. Самара, ул. Врубеля, 19	Пыресев Артём	Очный	Диплом 2 место

03.03.2025- 18.04.2025	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ	г. Самара, ул. Врубеля, 19	Скопинцев Артем, Усманов Руслан, Голикова Василиса	Очный	Диплом 2 место Диплом 3 место
01.05.2025- 15.05.2025	Региональный конкурс творческих работ, посвященного 80- летию Победы «Нашей Победе – 80!»	Региональный педагогический центр «Самарята»	http://samaryata.ru/	Воробьева Софья, Гавриченко Ульяна, Липин Семен, Федоров Никодим	Заочный	Диплом 1 место
15.09.2025- 17.10.2025	Областной конкурс детского рисунка «Рисуем вместе зеленое будущее»	АО «Экология»	г. Самара, ул. 22-го Партсъезда	Барадусова Даяна, Голикова Василиса	Очный	Сертификат участника
10.11.2025- 14.12.2025	Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное» «Сухопутные хищники России»	ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ	г. Самара, ул. Врубеля, 19	Гуляев Марк	Очный	Сертификат участника
27.01.2025- 20.02.2025	III Всероссийский многожанровый конкурс детского и юношеского творчества «Остров детства»	МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» г. о. Тольятти	г. Тольятти	Вилков Андрей Кривцов Даниль и ансамбль «Мальчиши»	Заочный	Диплом Лауреата I степени Диплом лауреата III степени
22.03.2025- 06.04.2025	Всероссийская олимпиада имени Р.К. Щедрина	ГБПОУ СО «Тольяттинский колледж искусств имени Р.К. Щедрина	г. Тольятти, б-р Ленина, д.7	Пастушкина Вероника	Заочный	Диплом лауреата III степени
26.03.2025- 04.05.2025	IV Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Весенний драйв»	МБОУДО «ДДЮТ»	г. Тольятти, https://ddut-tgl.ru/april	Сводный ансамбль «Ленточка»	Заочный	Дипломант I степени

06.12.2025	II Фестиваль Российского футбольного союза «звездочки футбола»	Российский футбольный союз	манеж «Самара Арена»	Команда «Детский сад №383»	Очный	Грамота
24.02.2025- 03.03.2025	Международный фестиваль-конкурс "Жар - птица России"	https://vk.com/zharpti	г. Москва	Вилков Андрей	Заочный	Диплом Лауреат 1 степени
21.04.2025- 27.04.2025	Международный фестиваль-конкурс «Жар - птица России»	https://vk.com/zharpti	г. Москва	Махмудов Эмин Коллектив «Горошинки»	Заочный	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 2 степени
15.05.2025	Международный конкурс, посвященный Великой Отечественной войне, «Поклонимся великим тем годам!»	Международный центр поддержки творчества и талантов «Art victory»	г. Москва	Коллектив детского сада «Сказка»	Заочный	Диплом Гран-при
29.01.2026- 10.02.2026	Районный конкурс- выставка «Маслёна душа – весенняя краса!»	Администрация Кировского внутригородского района г. о. Самара	г. Самара	Мусоренков Матвей, Рахматуллина Азалия	Очный	Благодарствен- ное письмо
13.02.2026	Районные соревнования «Самые спортивные» среди воспитанников и родителей	МБДОУ «Детский сад № 179» г. о. Самара	г. Самара, ул. Черемшанская, 250	Команда «Барс»	Очный	Диплом 2 место

23.03.2026- 07.04.2026	Районный конкурс рисунков «Космос – волшебный мир фантазий»	Администрация Кировского внутригородского района г. о. Самара	г. Самара	Миронова Ульяна, Трофимова Алиса, Денисова Амелия, Тулупова Аяна, Коробейникова Вера	Очный	Благодарственно е письмо
07.04.2026- 24.04.2026	Районный конкурс плакатов и листовок «За чистоту подъездов и дворов»	МБУ ДО «Детско- юношеский центр «Пилигрим» г. о. Самара	г. Самара, проспект Юных Пионеров, 142	Васильев Потап	Онлайн	Победитель в номинации «Чистота начинается с тебя»
01.02.2026- 13.02.2026	Городской конкурс- выставка «Самарская Маслѐна – 2026»	Администрация г.о. Самара	Площадь им. В.В. Куйбышева	Подольцева Екатерина, Васильев Потап	Очный	Диплом за участие
26.01.2026- 20.02.2026	Городской конкурс «Самарский скворечник»	МБУ ДО «Детско- юношеский центр «Пилигрим» г. о. Самара	г. Самара, проспект Юных Пионеров, 142	Кривошеев Андрей, Ладан Вера, Подольцева Екатерина, Васильев Потап, Аникина Алиса Яковлев Роман, Репкин Конастантин	Очный	Почетная грамота Сертификат участника
31.03.2026	XI Городской онлайн фитнес- фестиваль «Солнечный зайчик»	https://obruch.ru/node/293 36 Редакция журнала «Обруч»	г. Москва, ул. Кржижановского, д. 14, корп. 2.	Команда воспитанников МБДОУ «Детский сад №383» г. о. Самара	Онлайн	Диплом за участие
16.03.2026- 30.05.2026	Городской фестиваль-конкурс по видам искусств «Юные дарования Самары» Номинация: «Вокальное искусство»	МБУ ДО «ДШИ №12»	г. Самара, ул. Победы, 16А	Трио Даниль Кривцов, Вилков Андрей, Борцова Виктория Дуэт Петрова Елизавета, Воронина Теона	Заочный	Дипломант

14.12.2025	Открытая межрегиональная выставка мастеров декоративно-прикладного искусства и народных промыслов «Парад новогодних лошадок»	https://vk.com/wall-188497797?offset=20	г. Сызрань	Старшая группа №3	Онлайн-выставка	Диплом лауреата
16.02.2026-27.02.2026	Региональный этап Межрегионального конкурса семейных фотографий «Я и мой питомец – одно хобби на двоих»	ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ	г. Самара, ул. Врубеля, 19	Яковлев Роман, Голикова Василиса, Подольцева Екатерина, Бочкарева Елизавета	Дистанционный	Грамота Диплом III место
16.02.2026-27.02.2026	Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ	г. Самара, ул. Врубеля, 19	Гуляев Марк	Очный	Сертификат участника
27.05.2026	Региональный творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Эхо войны и память сердца»	Региональный Педагогический Центр «Самарята»	https://samaryata.ru/	Федоров Никодим (вокально-хореографическое творчество) Воробьева Софья (литературное творчество)	Заочный	Диплом I место Диплом II место
16.02.2026-16.03.2026	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2026	ГАУ ДПО СО ИРО	г. Самара, Московское шоссе, 125а	Сидоров Степан (номинация «Космодром») Курова Софья (номинация «Космическая лаборатория»)	Заочный https://iro63.ru/	Сертификат участника

27.03.2026- 29.03.2026	II Всероссийский фестиваль-конкурс народного исполнительства «Веснушка - весна	СГИК	г. Самара, ул. Фрунзе, 167	Фольклорный ансамбль «Еланка», Гречкина Ева	Очный	Диплом Лауреата III степени
16.03.2026- 09.04.2026	Открытый Всероссийский многожанровый конкурс детского творчества «Вместе к звездам», посвященный Дню космонавтики	АНО Центр культуры «Спутник+»	https://vk.com/centrsputnik 45	Коробейникова Вера Сидоров Степан, Домницкая Мария Махмудов Эмин, Тарасов Константин, Трофимова Алиса Альдимжарова Аида	Онлайн	Диплом Гран-при Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
20.04.2026- 09.05.2026	VII Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	МОСГАЗ, Народный фронт	г. Москва	Писарева Алина, Тимофеева Варвара, Сысоева Ульяна, Юсупов Абдурахмон, Васильев Потап, Тулепова Аяна, Оганисян Сона, Алескина Виктория, Бочкарева Елизавета	Онлайн	Сертификат участника
13.02.2026	XV Международный педагогический Форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы» Секция «Самые первые открытия»	МАДОУ «Детский сад №385» г. о. Самара	г. Самара, ул. Зои Космодемьянской, 14А	Ладан Вера, Коновалова Вера	Очный	Сертификат участника

06.03.2026- 06.04.2026	Международный кластер-фестиваль традиционной культуры современной Восточной Азии «Changzhou people awards»	«GLOBAL ASIA 2026»	Москва–Чанчжоу	Гречкина Ева, ансамбль «Лучики», ансамбль «Народный перепляс»	Заочный	Диплом Лауреат I степени
---------------------------	---	--------------------	----------------	---	---------	-----------------------------

II. Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2025-2026 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП – ОП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается на «хорошо».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Обеспечить реализацию мер, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Задачи:

1. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством формирования основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.
2. Создать условия для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
3. Повышать профессиональные компетенции педагогов, родителей воспитанников (законных представителей) в вопросах познавательного развития дошкольников через внедрение искусственного интеллекта и нейросетевых технологий в образовательную деятельность.
4. Создать единое открытое образовательное пространство ДООУ и семьи на основе инновационных форм социального партнерства, вовлекая родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных субъектов.

Организация работы в 2026-2027 учебном году

В МБДОУ «Детском саду №383»г.о. Самара в 2026 - 2027 учебном году

будут функционировать 11 групп:

первая младшая группа №1 – 17 детей

первая младшая группа №2 – 19 детей

вторая младшая группа №9 – 20 детей

вторая младшая группа №11 – 29 детей

средняя группа №4 – 22 ребенка

старшая группа для детей с ТНР №6 – 15 детей

старшая группа для детей с ОНР № 8 – 16 детей

старшая группа № 10 – 20 детей

подготовительная к школе группа №3 – 18 детей

подготовительная к школе группа для детей с ОНР №5 – 15 детей

подготовительная к школе группа №7 - 21 ребенок

Возраст детей, посещающих ДОУ – 1,6 - 7 лет

Общее количество воспитанников - 212 детей

Режим работы – пятидневная неделя с 7.00 до 19.00 (двенадцатичасовое пребывание детей в ДОУ)

Кадровый состав администрации ДОУ, специалистов и педагогических работников

Должность	ФИО	Образование	КК	Стаж работы в должности
Заведующий	Коноплицкая Ольга Валентиновна	высшее педагогическое		1 г. 8 мес.
Старший воспитатель	Вареник Людмила Васильевна	высшее педагогическое	Высшая	9 лет
Инструктор по физической культуре	Маклакова Лариса Геннадьевна	среднее специальное педагогическое	Высшая	41 год
Учитель- логопед	Жидильбекова Наталья Николаевна	высшее педагогическое	Высшая	32 года
Учитель- логопед	Шамбер Светлана Викторовна	высшее педагогическое	Высшая	30 лет

Музыкальный руководитель	Гузиева Галина Ивановна	высшее педагогическое	Высшая	31 год
Музыкальный руководитель	Чембурова Зинаида Юрьевна	высшее педагогическое	I кк	3 г. 8 мес.

Воспитатели:

Группа №	ФИО	Образование	КК	Стаж работы в должности
№1 первая младшая	Горбунова Екатерина Евгеньевна	Среднее специальное педагогическое	I кк	3 года
№2 первая младшая	Дораяева Гульназ Маратовна	Среднее специальное	I кк	3 года
	Шарипова Карина Мунировича	Среднее специальное педагогическое	БК	1 мес.
№3 подготовительная к школе	Буриева Любовь Юрьевна	Высшее педагогическое	Высшая	12 лет
	Киргинцева Оксана Анатольевна	Высшее педагогическое	Высшая	9 лет 3 месяца
№4 средняя	Салехова Галия Камилловна	Высшее педагогическое	Высшая	12 лет
	Блажнова Юлия Александровна	Высшее педагогическое	Высшая	7 лет
№5 подготовительная к школе (детей с ТНР)	Петрова Ольга Вениаминовна	Среднее специальное педагогическое	Высшая	11 лет
	Мордвинова Татьяна Леонидовна	Среднее специальное педагогическое	Высшая	9 лет
№ 6 старшая (детей с ТНР)	Нестеренко Галина Ивановна	Среднее специальное педагогическое	Высшая	41 год
	Емельянова Нина Валентиновна	Высшее	Высшая	27 лет
№7 подготовительная к школе	Мишанина Наталья Владимировна	Среднее специальное педагогическое	I кк	30 лет
№8 старшая (детей с ТНР)	Рыбина Людмила Алексеевна	Среднее специальное педагогическое	Высшая	41 год
	Польская Ольга Алексеевна	Среднее специальное педагогическое	Высшая	41 год
№9 вторая младшая	Чайковская Дарья Константиновна	Высшее педагогическое	Высшая	14 лет
№10 старшая	Гущина Любовь Михайловна	Высшее Педагогическое	Высшая	18 лет

	Куренкова Светлана Анатольевна	Высшее педагогическое	Высшая	19 лет
№11 вторая младшая	Ахметова Лилия Рамильевна	Высшее педагогическое	Высшая	20 лет
	Лобанкова Галина Петровна	Высшее педагогическое	I кк	20 лет

План - график аттестации педагогов на 2026 – 2027 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Сведения об аттестации	Планируемая дата аттестации
1	Лобанкова Г.П.	воспитатель	1	январь 2022	январь 2027
2	Мишанина Н.В.	воспитатель	1	январь 2022	январь 2027

Темы самообразования педагогов на 2026-2027 учебный год

№	ФИО педагога	Тема
1.	Горбунова Екатерина Евгеньевна	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет
2.	Дораяева Гульназ Маратовна	Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи детей раннего возраста
3.	Шарипова Карина Мунировна	
4.	Киргинцева Оксана Анатольевна	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста
5.	Буриева Любовь Юрьевна	
6.	Салехова Галия Камиловна	Создание дидактических материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Сердце России в каждой игре»
7.	Блажнова Юлия Александровна	
8.	Петрова Ольга Вениаминовна	Развитие у детей дошкольного возраста духовно-нравственных качеств личности и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства
9.	Мордвинова Татьяна Леонидовна	
10.	Нестеренко Галина Ивановна	Развитие логико-математических представлений посредством дидактических игр у детей старшего дошкольного возраста
11.	Емельянова Нина Валентиновна	
12.	Мишанина Наталья Владимировна	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников
13.	Рыбина Людмила Алексеевна	Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников
14.	Польская Ольга Алексеевна	
15.	Чайковская Дарья Константиновна	Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста
16.	Гущина Любовь Михайловна	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок
17.	Куренкова Светлана Анатольевна	
18.	Лобанкова Галина Петровна	Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста (3-4 лет)
19.	Ахметова Лилия Рамильевна	

20.	Жидильбекова Наталья Николаевна	Использование ИИ для развития речи и коммуникативных навыков у дошкольников
21.	Шамбер Светлана Викторовна	

Дополнительное образование дошкольников в 2026-2027 учебном году

№	Направленность	Название объединения	Руководители	Возрастная группа
1	Физкультурно - спортивная	«ГТОшки»	Маклакова Л.Г.	Подготовительная к школе (6-7 лет)
2	Художественная	«Фольклорный детский ансамбль «Еланка»	Чембурова З.Ю.	Подготовительная к школе (6-7 лет)
3	Социально-гуманитарная	«Растим патриотов»	Гущина Л.М., Куренкова С.А.	Старшая (5-6 лет)
4	Естественно - научная	«Познавай-ка»	Киргинцева О.А., Буриева Л.Ю.	Подготовительная к школе (6-7 лет)
5	Естественно - научная	«Друзья природы»	Мордвинова Т.Л. Петрова О.В.	Подготовительная к школе (6-7 лет)
6	Естественно - научная	«Математические ступеньки»	Нестеренко Г.И., Емельянова Н.В.	Старшая (5-6 лет)
7	Художественная	«Волшебный мир оригами»	Мишанина Н.В., Чайковская Д.К.	Подготовительная к школе (6-7 лет)
8	Естественно - научная	«Юный эколог»	Рыбина Л.А., Польская О.А.	Старшая (5-6 лет)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

август — сентябрь

Вид Деятельности	Ответственный	Сроки
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1. Общее собрание трудового коллектива -Подготовка ДОУ к новому учебному году -Правила внутреннего трудового распорядка -«Должностные инструкции работников учреждения»	Заведующий	
1.2 Административное совещание - Подготовка ДОУ к зиме, качество работы обслуживающего персонала; -знакомство с приказами по кадровым вопросам и вопросам функционирования ДОУ на начало учебного года	Заведующий Заместитель руководителя по АХЧ медсестра Председатель профкома	
1.3. Текущие инструктажи по ТБ, электробезопасности и охране жизни и здоровья детей.	Специалист по охране труда	
1.4. Инструктаж с работниками по санитарному состоянию	Заведующий	
1.5. Подготовка штатного расписания, тарификации	Заведующий	
1.6. Заключение с родителями родительских договоров	Заведующий	
1.7. Утверждение списков ЧБД, логопатов, кружков	Заведующий	
1.8. Утверждение планов, циклограмм работы специалистов, педагогов	Заведующий	
1.9. Проведение месячника по ОТ и ТБ	Заместитель руководителя по АХЧ Медсестра Председатель профкома Специалист по ОТ	
1.10. Заседание родительского комитета ДОУ - Определение направлений работы Совета на новый 2026-2027 учебный год - Анализ поступления вновь зачисленных детей в ДОУ	Заведующий Председатель родительского комитета ДОУ	
1.11. Участие в конкурсах различного уровня	Заведующий	
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1. Установочный педагогический совет «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ на новый 2026 – 2027 учебный год». 1. Итоги летней оздоровительной компании и задачи на новый учебный год: - о результатах проверки готовности ДОУ к новому 2026-2027 учебному году. 2. Обсуждение основных приоритетов развития ДОУ: - образовательное пространство ДОУ – пути обновления содержания РППС; - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через взаимодействие с семьей; - внедрение новых методов, обеспечивающих	Заведующий Старший воспитатель .	

преимущество дошкольного и начального общего образования; - применение цифровых технологий и искусственного интеллекта в образовательном процессе; - внедрение федерального проекта «Добрые игры»; - использование адаптированного проекта «Орлята – дошколята» в работе с детьми и родителями; - обзор обновленных санитарных правил: новые требования и нормативы. 3. Выбор и утверждение состава наставников, членов аттестационной комиссии, плана повышения квалификации в 2026-2027 учебном году. - Утверждение планов работы специалистов; - Утверждение тематики родительских собраний; - Утверждение расписания ОД, расписания утренней гимнастики, графиков и циклограмм работы специалистов; - Утверждение положений о смотрах - конкурсах на 2026-2027 учебный год; - Утверждение Рабочих программ педагогов; - Утверждение Программы просвещения родителей (законных представителей) на 2026-2027 учебный год.		
2.2. Организация работы с педагогами дополнительного образования	Старший воспитатель	
2.3. «Путешествие в Волшебную страну знаний» (музыкальное развлечение к 1 сентября)	Музыкальный руководитель Гузиева Г.И. Чембурова З.Ю.	
2.4. Смотр готовности к новому учебному году	Заведующий Зам. рук. по АХЧ Старший воспитатель Медсестра Председатель профкома Специалист по ОТ	
2.5. Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ	Старший воспитатель	Август сентябрь
2.6. Логопедическое обследование детей старших групп	Учителя-логопеды	сентябрь
2.7. АТТЕСТАЦИОННЫЙ КЛАСС Консультация «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - Выбор состава аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности; - Составление графика аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.	Старший воспитатель	Август-сентябрь
2.8. АНКЕТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Старший воспитатель	

2.9. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА Собеседование с молодыми педагогами. Разработка и утверждение Плана работы с молодыми педагогами, выбор и назначение наставников. - Консультация «Игры с малышами в адаптационный период»	Старший воспитатель Педагог-наставник Рыбина Л.А.	Август
2.10. СОВЕТ ТРУДОВОЙ МОЛОДЕЖИ ЗАСЕДАНИЕ №1 Разработка и утверждение состава и плана работы на 2026 – 2027 учебный год	Заведующий, старший воспитатель, председатель Совета трудоустройственной молодежи	
2.11. Фотовыставка «Лето в объективе: Радость детства»	Старший воспитатель, воспитатели	
2.12. Праздничный концерт ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Заведующий, старший воспитатель	
2.13. Семинар «Создавая будущее: новые проекты в современном образовании». - «Особенности интеграции проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Старший воспитатель	
3. Работа с родителями		
3.1. Наглядно-информационный материал: «Правила внутреннего распорядка в детском саду»	Воспитатели всех групп	
3.2. Работа по благоустройству территории детского сада.	Родительский комитет	
3.3. Оформление стенда (папки-передвижки) «Профилактика детских инфекционных заболеваний»	Медсестра	
3.4. Групповые родительские собрания (по плану)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех групп, медсестра	
3.5. Анкетирование «Противодействие коррупции»	Старший воспитатель	
4. Контрольно-аналитическая деятельность		
4.1. Календарные и перспективные планы педагогов	Старший воспитатель	
4.2. Организационное заседание психолого - педагогического консилиума №1. «Адаптация детей к условиям детского сада». 1. Принятие плана работы ППк на 2026-2027 учебный год. 2. Нормативно-правовая база ППк. 3. Распределение функциональных обязанностей. 4. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. 5. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, учителя-логопеды, медсестра	
4.3. Анализ адаптации детей к ДОУ, заполнение листов адаптации вновь принятых детей	Заведующий, старший воспитатель	
4.4. Проведение социометрии с семьями воспитанников	Старший воспитатель, воспитатели	
5 . Организация оздоровительной работы и санитарный контроль		
5.1. Анализ медосмотра с комплексной оценкой здоровья детей	Медсестра	

5.2. Наблюдение за адаптацией детей к условиям ДОУ	Медсестра, педагог-психолог	
5.3. Оперативный контроль: - санитарное состояние помещений - охрана жизни и здоровья детей - выполнение режима прогулки - проведение утреннего фильтра - подготовка воспитателей к занятиям - содержание книжных центров - содержание физкультурных центров - содержание музыкальных центров - оборудование для сюжетно- ролевых игр - календарно-тематический план работы с детьми - соблюдение норм антропометрии, режима и организации пребывания детей в ДОУ согласно СанПина	Заведующий, старший воспитатель медсестра	
6. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность		
6.1. Издание приказов по ОТ и ТБ, антитеррору и т.д.	Заведующий	
6.2. Тренировочная эвакуация воспитанников и работников учреждения	Заведующий, заместитель рук. по АХЧ	
6.3. Проверка подготовки учреждения к работе в зимний период		
6.4. Рейд «Готовность ДОУ к новому учебному году»	Администрация	Август

Октябрь

Вид Деятельности	Ответственный	Сроки
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1. Административное совещание 1. Об организации работы с родителями: учет многодетных семей, социальноопасных семей, семей с опекаемыми детьми 2. Подготовка ДОО к зимнему периоду 3. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОО	Заведующий, зам. рук. по АХЧ, медсестра, гл. бухгалтер	
1.2. Административное совещание — анализ организации питания — анализ выполнения норм питания на одного ребенка, калорийности блюд	Заведующий, медсестра	
1.3. Административное совещание — результаты адаптации вновь принятых детей; — результативность контрольной деятельности	Заведующий	
1.4. Производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом - Санитарное состояние помещений и участка детского сада	Заведующий, зам. рук. по АХЧ, медсестра	
1.5. Общее собрание родительской общественности - «Организация работы ДОУ в 2026-2027 учебном году».	Заведующий Совет ДОУ	
1.6. Рейд комиссии по охране труда	Заведующий, зам. рук. по АХЧ Председатель профсоюза,	

	специалист по ОТ	
1.7. Участие в конкурсах различного уровня	Заведующий	
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1. Выставка – смотр поделок из природного материала «Краски осени» (все группы)	Воспитатели, старший воспитатель	
2.2. Музыкальное развлечение Музыкальное развлечение младшие и средние группы «Волшебные звуки осени»; Музыкальные развлечения в старших и подготовительных к школе группах «Осенний карнавал»	Музыкальные руководители	
2.3. Физкультурное развлечение в подготовительных к школе группах «Веселые старты»	Воспитатели, инструктор по физкультуре	
2.4. Анкетирование родителей воспитанников 1 младшей группы №1, №2 по вопросам адаптации ребенка к ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели групп	
2.5. НЕДЕЛЯ ПЕДМАСТЕРСТВА Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Открытые просмотры Мастер-класс	Старший воспитатель Воспитатели: Буриева Л.Ю., Нестеренко Г.И. Чембурова З.Ю. Куренкова С.А.	
2.7. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА - Консультация «Если ребенок кусается». - Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современной образовательной среде»	Старший воспитатель Вареник Л.В. педагог-наставник Гущина Л.М.	
2.8. АТТЕСТАЦИОННЫЙ КЛАСС: - оказание помощи педагогам по подготовке и прохождению процедуры аттестации; - Консультация «Аттестация как фактор повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ»	Заведующий, старший воспитатель	
2.9. СОВЕТ ТРУДОВОЙ МОЛОДЕЖИ Заседание №2	Старший воспитатель, Председатель Совета трудоустройственной молодежи	
2.10. ГТО Мониторинговые процедуры, обеспечивающие внедрение ГТО	Инструктор по физкультуре Маклакова Л.Г.	
2.11. Тематический контроль «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»	Старший воспитатель	
3. Работа с родителями		
3.1. Консультация «Профилактика ОРВИ»	Медсестра	
3.2. Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ (осенний субботник)	Зам. рук. по АХЧ	
3.3. КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Воспитатель Мишанина Н.В.	

3.4. Оформление информационных стендов в группах «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в семье»	Воспитатели	
3.5. Концерт ко Дню пожилого человека	Муз. руководители Чембурова З.Ю., Гузиева Г.И.	
4. Контрольно- аналитическая деятельность		
4.1. Систематический контроль: - Ведение документации по кружковой работе; - Проверка календарных планов узких специалистов	Заведующий, старший воспитатель	
4.2. Оперативный контроль: - культурно-гигиенические навыки при одевании/ раздевании - режим проветривания - проведение закаливающих процедур - проведение развлечений и праздников - содержание центров изобразительности - оборудование для театрализованной деятельности - календарно-тематический план работы с детьми - наглядная педагогическая пропаганда	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	
4.3. Персональный контроль за работой молодых педагогов 1 младшей группы №1 «Теремок», 1 младшей группы №2 «Дюймовочка»	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	
4.4. Наблюдение за педагогическим процессом: - роль воспитателя в режимных моментах	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	
5 . Организация оздоровительной работы и санитарный контроль		
5.1. Медико - педагогический контроль физкультурного занятия, утренней гимнастики	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	
6. Административная, финансово- хозяйственная и контрольная деятельность		
6.1. Инвентаризация материально- технических основных средства	Заведующий, зам. рук. по АХЧ, гл. бухгалтер	
6.2. Техническая ревизия компьютерного оборудования	Заведующий, зам. рук. по АХЧ	
6.3. Осенний экологический субботник по уборке территории ДОУ	Зам. рук. по АХЧ	
6.4. Контроль за обеспечением безопасности учреждения в ночное время суток	Заведующий, зам. рук. по АХЧ	

Ноябрь

Вид Деятельности	Ответственный	Сроки
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1. Административное совещание - Подготовка педагогов к аттестации - об итогах диагностики воспитанников ДОУ	Заведующий	
1.2. Подготовка приказов, доработка локальных актов согласно номенклатуре	Заведующий	
1.3. Совещание при заведующем: - подготовка педагогов к аттестации - результативность контрольной деятельности - организация работы с неблагополучными семьями	Заведующий медсестра	
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1. Педагогический совет «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» - «Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников в детском саду (Вареник Л.В.) - «Воспитание чувства любви к своей малой Родине» (Салехова Г.К.) - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» (Буриева Л.Ю.) - «Нравственно – патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы» - «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» (Чембурова З.Ю.) - Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (все педагоги) - Результаты тематического контроля «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО» (Вареник Л.В.) - Итоги смотра-конкурса «Лучший центр краеведения» (Вареник Л.В.) - Подведение итогов педсовета.	Заведующий Коноплицкая О.В. Старший воспитатель Вареник Л.В.	
2.2. МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС Деловая игра «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Старший воспитатель Вареник Л.В.	
2.3. Музыкальное развлечение «Мамочка любимая моя!» (средние, старшие группы) «День народного единства» (подготовительные к школе группы)	Музыкальные руководители Гузиева Г.И., Чембурова З.Ю.	
2.4. Смотр-конкурс среди педагогических работников «Лучший центр краеведения»	Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп	

2.5. НЕДЕЛЯ ПЕДМАСТЕРСТВА «Социально – коммуникативное развитие» Открытые просмотры Мастер-класс	Старший воспитатель Воспитатели: Мордвинова Т.Л., Дораяева Г.М., Мишанина Н.В., Рыбина Л.А. Гущина Л.М.	
2.6. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА - Индивидуальные консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по запросам начинающих педагогов и в соответствии с годовым планом работы воспитателей и специалистов.	Педагог- психолог Коноплицкая О.В. Учителя-логопеды Жидильбекова Н.Н., Шамбер С.В.	
2.7. ЗАСЕДАНИЕ ППк - разработка коллегиальных заключений, рекомендаций педагогам и родителям	Заведующий, старший воспитатель, члены ППк	
2.8. Выставка семейных творческих работ «Мы разные, но мы едины» , посвященная Дню народного единства	Старший воспитатель воспитатели	
3. Работа с родителями		
3.1. Групповая консультация «Детская гимнастика для глаз и упражнения для улучшения зрения» 3.2. Групповая консультация «Укрепляем иммунитет»	Инструктор по физкультуре Маклакова Л.Г. Медсестра	
4. Контрольно-аналитическая деятельность		
4.1. Систематический контроль: - планирование индивидуальной работы с детьми педагогами и узкими специалистами проверка ведения документации по несчастным случаям воспитанников ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, председатель профсоюза	
4.2. Оперативный контроль: - санитарное состояние помещений - охрана жизни и здоровья детей - анализ травматизма - анализ заболеваемости - культурно-гигиенические навыки при питании - культурно-гигиенические навыки при умывании - проведение утреннего фильтра - содержание центров природы - содержание центров ручного труда организация игровой деятельности в режиме дня	Заведующий, старший воспитатель	
4.3. Персональный контроль: - организация индивидуальной работы с детьми специалистами физкультурной и эстетической направленности	Заведующий, старший воспитатель	
5. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль		
5.1. Проведение анализа заболеваемости по группам	Медсестра	
5.2. Антропометрический осмотр детей	Медсестра	
5.3. Распределение детей по группам здоровья	Инструктор по ФК, медсестра	
5.4. Оперативный контроль: - соблюдение санитарно- гигиенических требований в подготовке к занятиям; - проведение закаливающих процедур	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	

6. Административная, финансово- хозяйственная и контрольная деятельность		
6.1. Разработка сметы на 2027 год	Заведующий гл. бухгалтер	
6.2. Рейд комиссии по ОТ на пищеблок, прачечную, по группам	Зам. рук. по АХЧ, председатель профсоюза, специалист по ОТ	
6.3. Проверка и учет медицинских книжек, гигиеническое обучение работников	Медсестра	

Декабрь

Вид Деятельности	Ответственный	Сроки
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1. Административное совещание: - подготовка графика отпусков - утверждение графика новогодних утренников - обеспечение пожарной безопасности	Заведующий, председатель профсоюза	
1.2. Административное совещание - подготовка отчета Ф-85-К	Заведующий	
1.3. Совещание при заведующей: - обсуждение сценариев новогоднего праздника, организация работы по их подготовке и проведению	Заведующий, старший воспитатель, музыкальные руководители	
1.4. Подготовка приказов по основной деятельности	Заведующий	
1.5. Инструктаж «Безопасность у Новогодней елки»	Ответственный по ОТ и ТБ	
1.6. Участие в конкурсах разного уровня	Заведующий	
2. Методическая и организационно- педагогическая деятельность		
2.1. Смотр групп на лучшее оформление к Новому году «Новогодняя феерия»	Старший воспитатель, воспитатели	
2.2. Выставка творческих семейных работ «Снежные истории»	Старший воспитатель, воспитатели	
2.3. Праздничные новогодние утренники «Новогодняя сказка» - младшие группы, средние группы «Зимние приключения» - старшие группы, подготовительные к школе группы	Музыкальные руководители, воспитатели	
2.4. Заседание родительского комитета. Итоги работы за I полугодие 2026-2027 учебного года	Заведующий, старший воспитатель	
2.5. Заседание ППк №2: «Анализ результатов обследования детей специалистами». - Обсуждение результатов комплексного обследования. - Определение и утверждение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям. - Предварительный анализ готовности воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению. - Оформление документации по ППк.	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог, учителя- логопеды, инструктор по физической культуре	
2.6. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА - Консультация «Развитие речи детей раннего возраста в процессе приобщения к устному народному творчеству»	Старший воспитатель педагог-наставник Куренкова С.А.	

- Консультация «Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Инструктор по физической культуре Маклакова Л.Г.	
2.7. Аттестационный класс - Оказание помощи педагогам по подготовке и прохождению процедуры аттестации; - Самоанализ эффективности деятельности педагогического работника; - Мониторинг результатов участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях и т.д. - Мониторинг результатов распространения опыта педагогического опыта	Старший воспитатель	
2.8. СОВЕТ ТРУДОВОЙ МОЛОДЕЖИ Заседание №3	Председатель совета трудовой молодежи, воспитатели	
3. Работа с родителями		
3.1. «Рекомендации по организации безопасного отдыха детей в дни новогодних каникул»	Старший воспитатель	
3.2. Оформление праздничных наглядно-информационных уголков, групп	Воспитатели	
4. Контрольно-аналитическая деятельность		
4.1. Систематический контроль: - выполнение педагогами рекомендаций по аттестации и самообразованию	Заведующий, старший воспитатель	
4.2. Оперативный контроль: - санитарное состояние помещений - охрана жизни и здоровья детей - анализ заболеваемости - культурно-гигиенические навыки при питании - культурно-гигиенические навыки при умывании - проведение утреннего фильтра - содержание центров природы - содержание центров ручного труда	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	
4.3. Наблюдение за педагогическим процессом: - образовательная деятельность по познавательному развитию в средней группе №4	Старший воспитатель	
5. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль		
5.1. Систематический контроль: - соблюдение организации питания, технологии приготовления пищи; - соблюдение противоэпидемического режима	Заведующий медсестра	
5.2. Оперативный контроль: - режим проветривания - содержание игровых центров в группах	Старший воспитатель медсестра	
5.3. Медико-педагогический контроль за подвижной игрой	Старший воспитатель, медсестра	
6. Административная, финансово- хозяйственная и контрольная деятельность		
6.1. Контроль за уборкой территории от снега	Зам. рук. по АХЧ	
6.2. Снятие остатков продуктов питания	Медсестра	
6.3. Подготовка учреждения к проведению Новогодних утренников и зимних каникул	Заведующий, гл. бухгалтер	
6.4. Разбивка сметы по статьям расходов	Заведующий	
6.5. Подготовка отчета Ф-85-К и медицинского годового анализа по здоровью	Заведующий медсестра	

Январь

Вид Деятельности	Ответственный	Сроки
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1. Административное совещание - заключение договоров на новый год; - итоги сдачи годовых отчетов; - анализ новогодних утренников	Заведующий, старший воспитатель, гл. бухгалтер	
1.2. Административное совещание - Итоги наблюдения занятий по познавательному развитию в средней группе №4 - Итоги проверки соблюдения режима дня воспитанников, утренней гимнастики	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	
1.3. Участие в конкурсах различного уровня	Заведующий	
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Волшебница - Зима» (младшие и средние группа) «Рождественские Колядки» (старшие и подготовительные к школе группы)	Музыкальные руководители	
2.2. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА - Консультация «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста». - Консультация «Фонематический слух - основа правильной речи»	Учитель-логопед Шамбер С.В. Учитель-логопед Жидильбекова Н.Н.	
2.3. СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ «Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактической игры»	Ст. воспитатель, учителя – логопеды: Жидильбекова Н.Н. Шамбер С.В.	
2.4. АТТЕСТАЦИОННЫЙ КЛАСС: - оказание помощи педагогам по подготовке и прохождению процедуры аттестации	Старший воспитатель	
2.5. ГТО - Пополнение раздела «Движение ГТО» на официальном сайте ДОУ - Создание электронной базы данных о достижениях и результатах ГТО нормативов	Старший воспитатель, инструктор по физкультуре, воспитатели	
2.6. Фотовыставка «Снежные забавы»	Старший воспитатель, воспитатели	
3. Работа с родителями		
3.1. Индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	Воспитатели, специалисты	
3.2. Консультация «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми»	Воспитатель Савушкина Е.А.	
4. Контрольно-аналитическая деятельность		
4.1. Наблюдение за педагогическим процессом: - приемы работы со старшими дошкольниками по связному рассказыванию	Заведующий, старший воспитатель	

4.2. Оперативный контроль: - организация занятий и ведение документации по дополнительной общеразвивающей программе и кружковой деятельности; - проверка документации по работе с родителями и неблагополучными семьями; - санитарное состояние групп	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	
4.3. Персональный контроль по оказанию профилактических оздоровительных мероприятий медсестры	Заведующий	
4.4. Анализ успеваемости за первое полугодие первоклассников-выпускников ДОУ	Старший воспитатель	
4.5. Обследование знаний стихов детьми по программе	Старший воспитатель, учителя-логопеды	
5. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль		
5.1. Оперативный контроль: - КГН во время приема пищи - организация утренней гимнастики во всех возрастных группах	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	
5.2. Систематический контроль: - соблюдение режима дня в группах	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	
5.3. Планирование иммунизации и прививок на новый год	Медсестра	
6. Административная, финансово- хозяйственная и контрольная деятельность		
6.1. Контроль за уборкой территории от снега	Зам. рук. по АХЧ	
6.2. Контроль за дежурством в период зимних каникул	Заведующий	
6.3. Рейд по проверке освещения ДОУ	Зам. рук. по АХЧ	
6.4. Подготовка приказов по основной деятельности	Заведующий	
6.5. Систематический контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заведующий	

Февраль

Вид Деятельности	Ответственный	Сроки
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1 Административное совещание - итоги рейда по проверке освещения - анализ посещаемости, заболеваемости по группам	Заведующий, зам. рук. по АХЧ, гл. бухгалтер	
1.2. Совещание при заведующем: -обсуждение сценария весеннего праздника для мам, организация работы по его подготовке и проведению	Заведующий, старший воспитатель музыкальные руководители	
1.3. Участие в конкурсах различного уровня	Заведующий	
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		

2.1. НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА Просмотр образовательной деятельности в области «Речевое развитие» Мастер-класс	Старший воспитатель Воспитатели: Петрова О.В., Лобанкова Г.П., Чайковская Д.К. Учитель-логопед Жидильбекова Н.Н. Учитель-логопед Шамбер С.В.	
2.2. Музыкальное развлечение «Щедрая Масленица»	Музыкальные руководители	
2.3. Музыкальное развлечение «Будем Родину хранить!» (старшие и подготовительные к школе группы)	Старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре	
2.4. Физкультурное развлечение «А ну-ка, мальчики!» (средние группы)	Инструктор по физкультуре	
2.5. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА - Консультация «Кружковая деятельность в детском саду». - Консультация «Играем, память развиваем»	Старший воспитатель Педагог-наставник Ахметова Л.Р. Нестеренко Г.И.	
2.6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ «Эффективность работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников»	Старший воспитатель	
2.7. ГТО - Повышение профессионального мастерства педагогов по движению «ГТО» - Составление графика по сдаче норм ГТО	Старший воспитатель, инструктор по физкультуре, воспитатели	
2.8. Организация выставки на тему «История моей семьи»: создание семейных альбомов, рассказы о предках — защитниках Отечества	Старший воспитатель, воспитатели	
2.9. МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС Методические рекомендации для педагогов ДОО по социально-коммуникативному развитию дошкольников	Старший воспитатель	
2.9. Ярмарка педагогических идей и проектов (по теме проектной площадки): - ИИ - игротека для дошкольников: повышаем мотивацию дошкольников через интерактивные технологии. (Мордвинова Т.Л.) - ИИ - экскурсовод: Волшебный портал. (Блажнова Ю.А., Салехова Г.К.) - Юный инженер: роботы с умом. (Нестеренко Г.И., Емельянова Н.В., Шарипова К.М.) - От пальчиков к пикселям: Создание интерактивных игр и приложений с использованием ИИ для повышения мотивации детей к обучению. (Петрова О.В.) - Интеграция технологий ИИ в процессе духовно-нравственного воспитания дошкольников: Мудрые уроки с технологиями. (Рыбина Л.А., Польская О.А.) - Использование искусственного интеллекта в познавательном развитии дошкольников: ИИ –	Старший воспитатель, все педагоги	

навигатор познания дошкольников. (Буриева Л.Ю., Киргинцева О.А.) - ИИ – технологии в речевом развитии старших дошкольников: Живое слово. (Шамбер С.В., Жидильбекова Н.Н.) - ИИ-навигатор патриота: дошкольникам о Родине. (Гущина Л.М., Куренкова С.А.)		
3. Работа с родителями		
3.1. Консультация «Вовлечение родителей в социально-коммуникативное развитие детей через продуктивную и досуговую деятельность»	Воспитатель Польская О.А.	
3.2. Анкетирование родителей «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»	Старший воспитатель Вареник Л.В.	
4. Контрольно-аналитическая деятельность		
4.1. Персональный контроль: - индивидуальные коррекционные занятия учителя-логопеда с детьми	Заведующий, старший воспитатель	
4.2. Оперативный контроль: - использование спортивного оборудования на занятиях; - санитарное состояние помещений - анализ травматизма - анализ заболеваемости - выполнение режима прогулки - культурно-гигиенические навыки при умывании - подготовка воспитателей к занятиям - наличие дидактических игр по задачам программы	Заведующий, медсестра	
4.3. Систематический контроль: - анализ детских работ по изо и ручному труду - утренний прием и фильтр в группах для детей младшего дошкольного возраста	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	
5. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль		
5.1. Санитарное состояние негрупповых помещений (музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната)	Медсестра	
5.2. Проведение закаливающих процедур	Медсестра	
5.3. Оформление медицинских карт для детей, поступающих в школу	Медсестра	
5.4. Проведение анализа заболеваемости по группам	Медсестра	
5.5. Медико-педагогический контроль прогулки дошкольников	Медсестра	
6. Административная, финансово- хозяйственная и контрольная деятельность		
6.1. Контрольная проверка состояния пожарных щитов и огнетушителей	Зам. рук. по АХЧ	
6.2. Систематический контроль: - работа с молодыми и вновь принятыми воспитателями	Заведующий	

Март

Вид Деятельности	Ответственный	Сроки
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1. Административное совещание - результаты оперативного контроля за месяц - анализ выполнения режима прогулки	Заведующий	
1.2. Административное совещание - о работе сайта детского сада и информации на нем размещаемой - анализ соблюдения санитарного состояния в группах	Заведующий медсестра	
1.3. Производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом - о соблюдении личной гигиены и гигиены рабочего места	Заведующий, зам. рук. по АХЧ, медсестра	
1.4. Торжественный вечер для работников ДОО «Праздник весны, цветов и любви!»	Председатель профсоюза	
1.5. Участие в конкурсах различного уровня	Заведующий	
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1. Педагогический совет «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФООП ДОО» 1. «Социально - коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФООП ДОО» (Чайковская Д.К.) 2. «Формы и методы реализации задач социально-коммуникативного развития дошкольников» (Мишанина Н.В.) 3. Моделирование РППС в ДОО в соответствии с ФООП ДОО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Мордвинова Т.Л.) 4. Презентация дидактических игр по социально-коммуникативному развитию дошкольников. 5. Результаты тематического контроля «Эффективность работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников» (Вареник Л.В.) 6. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр социально - коммуникативного развития» (Вареник Л.В.) 7. Подведение итогов педагогического совета	Заведующий, старший воспитатель	
2.2. ПРАЗДНИЧНЫЕ УТРЕННИКИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ПРАЗДНИКУ 8 МАРТА «Весенний праздник мам» (мл. группы, средние гр.) «Праздник нежности и красоты» - (старшие группы) «С праздником Весны!» (подготовительные к школе группы)	Музыкальные руководители	
2.3. Выставка творческих работ «Весенние чудеса: творчество маленьких мастеров» (Международный женский день 8 Марта)	Старший воспитатель Воспитатели всех групп	
2.4. НЕДЕЛЯ ПЕДМАСТЕРСТВА	Старший воспитатель	

Просмотр образовательной деятельности в области «Познавательное развитие»	Воспитатели: Киргинцева О.А., Блажнова Ю.А., Емельянова Н.В., Польская О.А. Салехова Г.К.	
Мастер-класс		
2.5. ГТО - «Все на сдачу ГТО!» спортивные мероприятия	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физкультуре	
2.6. Смотр-конкурс «Лучший центр социально - коммуникативного развития» (все группы)	Старший воспитатель, воспитатели	
2.7. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА Консультирование по запросам педагогов	Старший воспитатель, Наставники	
2.8. Практический онлайн семинар с МБДОУ Детский сад «Северное сияние» г. Салехард	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
3. Работа с родителями		
3.1. Анкетирование родителей воспитанников подготовительных к школе групп «Навстречу ВФСК ГТО»	Старший воспитатель	
3.2. Физкультурное развлечение «Вместе с мамой! Вместе с папой!» (соревнования с участием детей и родителей средней группы №4)	Старший воспитатель, инструктор по физкультуре, воспитатели	
3.3. Папка передвижка «Навстречу ВФСК ГТО» (старшие группы)	Старший воспитатель, инструктор по физкультуре	
3. Контрольно-аналитическая деятельность		
3.1. Персональный контроль: - Организация учебной деятельности в выпускных группах ДОУ педагогами групп	Заведующий, старший воспитатель	
3.2. Наблюдение за педагогическим процессом: игровые приемы на занятиях	Заведующий, старший воспитатель	
3.3. Заседание ПМПК «Промежуточные результаты взаимодействия с родителями и воспитателей с детьми с особенностями развития»	Заведующий, старший воспитатель, учителя-логопеды	
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль		
4.1. Оперативный контроль: - Выполнение режима прогулки (все возрастные группы) - КГН при раздевании, одевании (все возрастные группы)	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	
5. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность		
5.1. Проверка весов	Зам. рук. по АХЧ	
5.2. Техническая ревизия игрового оборудования	Зам. рук. по АХЧ	
5.3. Итоги финансовой деятельности за I квартал 2027 года	Заведующий, гл. бухгалтер	

Апрель

Вид Деятельности	Ответственный	Сроки
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1. Административное совещание: - Подготовка учреждения к ремонту на новый учебный год - О подготовке торжественных мероприятий празднования Великой Победы	Заведующий, зам. рук. по АХЧ	
1.2. Открытое совещание при заведующем: - об участии учреждения во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Заведующий, зам. рук. по АХЧ, председатель профсоюза	
1.3. Проведение месячника охраны труда и безопасности	Заведующий, зам. рук. по АХЧ, председатель профсоюза	
1.4. Тренировочная эвакуация работников учреждения и воспитанников	Заведующий	
1.5. Участие в конкурсах различного уровня	Заведующий	
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1. Музыкальные развлечения «Космическое приключение» (музыкально - спортивное развлечение ст. и подгот. группы) «Весенняя карусель» Музыкальное развлечение для детей младшего и среднего возраста	Муз руководители, инструктор по физкультуре	
2.2. Викторина «Земля в иллюминаторе» (старшие группы №6, №8, №10)	Старший воспитатель, инструктор по ФК воспитатели	
2.3. Выставка детских рисунков «Звезды в ладошках»	Старший воспитатель, воспитатели	
2.4. «Конкурс чтецов среди воспитанников средних, старших и подготовительных к школе групп «Волшебные строки»	Воспитатели	
2.7. НЕДЕЛЯ ПЕДМАСТЕРСТА Просмотр образовательной деятельности в области «Физическое развитие» «Час здоровья» (для педагогов)	Заместитель заведующего Старший воспитатель, Воспитатель: Горбунова Е.Е., Шарипова К.М., Ахметова Л.Р. Маклакова Л.Г.	
2.8. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым воспитателем и педагогом-наставником»	Старший воспитатель, педагоги-наставники	
2.9. СОВЕТ ТРУДОВОЙ МОЛОДЕЖИ Заседание №4 Подготовка отчетов по теме самообразования	Заведующий, члены совета	
3. Работа с родителями		
3.1. Организация помощи по благоустройству ДОУ. Субботник.	Воспитатели, родительский комитет	

3.2. Консультация для родителей воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста «Шумовые инструменты» - Консультация для родителей «Детям о пожарной безопасности»	Музыкальный руководитель Чембурова З.Ю. Воспитатель Салехова Г.К.	
3.3.Родительские собрания во всех возрастных группах: «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы. Открытые показы ОД»	Старший воспитатель, воспитатели	
4. Контрольно-аналитическая деятельность		
4.1. Систематический контроль: - индивидуальный подход в режиме дня к детям раннего возраста	Заведующий, старший воспитатель	
4.2. Срез по возрастным группам: - сформированность у детей навыков самообслуживания	Заведующий, старший воспитатель	
5. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль		
5.1. Санитарное состояние пищеблока и прачечной	Медсестра	
5.2. Контроль за витаминизацией блюд и наличием йодосодержащих продуктов	Медсестра	
5.3. Оформление медицинских карт для детей, поступающих в школу	Медсестра	
5.4. Составление отчета за учебный год, анализ показателей здоровья	Медсестра	
6. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность		
6.1. Экологический весенний субботник по очистке территории	Зам. рук. по АХЧ	

Май

Вид Деятельности	Ответственный	Сроки
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1. Административное совещание – Итоги работы за 2026-2027 учебный год; - о подготовке плана летней воспитательно-оздоровительной работы; - о подготовке общего собрания родительской общественности	Заведующий, медсестра	
1.2. Совещание при заведующем - результаты диагностики готовности детей к обучению в школе; - отчет об уровне речевого развития детей с ТНР	Заведующий, специалисты ДОУ	
1.3. Заседание Родительского комитета - о летней оздоровительной кампании в ДОУ - Итоги работы за 2026-2027 учебный год	Заведующий, Председатель РК	
1.4. Расширенное производственное совещание: - соблюдение санитарных правил и норм работниками ДОУ в летний период	Заведующий, медсестра	
1.5. Участие в конкурсах различного уровня	Заведующий	
1.6. Родительское собрание с вновь направленными	Заведующий, старший воспитатель	
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1. Итоговый педсовет №4 «Итоги работы за год.	Заведующий,	

Проблемы. Перспективы» - Анализ работы учреждения за 2026-2027 учебный год (Вареник Л.В.) - Отчеты педагогов по теме самообразования (все педагоги) - Рассмотрение и принятие плана работы учреждения на летний период (Вареник Л.В.)	старший воспитатель Воспитатели, специалисты	
2.2. Музыкальное праздничное мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы в ВОВ «Мы память бережно храним» (старшие группы)	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели	
2.5. Праздничные утренники для воспитанников подготовительных к школе групп «Волшебное путешествие детства»	Музыкальные руководители	
2.6. Районная игра «Зеленая зарница» для воспитанников подготовительных к школе групп.	Старший воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели	
2.7. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА Диагностика развития детей. Оформление документации.	Старший воспитатель, педагоги-наставники	
2.8. Заседание ППк - Итоги работы ППк за учебный год	Заведующий, старший воспитатель, члены ППк	
2.9. Региональный фестиваль «В ритме Самарских традиций»	Заведующий, старший воспитатель	
3. Работа с родителями		
3.1 Родительские собрания во всех возрастных группах: «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы. Открытые показы ОД»	Воспитатели	
3.2. Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ»	Старший воспитатель	
4. Контрольно-аналитическая деятельность		
4.1. Итоговая диагностика по освоению дошкольниками программ дошкольного образования	Старший воспитатель специалисты воспитатели	
4.2. Систематический контроль - выполнение решений педсовета	Заведующий старший воспитатель	
5. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль		
5.1. Анализ травматизма	Медсестра	
5.2. Разработка раздела оздоровительной работы учреждения летнего воспитательно-оздоровительной работы	Медсестра	
6. Административная, финансово- хозяйственная и контрольная деятельность		
6.1. Благоустройство территории, посадка цветов, деревьев	Зам. рук. по АХЧ	