

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара

РОССИЯ, 443114, г. САМАРА, ул. Георгия Димитрова, 32 Литера А
тел.: (846) 9566510, факс: (846) 9566510 e-mail: so_sdo.ds383@samara.edu

Принят:
На педагогическом совете №1
Протокол №1
от «30» 08 2023г.

Утвержден:
Приказ № 88 от «31» 08 2023г.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 383 «г.о. Самара»
Е.П. Грешнова



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 383»
городского округа Самара
на
2023-2024 учебный год

I Аналитическая часть

- 1.1. Организация образовательной деятельности
 - 1.1.1 Общая характеристика ДООУ
 - 1.1.2 Информация о наличии правоустанавливающих документов
 - 1.1.3 Информация о документации ДООУ
- 1.2. Анализ качества медицинского обеспечения ДООУ
- 1.3. Анализ содержания и организации образовательного процесса
 - 1.3.1. Анализ содержания образования
 - 1.3.2. Анализ качества подготовки воспитанников
- 1.4. Анализ кадрового обеспечения
- 1.5. Анализ развивающей предметно- пространственной среды
- 1.6. Анализ учебно-методического обеспечения
 - 1.6.1 Анализ библиотечно- информационного обеспечения
- 1.7. Анализ качества материально- технической базы
- 1.8. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников
- 1.9. Результативность деятельности ДООУ

II Выводы и перспективы

III Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

- 3.1. Содержание деятельности в 2023-2024 учебном году

Пояснительная записка к годовому плану.

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара (далее МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара являются:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ»(от 29.12.2012года № 273 – ФЗ) (с изменениями на 31 июля 2020 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2020 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155);
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ СанПиН 2.4.1. 3049 – 13) (с изменениями на 27 августа 2015 года) и СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.20;
- Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара на основе Федеральной образовательной программы.
- Цель: построение работы МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара в соответствии ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

I Аналитическая часть

1.1. Организация образовательной деятельности

1.1.1. Общая характеристика ДОУ

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

ДОУ по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

по виду: детский сад комбинированного вида.

Учредитель (собственник имущества) ДОУ: муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя в пределах делегированных полномочий осуществляет Администрация г. о. Самара.

ДОУ введено в эксплуатацию в 1983 году.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара расположен по адресу: 443114, г. Самара, ул. Г. Димитрова, 32 Литера А, тел (846) 956-65-10, размещен и функционирует в типовом двухэтажном здании. Общая площадь здания составляет-2214,3 кв. м, общая площадь территории составляет-9816,98 кв. м. Имеются: склад, овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, 11 групповых площадок с верандами. На участке детского сада расположены березовая аллея, чайная клумба, липовая аллея, огород, воспитательно-образовательный комплекс «Экологическая Сказка», который включает в себя фруктовый сад, аллею вечнозеленых, альпийскую горку, водоем, деревенское подворье, ягодник и цветники.

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 до 7 лет.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности,
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДООУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Проектная мощность ДООУ на 230 мест, фактически детский сад посещает 276 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп – 11. Из них: 9 общеразвивающей направленности, 2 – комбинированной направленности

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Режим работы ДООУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.1.2 Наличие правоустанавливающих документов

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам № 6790 рег. № 0004274 от 06.05.2016 года. Свидетельство о государственной аккредитации серия 63 № 000053, рег. № 158- 10, от 25.05.2010г.

Деятельность ДООУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.05.2016 года, регистрационный номер 6790 № 0004274

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63 № 000053, рег. № 158- 10, от 25.05.2010г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-002947 от 18 декабря 2014 г. с приложением на осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии, организации здравоохранения и общественному здоровью. Срок действия бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1026300776182.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН № 1026300776182.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 6312026936

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 631201001, свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 63 № 005998798, выдано инспекцией Федеральной налоговой службой по Кировскому району г. Самары 10.08.1995г.

Деятельность ДООУ строится на праве оперативного управления зданием

- свидетельство на право пользования земельным участком 63-АН № 045786 от 10.09.2014 г.;

- свидетельство на право пользования объектом недвижимости №63-АН№386674 от 10.09.2014 г.

ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области № 63. СЦ.05.000.М.001045.09.14. от 09.09.2014 г. с приложением к санитарно-эпидемиологическому заключению.

Устав утвержден распоряжением первого заместителя главы городского Самара № 2106 от 27.08. 2019 года.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

1.1.3. Документация ДОУ

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга регистрации приказов по движению детей;
- Программа развития ДОУ;
- ООП ДОУ;
- учебный план ДОУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;
- планы работы кружков;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Анализ качества медицинского обеспечения ДООУ

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДООУ осуществляется посредством совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДООУ выглядит следующим образом:

год	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка
2018	1912	43230	7,3
2019	2117	45736	7.9
2020	2096	41004	8
2021	2402	47091	8
2022	1310	34036	2
2023	2133	42782	8

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДООУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Кроме этого, в режиме дня был предусмотрен витаминный чай. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки. В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья. Кроме того в ДООУ наблюдается низкий процент заболеваемости:

Год	Кол-во детей	Группа здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа (дети-инвалиды)
2018-2019	276	96	119	58	3
2019-2020	270	98	106	62	4
2020-2021	276	101	110	65	7
2021-2022	276	44	115	62	5
2022 – 2023	262	88	110	60	4

Выполнение плана детодней -96 %

Адаптация детей, поступивших в детский сад, проходила под наблюдением медсестры, педагога- психолога и администрации ДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.

2022-2023 учебный год								
Всего младших групп	Всего детей в младших группах	Обследовано детей младших групп	Легкая адаптация		Средняя адаптация		Усложненная адаптация	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	79	53	12	22.6	35	66	6	11

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей младшего дошкольного возраста.

Основные причины усложненной адаптации у детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжёлой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

1.3. Анализ содержания и организации образовательного процесса

1.3.1. Анализ содержания образования

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно–образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей,

а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНами. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

С 2019 года ДОУ реализует Программу развития на 2019-2024 гг. Данная программа нацелена на воспитание и развитие дошкольника будущего поколения. Такая цель обязывает педагогический коллектив на работу в инновационном режиме. ООП ДОУ соответствует ФГОС ДО.

В ДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение учебного года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП ДОУ, отражается взаимодействие со специалистами.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг.

1.3.2. Анализ качества подготовки воспитанников

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогического мониторинга.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

В 2022-2023 учебном году мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физическому развитию, учителями-логопедами.

Вводная и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностических таблиц, разработанных авторами программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Данные о результатах мониторинга отражались в диагностических картах наблюдений индивидуального развития детей.

Количество детей, принявших участие в мониторинге на начало 2022-2023 учебного года 245 человек, на конец учебного года – 246 человек.

**Результаты мониторинга:
Сравнительная таблица результатов освоения ООП ДО
МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара**

Физическое развитие						
период	начало уч. года			конец уч. года		
возрастная группа	показатели развития					
	с	сф	н	с	сф	н
1 мл. группа №1	-	14/74%	5/26%	14/74%	5/26%	-
1 мл. группа №2	-	11/46%	13/54%	9/38%	14/58%	1/4%
2 мл. группа №9	-	28/100%	-	-	28/100%	-
ср. группа №4	-	2/9%	21/91%	2/9%	18/78%	3/13%
ср. группа №5	1/4%	19/76%	5/20%	18/69%	8/31%	-
ср. группа №11	-	21/91%	2/9%	22/92%	2/8%	-
ст. группа №6 (ОНР)	3/20%	9/60%	3/20%	12/80%	3/20%	-
ст. группа №10	24/86%	4/14%	-	27/96%	1/4%	-

подг. к шк. группа №3	19/100%	-	-	19/100%	-	-
подг. к шк. группа №7	4/17%	16/70%	3/13%	9/41%	13/59%	-
подг. к шк. группа №8 (ОНР)	16/89%	2/11%	-	18/100%	-	-
Итого:	67/27%	126/52%	52/21%	150/61%	92/37%	4/2%

Социально-коммуникативное развитие

период	начало уч. года			конец уч. года		
	показатели развития					
возрастная группа	с	сф	н	с	сф	н
1 мл. группа №1	-	15/79%	4/21%	15/79%	4/21%	-
1 мл. группа №2	-	11/46%	13/54%	12/50%	12/50%	-
2 мл. группа №9	-	28/100%	-	10/36%	18/64%	-
ср. группа №4	-	13/57%	10/43%	12/52%	9/39%	2/9%
ср. группа №5	1/4%	22/88%	2/8%	19/73%	7/27%	-
ср. группа №11	-	22/96%	1/4%	22/92%	2/8%	-
ст. группа №6 (ОНР)	4/27%	8/53%	3/20%	14/93%	1/7%	-
ст. группа №10	15/54%	12/42%	1/4%	22/79%	6/21%	-
подг. к шк. группа №3	19/100%	-	-	19/100%	-	-
подг. к шк. группа №7	4/17%	16/70%	3/13%	8/36%	13/59%	1/5%
подг. к шк. группа №8 (ОНР)	16/89%	2/11%	-	18/100%	-	-
Итого:	59/24%	149/61%	37/15%	171/70%	72/29%	3/1%

Художественно-эстетическое развитие

период	начало уч. года			конец уч. года		
	показатели развития					
возрастная группа	с	сф	н	с	сф	н
1 мл. группа №1	-	15/79%	4/21%	15/79%	4/21%	-
1 мл. группа №2	-	5/21%	19/79%	6/25%	18/75%	-
2 мл. группа №9	1/4%	27/96%	-	11/39%	17/61%	-
ср. группа №4	-	11/48%	12/52%	11/48%	12/52%	-

ср. группа №5	-	22/88%	3/12%	17/65%	9/35%	-
ср. группа №11	-	22/96%	1/4%	22/92%	2/8%	-
ст. группа №6 (ОНР)	-	12/80%	3/20%	12/80%	3/20%	-
ст. группа №10	22/79%	5/17%	1/4%	24/86%	4/14%	-
подг. к шк. группа №3	16/84%	3/16%	-	19/100%	-	-
подг. к шк. группа №7	4/17%	17/74%	2/9%	9/41%	13/59%	-
подг. к шк. группа №8 (ОНР)	15/83%	3/17%	-	18/100%	-	-
Итого:	58/24%	142/58%	45/18%	164/67%	82/33%	-

Познавательное развитие

период	начало уч. года			конец уч. года		
	показатели развития					
возрастная группа	с	сф	н	с	сф	н
1 мл. группа №1	-	15/79%	4/21%	15/79%	4/21%	-
1 мл. группа №2	-	15/63%	9/37%	13/54%	11/46%	-
2 мл. группа №9	7/25%	21/75%	-	12/43%	16/57%	-
ср. группа №4	-	6/26%	17/74%	6/26%	16/70%	1/4%
ср. группа №5	1/4%	23/92%	1/4%	20/77%	6/23%	-
ср. группа №11	-	22/96%	1/4%	23/96%	1/4%	-
ст. группа №6 (ОНР)	-	12/80%	3/20%	14/93%	1/7%	-
ст. группа №10	14/50%	13/46%	1/4%	19/68%	9/32%	-
подг. к шк. группа №3	16/84%	3/16%	-	19/100%	-	-
подг. к шк. группа №7	4/17%	16/70%	3/13%	8/36%	13/59%	1/5%
подг. к шк. группа №8 (ОНР)	15/83%	3/17%	-	18/100%	-	-
Итого:	57/23%	149/61%	39/16%	167/68%	77/31%	2/1%

Речевое развитие

период	начало уч. года			конец уч. года		
	показатели развития					
возрастная группа	с	сф	н	с	сф	н
1 мл. группа №1	-	14/74%	5/26%	14/74%	5/26%	-
1 мл. группа №2	1/4%	8/33%	15/63%	9/37%	15/63%	-
2 мл. группа №9	11/39%	16/57%	1/4%	15/53%	12/43%	1/4%

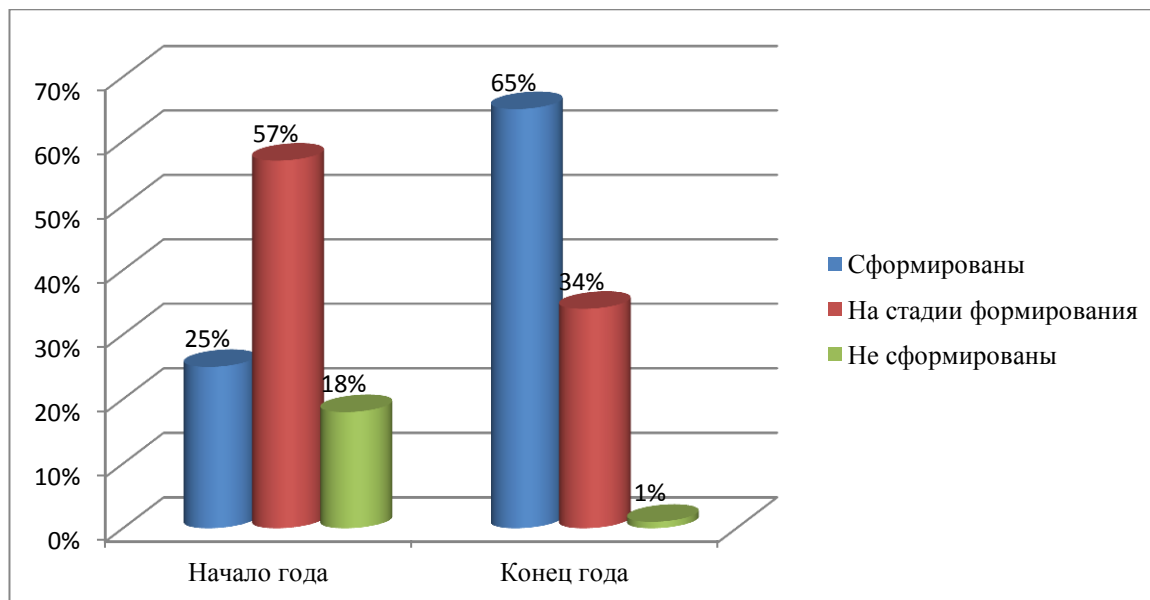
ср. группа №4	-	12/52%	11/48%	12/52%	10/44%	1/4%
ср. группа №5	1/4%	22/88%	2/8%	17/65%	9/35%	-
ср. группа №11	-	22/96%	1/4%	22/92%	2/8%	-
ст. группа №6 (ОНР)	-	-	15/100%	-	15/100%	-
ст. группа №10	13/46%	14/50%	1/4%	18/64%	9/32%	1/4%
подг. к шк. группа №3	16/84%	3/16%	-	19/100%	-	-
подг. к шк. группа №7	4/17%	16/70%	3/13%	7/32%	14/64%	1/4%
подг. к шк. группа №8 (ОНР)	10/56%	6/33%	2/11%	15/83%	3/17%	-
Итого:	56/23%	133/54%	56/23%	148/60%	94/38%	4/2%

**Сводная таблица среднего показателя освоения ООП – ОП ДО воспитанниками МБДОУ
«Детский сад № 383» г. о. Самара**

возрастная группа	начало уч. года			конец уч. года		
	с	сф	н	с	сф	н
1 мл. группа №1	-	15/79%	4/21%	15/79%	4/21%	-
1 мл. группа №2	1/4	10/42%	13/54%	10/42%	14/58%	-
2 мл. группа №9	3/11%	24/86%	1/3%	9/32%	18/64%	1/4%
ср. группа №4	-	9/39%	14/61%	9/39%	13/57%	1/4%
ср. группа №5	1/4%	22/88%	2/8%	18/69%	8/31%	-
с/р. группа №11	-	22/96%	1/4%	22/92%	2/8%	-
ст. группа №6 (ОНР)	2/13%	8/54%	5/33%	10/67%	5/33%	-
ст. группа №10	18/64%	9/32%	1/4%	22/79%	6/21%	-
подг. к шк. группа №3	17/90%	2/10%	-	19/100%	-	-
подг. к шк. группа №7	4/17%	16/70%	3/13%	8/36%	13/59%	1/5%
подг. к шк. группа №8 (ОНР)	14/78%	3/17%	1/5%	17/95%	1/5%	-
Итого:	60/25%	140/57%	45/18%	159/65%	84/34%	3/1%

**Сводная диаграмма среднего показателя освоения ООП - ОП ДО воспитанниками МБДОУ
«Детский сад № 383» г. о. Самара
за 2022-2023 учебный год**

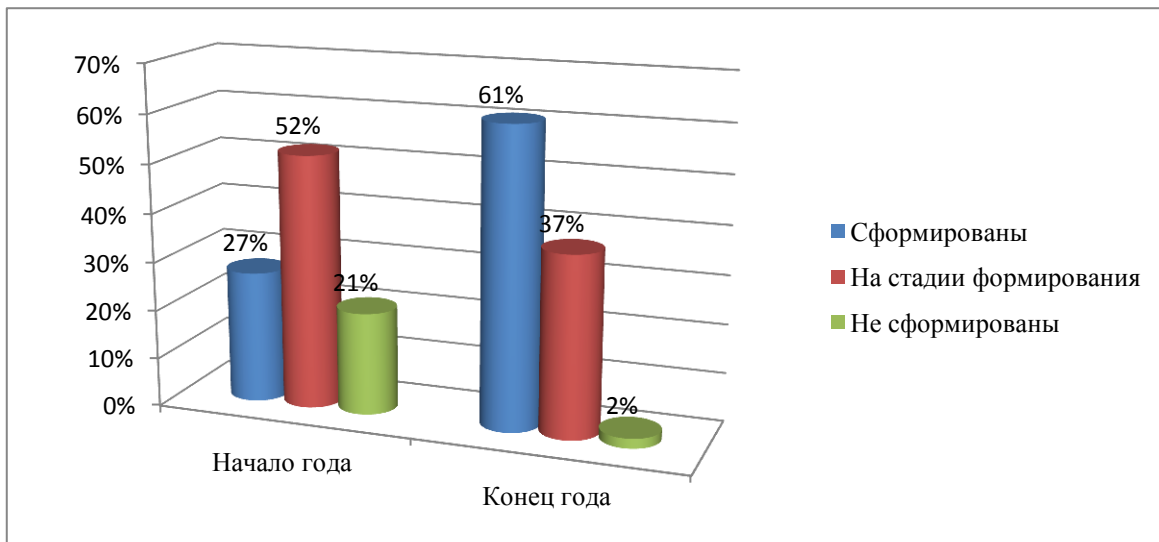
Начало года	Конец года
Сформированы – 25%	Сформированы – 65%
На стадии формирования – 57%	На стадии формирования – 34%
Не сформированы – 18%	Не сформированы – 1%



**Сравнительные диаграммы результатов освоения
ООП – ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара
по всем возрастным группам**

Физическое развитие

Начало года	Конец года
Сформированы – 27%	Сформированы – 61%
На стадии формирования – 52%	На стадии формирования – 37%
Не сформированы – 21%	Не сформированы – 2%



Социально-коммуникативное развитие

Начало года

Сформированы – 24%

На стадии формирования – 61%

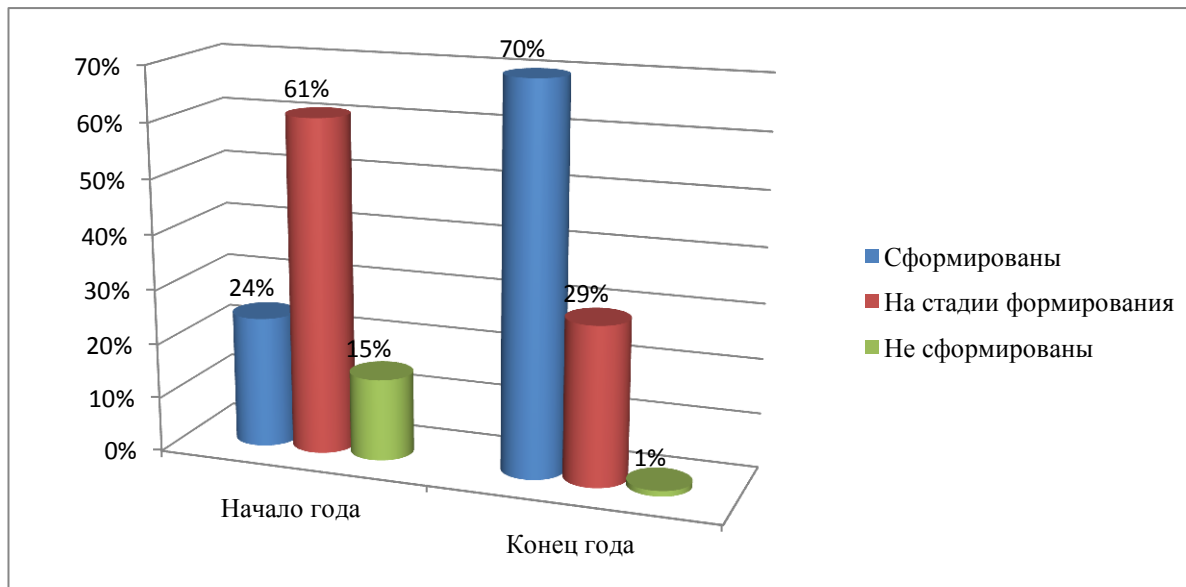
Не сформированы – 15%

Конец года

Сформированы – 70%

На стадии формирования – 29%

Не сформированы – 1%



Художественно-эстетическое развитие

Начало года

Сформированы – 24%

На стадии формирования – 58%

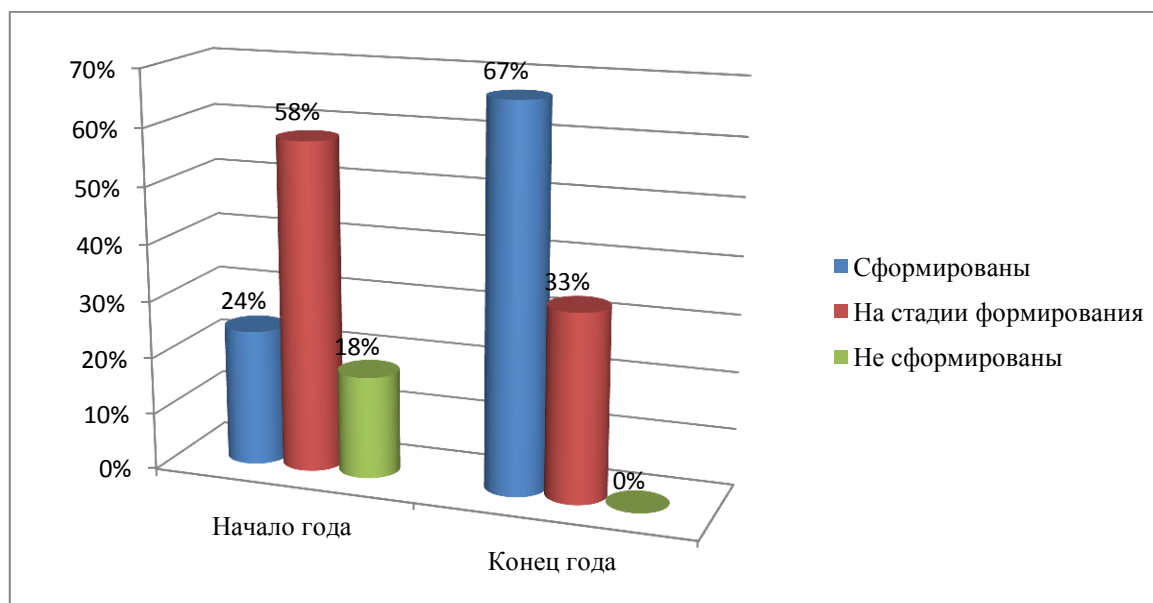
Не сформированы – 18%

Конец года

Сформированы – 67%

На стадии формирования – 33%

Не сформированы – 0%



Познавательное развитие

Начало года

Сформированы – 23%

На стадии формирования – 61%

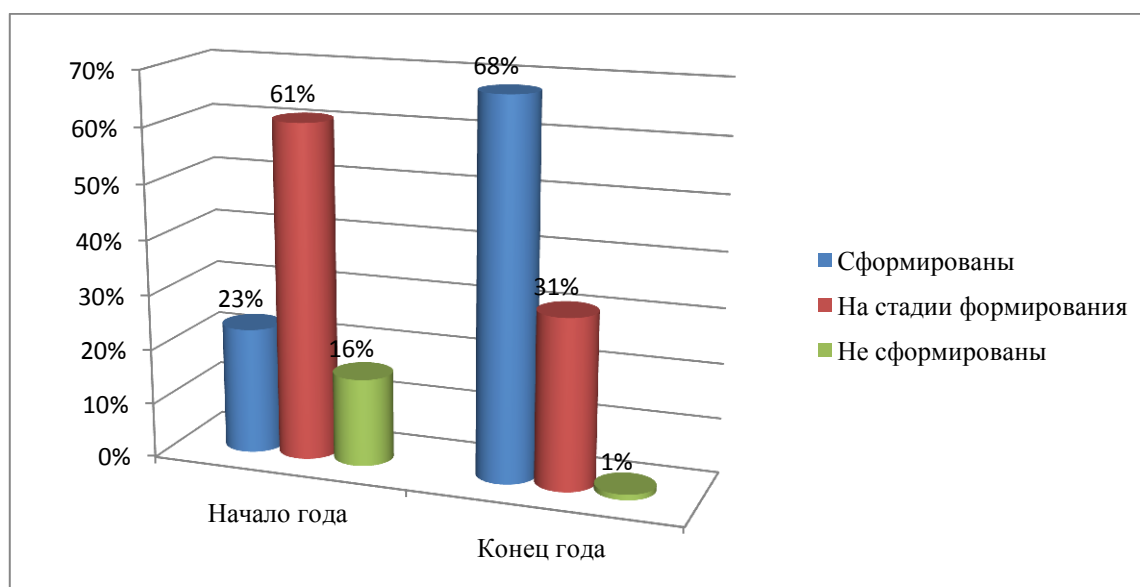
Не сформированы – 16%

Конец года

Сформированы – 68%

На стадии формирования – 31%

Не сформированы – 1%



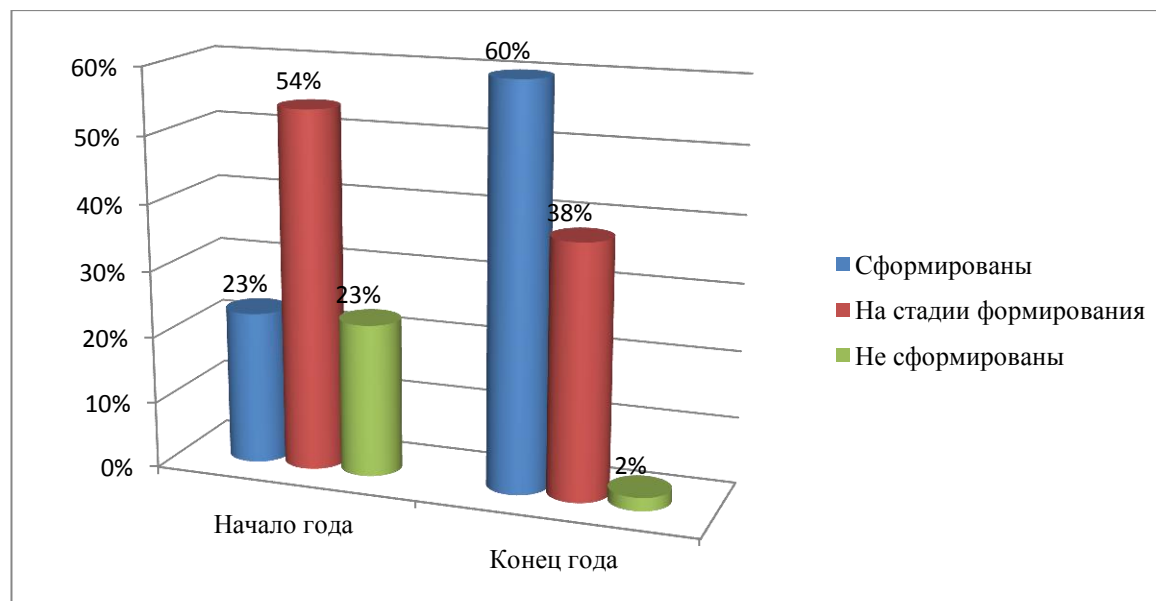
Речевое развитие

Начало года

Сформированы – 23%
На стадии формирования – 54%
Не сформированы – 23%

Конец года

Сформированы – 60%
На стадии формирования – 38%
Не сформированы – 2%



Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.

Так, были выявлены следующие результаты:

1. По физическому развитию: динамика уровня сформированности умений составляет 34% (с 27% до 61%).
2. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 39% (с 24% в начале года до 70% в конце года).
3. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 43% (с 24% до 67%).
4. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет 45% (с 23% до 68%).
5. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет 37% (с 23% до 60%).

Качественный скачок высоких результатов произошел в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, художественно-эстетическом.

По полученным данным высокий уровень освоения программы имеют 65% детей, средний уровень – 34% детей, низкий уровень – 1% детей.

Вывод: Данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что показатели программы по физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательному, речевому развитию освоены детьми в соответствии с возрастными особенностями на **99%**.

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы воспитателями и специалистами дошкольной образовательной организации: отмечена положительная динамика высокого уровня овладения детьми навыками и умениями, что подтверждает прочность знаний детей, способность применения их в повседневной жизни.

1.4. Анализ кадрового обеспечения

Работа с кадрами строилась с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ № 69 от 27.03.2006 г. и Положения «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений», Приказа «О переходе на новые системы оплаты труда», Приказа «Об утверждении примерного Положения по оплате труда для муниципальных дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования детей и центра психолого- педагогической помощи детям», Приказа «О внесении изменений в примерное Положение по оплате труда для муниципальных дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования детей и центра психолого-педагогической помощи детям».

Штатное расписание составлено на 01.06.2023 г. в соответствии с Постановлением Министерства Труда РФ от 21.04.1993г., № 88 «Об утверждении нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (Ясли, ясли- сад, детские сады)» на 65,7 штатных единиц.

Заведующий – Грешнова Елена Петровна, стаж административной работы 9 лет 7 месяцев, педагогической работы 34 года, аттестована по должности «руководитель учреждения образования» (дата аттестации апрель 2022 г.) Елена Петровна руководит учреждением с 01.11.2013 (распоряжение Министерства образования и науки №1431-м от «01» ноября 2013 года).

Заместитель заведующего - Коноплицкая О.В., стаж административной работы 9 лет 6 месяцев.

Общая численность педагогических работников – 27 человек из их:

Старший воспитатель	воспитатель	Педагог-психолог	Учитель - логопед	Инструктор по ФК	Музыкальный руководитель
1	20	1	2	1	2

Анализ распределения педагогических работников по уровню образования

№	Уровень образования	2021-2022		2022- 2023	
1.	Высшее	3	10,7	1	3,7
2.	Высшее педагогическое	16	57,1	19	70,3
2.2	В том числе дошкольное	6	21,42	8	29,6
3.	Среднее специальное педагогическое	9	32,14	7	25,9
3.1	В том числе дошкольное	7	25	7	25,9
4	Без педагогического образования	-		-	
	Итого	28	100	27	100

Распределение педагогических работников по награждениям

Министерство науки и образования РФ	Министерство науки и образования Самарской области	Департамент образования Администрации г.о. Самара	Самарская Губернская Дума	Администрация Кировского района г.о. Самара
4	3	13	12	13

Анализ уровня квалификации педагогов

№ п/п	Категория	2021-2022		2022-2023	
		Число	Процент	Число	Процент
1.	Высшая	14	50%	17	62,96%
2.	Первая	7	25%	5	18,5%
4.	Соответствие занимаемой должности	-	-	-	-
5.	Категория отсутствует	7	25%	5	18,5%
Итого		28	100%	27	100%

Распределение педагогических работников по стажу работы

0-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2	5	2	4	2	13

Распределение педагогических работников по возрасту

До 20	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	Более 55 лет
-	2	-	4	3	4	4	5	5

Средний педагогический стаж - 15 лет, средний возраст педагогического коллектива 44 года.

Творческий потенциал педагогического коллектива оценивается высоким уровнем профессиональной компетенции воспитателей.

Повышение квалификации по Именному образовательному чеку в 2022-2023 учебном году:

ФИО	Должность	Программа ПК	Блок	Сроки проведения	Учреждение
Швецова Инна Игоревна	воспитатель	"Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста в новых	ВБ	03.10.2022 07.10.2022	СФ ГАОУ ВО МГПУ

		условиях".			
		«Поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности»	ВБ	19.09.2022 23.09.2022	Самарский университет
Сафина Илина Рафаиловна	воспитатель	"Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста в новых условиях".	ВБ	03.10.2022 07.10.2022	СФ ГАОУ ВО МГПУ
		«Поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности»	ВБ	19.09.2022 23.09.2022	Самарский университет

Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

2019	2020	2021	2022	2023
16	20	19	16	12

Учебно-вспомогательный персонал составляет 8 младших воспитателей и 3 помощника воспитателей. 100 % сотрудников прошли соответствующее обучение по программам профессиональной переподготовки. В 2022-2023 учебном году вопросу повышения профессионального мастерства педагогов уделялось достаточно много внимания. Каждый педагог понимает важность и необходимость этого вопроса и через своё самообразование, личную аттестацию, участие в различных мероприятиях, конкурсах, семинарах, вебинарах, активно участвуют в семинарах на районном и городском уровне.

Педагогами на протяжении всего года проводилась работа по самообразованию на основе личных программ, в которых за основу темы самообразования педагоги указали те проблемы и вопросы профессиональной деятельности, которые будут изучаться, и решаться поэтапно.

Темы самообразования педагогами выбраны самостоятельно как профессионально-педагогические проблемы, определившиеся в период профессиональной деятельности, и обозначенные при аттестации педагогов. Указаны конкретные цели и задачи программы самообразования.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения показал, что состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения, в дошкольном учреждении штатное расписание имеет одну открытую вакансию.

1.5. Оценка развивающей предметно- развивающей среды

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад №383» г. о. Самара обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства всех возрастных групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

При организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО осуществлен творческий подход педагогов, среда ориентирована на реализацию принципов ФГОС ДО и ООП ДО ДОО:

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО ДОО. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников: экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) Вариативность среды – в группах имеются различные центры (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды групп выражается в доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; в исправности и сохранности материалов и оборудования.

6) Безопасность развивающей предметно-пространственной среды – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду в группах МБДОУ «Детского сада №383» г.о. Самара педагоги ориентировались на то, что:

1. Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, работает на развитие самостоятельности детей.
2. Гибкое и вариативное использование пространства. Среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
3. Форма и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возраст детей.
4. Элементы декора легко сменяются.
5. В группах предусмотрено место для детской опытно-экспериментальной деятельности.

6. Организуя развивающую предметно-пространственную среду в групповом помещении, учтены закономерности психического развития дошкольников, показатели здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоциональной потребности детей.
7. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.
8. При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях учитывалась ведущая роль игровой деятельности.
9. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Основными помещениями ДООУ являются: 11 функционирующих групп, оборудованных в соответствии санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим правилам, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Здание детского сада состоит из двух этажей. Групповые помещения состоит из четырех комнат: групповая, приемная, спальная, туалетная. В целях противопожарной безопасности имеется 2 выхода.

В группе хорошее естественное освещение. Источники искусственного освещения, размещены в соответствии с санитарными правилами, содержатся в исправном состоянии и обеспечивают достаточное равномерное освещение. Для оказания первой медицинской помощи имеется аптечка. Электрические розетки и выключатели недоступны для детей.

Учебная зона в групповых расположена таким образом, чтобы свет на рабочие столы падал с левой стороны. Столы для занятий расположены в соответствии с нормами СанПиН. Все столы регулируются по высоте, учитывая рост детей, имеют свою маркировку, как и стулья. Форма столов позволяет группировать их в соответствии с видом деятельности, по-разному располагая для принятия пищи, проведения образовательной деятельности. Столы удобны в использовании, безопасные края закреплены резиновым кантом. Приобретены открытые стеллажи, исполняющие роль разделителей пространства не загромождающие помещение. Цветовая гамма мебели сочетается с интерьером группы.

Раздевательные комнаты всех возрастных групп оборудованы шкафами и лавками, информационными стендами «Для Вас родители», где размещены расписание ОД, режим дня, основные сведения ДООУ. Для родителей размещены консультативный материал по правам ребенка, здоровью и развитию дошкольников, обеспечению детской безопасности, выставка детских работ «Наше творчество» и фотографий детей и их семей, оборудование для физической активности воспитанников.

По физическому развитию

Для реализации двигательной активности детей в каждой возрастной группе оборудован Центр физической культуры, содержание которого дополнено самостоятельно созданным нетрадиционным оборудованием. Для проведения коррекционно-профилактической работы, имеется картотека подвижных игр. Имеется инвентарь и оборудование для осуществления индивидуальной работы с детьми: тренажеры для профилактики плоскостопия, карты – схемы для формирования правильной осанки, правильного дыхания, подвижные мягкие модули на развитие основных видов движений. С помощью крупного модульного материала (поролоновые валики, кирпичики, блоки) дети имеют возможность самостоятельно

выстраивать для себя пространство, могут видоизменять его. Все физкультурное оборудование доступно для детей.

В спальне находятся односпальные, двухъярусные кровати, дополнительно имеются раскладушки. Кровати расставлены с соблюдением минимальных разрывов.

В группах ДОО закуплена мебель, изготовленная по заказу, отвечающая гигиеническим требованиям.

Учитывая индивидуальные особенности развития детей, обуславливающие направленность детской деятельности, групповые помещения зонированы и поделены на центры развития.

Реализация ОП ДО (отображение образовательных областей)

Образовательное пространство группы оснащено современными средствами обучения и воспитания, можно выделить ряд центров активности по всем направлениям развития ребенка:

По социально-коммуникативному развитию

В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

Игровой центр. Мальчики объединены общим конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта. Учитывая спортивно-соревновательные потребности мальчиков, в развивающей среде представлены настольные игры: «Хоккей», «Футбол».

Развитию творческого замысла в игре девочек способствуют подобранные предметы женской одежды: украшения, кружевные накидки, шляпки, бантики, сумки; мальчиков – детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. В «Игровом центре» для девочек размещены макеты игрового пространства: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье» с комплектами тематических наборов, атрибутами и др. Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей. Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Имеется большое количество «подручных» материалов (веревки, коробочки, ленточки, крышки, пробки и др.) которые творчески используются для решения различных игровых проблем. Игровая деятельность направлена на усвоение норм, правил и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, способствует созданию игровой ситуации, побуждает к сюжетно-образительным действиям, накоплению и обогащению социального опыта. Игрушки – персонажи: небольшого размера куклы с разнообразной одеждой; наборы солдатиков, фигурки животных мелких по размеру, домашние и дикие животные, ролевые атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повар», «Строители», «Зоопарк», «Железнодорожная станция» и др.

Имеются мелкие макеты разной степени готовности различного рода строения — гаражи, бензозаправочные станции, фермы, соразмерные мелким фигуркам-персонажам, строительные наборы специального назначения для возведения. *Игрушки – предметы оперирования:* автомобили разных марок,

орудия, инструменты; механические игрушки: подъемный кран и лебедка; заводные и управляемые игрушки: железная дорога, автомобили, луноходы; игрушки: посуда, утюг, молоток, руль; сборные модели: самолеты, яхты; действующие сборные модели «Лего», сборные мелкие игрушки из «киндер-сюрпризов» и игрушки – трансформеры, игрушки-модели, сборно-разборные игрушки, конструкторы различных видов, размеров и способов соединения. Действующие игрушки-предметы оперирования позволяют переходить от сюжетной игры к результативному практическому действию.

Центр «Твоя безопасность» содержит плакаты, атрибуты, макеты, дорожные знаки, дидактические настольные игры, художественную и познавательную литературу, альбомы, иллюстрации, видеофильмы и другие материалы по формированию основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе. Педагоги проводят с детьми беседы, проигрывает ситуации по ПДД.

В центре представлены книги, картинки по данной теме, дидактические игры, картотека подвижных игр по ПДД, макеты. При подборе материала учтены возрастные особенности детей. Воспитателями совместно с детьми изготовлены авторское пособия по безопасности.

По познавательному развитию

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о свойствах и объектах окружающего мира.

Центр развития с раздаточным счетным материалом, геометрическими фигурами, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, набор геометрических фигур. Имеется нормативно-знаковый набор (цифры, буквы, приспособления для работы с ними), современный развивающий дидактический материал «Логико-малыш», игровые развивающие планшеты, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, макеты часов, часы песочные, материал для счета, настольно-печатные игры, наборы моделей «Завтрак»: деление на части (2-6), мозаики, пазлы, бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками.

Центр экспериментирования, исследования: «Песок, вода», «Центр науки», «Мини-лаборатория». Они оборудованы мебельным модулем со стеллажами, столом для экспериментирования и стулом. На полочках размещен природный материал (мел, нефть, соль, песок, глина, камни, ракушки, шишки), бросовый материал (пластиковые бутылки, одноразовые стаканчики, баночки, киндер сюрпризы, крышки), коллекция разных видов бумаги для опытов и тактильного ощущения, наборы с магнитами, коллекции разных круп, камней, лабораторное оборудование (зеркала, воронки, свечи со стаканчиками, пробирки, лупы, весы, ложечки разного размера), емкости с сыпучими, жидкими и твердыми веществами. Они включают предметы для опытно – поисковой работы: природный материал, сыпучие материалы, емкости различной вместимости. Так же здесь находятся разнообразные приборы: лупы, микроскоп, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), компас, бинокль, мерные стаканчики, песочная мельница и др. Собраны коллекции минералов, тканей, семян, растений (гербарий). Имеется наглядная объемная модель «Солнечная система», модели космических объектов.

Центр Природы включает необходимое оборудование для трудовой деятельности в уголке природы и проведения наблюдений за растениями. Оформлены макеты водоема, леса, луга. Имеются схемы, модели, таблицы с алгоритмами для выполнения различных опытов, ведется дневник наблюдений.

Центр патриотического воспитания по формированию патриотических чувств у подрастающего поколения содержит материалы по краеведению, ознакомлению с родной страной, государственной символикой, куклы в национальных костюмах, множество альбомов по истории России. Самарского края.

Центр конструирования достаточно мобилен: легкие перегородки – тумбы легко перемещаются из одного места в другое. Содержание центра позволяет организовать конструктивную деятельность, как с большой группой воспитанников, так и с подгруппой, и индивидуально, на ковре, а так же за столами с помощью различного вида конструкторов различного размера, материала, способа крепления.

По речевому развитию оформлены центр речевого развития, содержащий речевые игры, в котором постоянно обновляется подбор детской литературы разного жанра. Большое место в книжном уголке занимает познавательная литература: детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, книжки – самоделки. Деятельность детей в данных уголках способствует овладения речью как средством общения и культуры, развитию связной, грамматически правильной речи, знакомству с книжной культурой, детской литературой. РППС постоянно пополняется за счет авторских пособий педагогов.

По художественно-эстетическому развитию

Центр объединяет «Музыкальный центр», «Центр театра», «Центр детского творчества».

Для самостоятельной продуктивной деятельности для детей приготовлены разнообразные как традиционные материалы (краски, пастель, уголь, бумага, пластилин), так и материалы для использования их в нетрадиционных техниках (природный и бросовый материал, крупы, соленое тесто). Для демонстрации продуктов детского творчества имеется стенд «Наш Вернисаж», работы из пластилина или природного материала размещаются на демонстрационной полке в зоне творчества.

Музыкально-художественная деятельность представлена музыкальными инструментами, дидактическими играми, музыкальными игрушками, фотоальбомами, текстами песен, музыкальными открытками и книгами, аудио и видео-дисками. Для сопровождения повседневной жизни детей музыкой имеются магнитофоны, музыкальные центры, теле-видео оборудование. Комплекты с классической, детской, современной музыкой позволяют лучше усвоить программный материал.

В «Центре театра» размещается ширма, маски сказочных персонажей, различные виды театра - кукольный, пальчиковый, настольный, теневой, би-ба-бо. Также здесь находится уголок, в котором есть все для постановки небольших спектаклей и представлений – шапочки, маски, элементы костюмов. В создании театра игрушек-самоделок, атрибутов для театра и режиссёрских игр (элементы костюмов) активное участие принимают дети и их родители. Участники образовательных отношений проявляют творческий подход по созданию элементов среды своими руками. Изготовлены разные виды театра - на дисках, из перчаток, варежек, сшитые, вязанные, из кружек, стаканов и др., музыкальные инструменты из стиральной доски, бросового и природного материалов, что свидетельствует о проявление авторского творческого подхода к организации РППС.

Описание специальных условий предметно-пространственной среды для детей с ОНР

Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда в группе компенсирующей направленности и кабинете логопеда создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии и позволяет ребенку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности; стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Предметно-развивающее пространство организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели под наблюдением взрослого. Обстановка, созданная в кабинете уравнивает эмоциональный фон каждого ребенка, способствует его эмоциональному благополучию. Разнообразие и богатство впечатлений способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию.

По коррекционному развитию в компенсирующих группах созданы центры коррекции, включающие в себя специальные дидактические пособия и игры. Кроме того, пособия на развитие мелкой моторики кистей рук, развитие ориентировки в пространстве, обогащение сенсорного опыта, словарного запаса, кругозора находятся в *Центре детского творчества, центре Науки, музыкальном центре, центре развития*, что обеспечивает успешное усвоение детьми программного материала, коррекцию имеющихся проблем в речевом развитии.

В каждой компенсирующей группе имеется оборудование и пособия:

- Зеркало с лампой дополнительного освещения.
- Скамеечка или 3-4 стульчика для занятий у зеркала, дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, и т. п.).
- Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры).
- Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
- «Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща, животного.
- Дидактические, настольно-печатные игры по изучаемым темам.
- Альбомы, небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал, предметные, сюжетные картинки, тетради для автоматизации разных звуков.
- Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые круги, квадраты разных цветов).
- Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений, слоговые таблицы.

- Наборы игрушек для инсценировки сказок, настольно-печатные игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза.
- Альбомы и тетради с предметными и сюжетными картинками для индивидуальной и фронтальной работы с детьми.
- Тематические папки по лексическим темам.
- Дидактические игры по развитию лексико-грамматических представлений, звукопроизношения, фонематического восприятия.
- Различные настольные игры для развития мелкой моторики пальцев рук, трафареты; твердые и мягкие конструкторы, шнуровки.

В коррекционно-развивающей среде группы с ОВЗ (ОНР) созданы все условия для сознательно-регулируемой деятельности детей, которая несет в себе направленность коррекционного воздействия на речевое и психическое развитие, предусматривая их взаимодействие. Практическая значимость такого подхода к организации развивающего пространства состоит в том, что при индивидуально-личностном подходе к каждому ребенку повышается эффективность коррекционного воздействия, что способствует улучшению качества и прочности результатов работы.

В речевом центре расположено оборудование для обучения детей речевому дыханию. Здесь доступно для детей разместились дыхательные тренажеры, также изготовленные руками педагогов: «Бабочки», «Цветные кружочки», «Зонтики».

В вечернее время организуются игры: запуск корабликов в тазике с водой, «Футбол», «Паучок спешит домой», выдувая из трубочки, «Оркестр» содержащий набор пузырьков, звучащих по-разному.

Педагогами компенсирующих групп используются авторские пособия («Имба «Познавай-ка») по развитию мелкой моторики, развитию правильного дыхания. Здесь и «цветные бусинки», и «веселые резиночки», «улитка», «длинные веревочки», и, конечно, всем известные и любимые детьми «массажеры - ежики», «суджок», тактильные дощечки, игрушки для демонстрации правильной артикуляции и прочее.

Ковры в групповых комнатах позволяют выполнять на них упражнения для развития координации движений, растяжки для нормализации мышечного тонуса, проводить упражнения на релаксацию и физминутки во время занятий, предупреждающие утомление детей.

Все возрастные группы ДОО наполнены необходимым оборудованием, стимулирующим развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

Насыщенная развивающая предметно-пространственная и образовательная среда в ДОО является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Музыкальный зал

Зал оформлен в светлой цветовой гамме с использованием элементов декора, яркого тематического баннера, усиливающих восприятие праздничной атмосферы. Совместными усилиями педагогов, родителей и воспитанников постоянно изготавливаются декорации, украшения к тематическим праздникам, шьются

костюмы, проявляется творческий подход к их созданию. Музыкальный зал технически оснащен. В наличии имеется фортепиано, музыкальный центр, синтезатор, ноутбук, проектор, микрофоны, напольная театральная ширма. Постоянно приобретается новая методическая литература, ноты. В музыкальном кабинете имеются: комплекты шапочек, масок для драматизаций; флажки, султанчики, платочки, ленты, цветы, игрушки для проведения упражнений; наборы для проведения театрализованной деятельности; для организации игры на детских музыкальных инструментах металлофоны, деревянные ложки, бубны, трещотки, маракасы, треугольники, барабаны, дудочки, балалайки, музыкальные инструменты Карла Орфа; дидактические игры, наглядные пособия, комплект портретов композиторов для развития музыкальных способностей детей и обогащению их кругозора.

Физкультурный зал

Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: шведскими стенками, матами, спортивным комплексом, ребристыми досками, подвесными и сквозными мишенями, современными детскими тренажерами (3 шт.), баскетбольными стойками, мягкими модулями, дугами, коррекционными дорожками, гимнастической скамьей (3 вида), турником, батутом, дартс, лыжами, оборудованием для спортивных игр: баскетбола, футбола, волейбола, тенниса, лыж и другое. Использование комплекта мягких модулей, варьирование структурных компонентов, позволяет решать разные задачи: расширять двигательный опыт, совершенствовать навыки в основных движениях, развивать ловкость, быстроту, выносливость, повышать творческий и познавательный потенциал. Для проведения физкультурно-оздоровительных упражнений и игр приобретено оборудование: массажные мячи, валики, коррекционные дорожки, крупные надувные мячи, хоп, канаты. Имеются в необходимом количестве скакалки, обручи, в том числе плоскостные, гимнастические палки, кегли, гантели, мячи разных размеров, мешочки для метания и развития координации движений. Для обучения навыкам лазания – лабиринты различной конструкции.

Сенсорная комната

Образовательно-воспитательный процесс в сенсорной комнате осуществляют воспитатели детского сада, педагог-психолог, учитель-логопед. Дети занимаются в сенсорной комнате 25-30 минут. Занятия в сенсорной комнате проходят в игровой форме под тихие звуки успокаивающей музыки. В сенсорной комнате имеются: сухой бассейн, фиброоптическое волокно «Звездный дождь», Ковер «Звёздное небо», панно «Звездное небо», Зеркальный шар, пучок фиброоптических волокон, проекторы и проекции; интерактивное оборудование, светозвуковые панели, воздушно-пузырьковые колонны и Сенсорные уголки. Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

Методический кабинет

Методический кабинет детского сада многофункционален, оборудован компьютерным столом, столом для заседаний, стульями, стеллажами и шкафами для книг и методических материалов, полками и шкафами для демонстрационного, наглядного дидактического материала по образовательным областям ООП, изделиями декоративно – прикладного искусства, информационными стендами. Имеется офисная техника: компьютер, принтер, ксерокс. На базе методического кабинета организована большая библиотека, в которой можно

найти методическую литературу по вопросам воспитания, справочную литературу, периодические издания, детскую художественную литературу. Все материалы кабинета систематизированы по разделам ООП, с учетом определенных для реализации комплексной, парциальных программ, технологий, электронная картотека методической литературы, периодических изданий.

Коридоры ДОУ

Коридоры и лестничные пролеты ДОУ хорошо освещены, в окраске стен преобладают мягкие пастельные тона. Стены коридоров ДОУ оформлены стендами для родителей и педагогов «Визитка ДОУ», «Информация для родителей», «Безопасность», «Профсоюзная жизнь», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», галерея достижений ДОО (грамоты), «История детского сада», «Предоставление муниципальных услуг», фотогалерея «Из жизни детского сада», стихи сотрудников об учреждении, стенд «Для поступающих в ДОО», «Будь здоров, малыш», рисунками детей для создания благоприятного психологически комфортного пространства.

Стены лестничных маршей

Стены лестничных маршей украшены сменными выставками детских рисунков, творческие работы педагогов и родителей воспитанников, стендами и панно по нравственно-патриотическому воспитанию «Россия», «Мой Кировский район» «Моя Самара», сменный информационный стенд «А у нас в Самаре...».

Организация пространства на участке детского сада

При реализации программы педагогами организуются разные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в ее помещении. На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: *игровая зона*. Она включает в себя: групповые площадки - индивидуальные для каждой группы, тентовые навесы, песочницы, физкультурную площадку.

Спортивная площадка на территории ДОУ, оснащена гимнастическими лестницами, дугами для подлезания, деревянными конструкциями (разновысокие пеньки) для развития равновесия и координации движений, площадкой для игры в баскетбол, волейбол, футбол, ямой для прыжков и мишенями для метания. Игрушки и игровое оборудование индивидуальное – полусфера-балансир, диски, серсо, качалка, кольцобросы. Для обогащения двигательного опыта детей на воздухе используется бадминтон, городки, волейбольная сетка, баскетбольные мячи, скакалки, лыжи. Имеются измерительные приборы: секундомер, рулетка, тонометр. Заложена тропа «Здоровья» и экологическая тропа.

Территорию дошкольного учреждения от пыли и шума защищают зеленые насаждения (деревья, кустарники) высаженные по периметру участка ДОУ и по линии прогулочных участков групп для разграничения места прогулок.

Организация развивающей предметно-пространственной среды на территории детского сада обеспечивает экологическое образование детей. С этой целью на территории ДОУ создан воспитательно-образовательный комплекс «Экологическая сказка», который способствует: познавательному развитию дошкольников («Деревенское подворье», «Мельница», «Посевы злаковых», «Избушка Бабушки Яги», театральная зона); эколого-эстетическому развитию (альпийская горка и водоем; «Волшебный корабль», в котором дети могут отправиться в любое увлекательное путешествие; клумба для многолетников; уголок

ту и можжевельника; формированию экологически грамотного поведения (огород, ягодник, фруктовый сад, где ребята учатся ухаживать за растениями, наблюдать за их ростом, проводить исследования); оздоровлению детей (мини-стадион, Тропа здоровья, озеленение территории детского сада); экологизации различных видов деятельности ребенка (условия для самостоятельных игр с природным материалом, наблюдения в естественной природе, уход за птицами).

Ежегодно совместно с родителями воспитанников и сотрудниками ДООУ ведется работа по благоустройству участков групп и территории детского сада.

В рамках подготовки учреждения к новому учебному году в августе 2021 г. комиссией по проверке готовности был проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.

В ходе обследования было выявлено следующее:

- материалы и оборудование соответствуют основной образовательной программе в большей степени во всех группах (100%);
- в группах осуществляется зонирование, есть центры экспериментирования и наблюдения за природными явлениями в большей степени (96%);
- в группах имеется необходимое оборудование для развития детей на участке в большей степени (100%).

Кроме того выявлено:

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС:

1) **Насыщенность** среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДООУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) **Трансформируемость** пространства – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) **Полифункциональность** материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) **Вариативность** среды – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) **Доступность** среды групп выражается в:

- доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- в исправности и сохранности материалов и оборудования.

6) **Безопасность** предметно-пространственной среды – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Организация среды на территории детского сада, обеспечивает экологическое образование детей. С этой целью на территории детского сада разбиты цветники, имеется огород, чайно - пряная клумба . Ежегодно на участках совместно с родительской общественностью и сотрудниками ДОУ ведется работа по благоустройству участков групп и территории детского сада.

КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

№	Показатели	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №10	Группа №11
1.	Материалы и оборудование, позволяющие обеспечить разнообразную (игровую, познавательную, исследовательскую, творческую), активность детей соответствуют основной образовательной программе (далее ООП)	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2.	Материалы и оборудование соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования (санитарно-эпидемиологические правила и правила пожарной безопасности)	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3
3.	Материалы и оборудование соответствуют возрастным возможностям детей	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2
4.	Среда трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	2	1	3	2	2	2	2	2	4	2	2
5.	У детей имеется возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской деятельности:	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3

<p>- познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);</p>											
<p>- самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);</p>											
<p>- двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);</p>											
<p>- настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстративного материала, дидактические игры и пр.);</p>											
<p>- экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);</p>											

	- отдыха (уединение, общение и пр.).											
9.	В группах имеется необходимое оборудование и материалы для организации игровой деятельности детей	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2
10.	В группах имеется необходимое оборудование для организации двигательной деятельности детей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11.	В группах имеется необходимое оборудование для развития музыкальной деятельности детей	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
12.	В группах имеется необходимое оборудование для развития творческих способностей детей	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2
13.	В группах имеется необходимое оборудование для развития детей на участке детского сада	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ИТОГО	38	46	45	40	38	38	44	41	43	45	44

Критерии оценивания:

0б. – не соответствует

1б. – соответствует частично

2б. – соответствует в большей степени

3б. – полностью соответствует

Результативность мониторинга:

от 0 до 18 баллов – предметно-пространственная среда не соответствует требованиям ФГОС ДО;

от 19 до 37 баллов - предметно-пространственная среда частично соответствует требованиям ФГОС ДО;

от 38 до 52 баллов - предметно-пространственная среда в большей степени соответствует требованиям ФГОС ДО;

от 53 до 57 баллов - предметно-пространственная среда полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.

Вывод: Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда ДООУ в большей степени соответствует требованиям ФГОС ДО.

1.6. Анализ учебно- методического обеспечения

В Федеральных образовательных стандартах Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 обозначены требования к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, куда включены и требования к учебно-методическому комплексу, с учетом ООП ДОО. В плане мероприятий по введению ФГОС ДО, разработанном в МБДОУ «Детский сад №383» г.о. Самара (далее ДОО), в разделе материально-техническое обеспечение определен план действий по оснащению педагогического процесса учебно-методическими материалами.

Учебно-методический комплекс ДОО направлен на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Ядро методического обеспечения ДОО составляет Основная Общеобразовательная Программа МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара - ключевой документ, на основе которого создается весь учебно-методический комплекс. Она разработана рабочей группой педагогов ДОО в соответствии с нормативно-правовыми документами (базой) Федерального значения:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 г. № 08-10 «О Плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования» (далее – План действий по обеспечению введения ФГОС ДО (№ 08-10)).
- Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 г. № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
- Письмо Министерства образования и науки России от 27.09.2012 г. № 08-406 «Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДООУ».
- Постановление Правительство Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- «Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

Региональный уровень

- Закон Самарской области от 22.12.2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области».
- Информационное письмо Министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 г. № МО-16-09-01_587-ту «Разработка основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (методический конструктор)».

Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара приведены в полное соответствие с государственными требованиями.

Вспомогательный ресурс учебно-методического комплекса ДОО включает в себя: методические пособия и материалы для мониторинга, дидактические материалы и иллюстративно-наглядные материалы. По всем реализуемым в ДОО программам имеется полное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами в соответствии с ООП ДО ДОО, в соответствии с образовательными областями ООП, в соответствии с разделением на обязательную и вариативную часть (методическое обеспечение комплексной, парциальных программ, технологий); по всем возрастным группам; обеспечивающее формы образования в процессе режимных моментов и по 9 видам детской деятельности. Своевременно приобретаются методические материалы, соответствующие новейшим рекомендациям и требованиям.

На сайте ДОО располагаются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В учреждении создана картотека методической и художественной литературы. МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара располагает библиотекой методической литературы для педагогов и художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярной литературы (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Учебно-методическое оснащение

(Обязательная часть ООП ДО)

Управление в ДОО

- Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО.
- Райхерт Е. Проектная методика для педагогов дошкольных организаций. Профессиональные стандарты и практические советы для дошкольных учреждений.

- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.
- Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.
- Патяева Е. От рождения до школы. Пособие для педагогов.
- Короткова Н.А., Глушкова Г.В., Мусиенко С.И. Предметно-пространственная среда детского сада: старший дошкольный возраст.
- Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста.
- Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.
- Комарова И. И., Туликова А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.
- Бик А. Дизайн интерьеров детских садов: для детей дошкольного возраста. Практическое пособие для руководителей и педагогов ДОО.
- Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.
- Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет).
- Планирование и контроль / Цквитария Т.А.
- Диагностика, предметно-пространственная среда / Цквитария Т.А.
- Метенова Н.М. Родителям о детях.

Наглядно-дидактические пособия

- Комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно-тематическим планированием).
- Психолог в детском саду, мониторинг.

Методические пособия

- Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.
- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Практический психолог в детском саду.
- Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5–7 лет) / Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

- Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).
- Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

- Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.

Формирование основ безопасности

- Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).
- Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).
- Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге.
- Плакаты для оформления родительского уголка в ДООУ.
- Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.

Игровая деятельность

- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года).
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет).
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет).
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.
- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).
- Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).
- Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).
- Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

- Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).

- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

- Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Про профессии».
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Формирование элементарных математических представлений

- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа (6–7 лет).

Ознакомление с природой в детском саду

- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду Младшая группа (3–4 года).
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

- Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

- Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные сред ней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки - друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

Образовательная область «Речевое развитие»

- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

- Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет.
- Гербова В.В. Правильно или неправильно. 2–4 лет
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2–4 лет.
- *Раздаточный материал*
- Гербова В. В. Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок». Плакаты: «Алфавит».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.

- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
- Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.
- Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). :
Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала Старшая группа (5–6 лет).
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. (6–7 лет).
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации.
- Красота. Радость. Творчество. Программа / сост. Комарова, Т. С., Антонова А.В., Зацепина, М. Б.

Хрестоматии

- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

- Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».
- Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

Образовательная область «Физическая культура»

- Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.

- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.
- Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова.
- Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына.
- Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак.
- Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева.
- Букварь здоровья / Л.В. Баль, В.В.Ветрова.
- Уроки Мойдодыра / Г. Зайцев.
- Уроки этикета / С.А. Насонкина.
- Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова.
- Уроки здоровья / Под ред. С.М. Чечельницкой.
- Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева.

Наглядно-дидактические пособия

- Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня» Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх».

**Учебно-методическое оснащение,
содержание парциальных программ и технологий
(Вариативная часть ООП ДО)**

Приоритетное направление развития	Программы, технологии, методики
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Примерная адаптированная основная образовательная программа для

	детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. – СПб.: «Детство – Пресс», 2015.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. • Программа «Наш дом-природа» Н.А. Рыжова. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005. • Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. • Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Скрипторий, 2008. • Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС. «Математические ступеньки». – М.: «Сфера», 2016.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «Детство-Пресс», 2009. - 144 с.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Здоровье» В.Г. Алямовская. – М.: «Линка-Пресс», 2010. • Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам. – М.: «Владос», 2001.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. - М.: «Гном-Пресс», 1999.

Получение образования детьми с ОВЗ в ДОУ реализуется с помощью разработанных адаптированных общеобразовательных программ, создания методического обеспечения, организационных документов, определяющих структуру и содержание адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ.

Учебно-методическое оснащение коррекционного процесса

- Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи».
- Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада.
- Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).
- Гаврилушкина О. П., Соколова Н. Д. Программы для специальных дошкольных учреждений: Воспитание и обучение умственно отсталых детей дошкольного возраста.

- Стребелева Е.А. Вариант индивидуальной программы воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста с интеллектуальным нарушением.
- Борякова Н.Ю., Касицына М.А. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР.
- Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»
- Гаврилушкина О.П., Соколова Н.Д. Воспитание и обучение умственно отсталых дошкольников.

В каждой компенсирующей группе и общеразвивающих группах, имеющих детей с ОВЗ, имеются следующие учебно-методические материалы:

- Карточка материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры);
- Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок;
- «Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща, животного;
- Дидактические, настольно-печатные игры по изучаемым темам;
- Альбомы, небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал, предметные, сюжетные картинки, тетради для автоматизации разных звуков;
- Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые круги, квадраты разных цветов);
- Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений, слоговые таблицы;
- Наборы игрушек для инсценировки сказок, настольно-печатные игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза;
- Альбомы и тетради с предметными и сюжетными картинками для индивидуальной и фронтальной работы с детьми;
- Тематические папки по лексическим темам;
- Дидактические игры по развитию лексико-грамматических представлений, звукопроизношения, фонематического восприятия;
- Различные настольные игры для развития мелкой моторики пальцев рук, трафареты, твердые и мягкие конструкторы, шнуровки.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход; способствует развитию творческого потенциала педагогов, их качественному профессиональному росту. Оснащенность МБДОУ учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО ДОУ составляет 100%.

1.7. Анализ материально- технической базы

Результаты хозяйственной деятельности учреждения оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, системой видеонаблюдения. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

ДОУ находится в экологически чистом районе, вдали от больших дорог.

В учреждении созданы условия для функционирования 11 возрастных групп.

Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи.

Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется:

- медицинский кабинет с необходимым набором медикаментов и оборудования;
- методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий;

• музыкальный и физкультурный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми;

- сенсорная комната.

Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений:

пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно-гигиеническая комната для персонала.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма.

Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы), набором первичных средств. Обновлена методическая и художественная литература в группах и методическом кабинете.

Приобретение и замена технологического оборудования в 2022- 2023 году

№п\п	Наименование оборудования	Область применения	Источник финансирования
1	Окна ПВХ	Медицинский блок	внебюджетные средства
2	Противопожарные двери	прачка	внебюджетные средства
3	Посуда , хозтовары	Групповые комнаты	бюджетные средства, внебюджетные средства
4	Металлические двери, межкомнатные двери	Служебные помещения, групповые комнаты, медицинский блок	внебюджетные средства
5	Детские игрушки	Групповые комнаты, спортивный зал	Бюджетные средства
6	Линолеум	Групповые комнаты	Внебюджетные средства
7	Медицинское оборудование	Медицинский блок	бюджетные средства, внебюджетные средства
8	Монтаж охранной сигнализации		Бюджетные средства
9	Система контроля управления доступом		Бюджетные средства
10	Приобретение жалюзи	Групповые помещения, кабинет муз.руководителя	Бюджетные средства

Ремонтные работы в 2022-2023 учебном году

№п\п	Содержание и объем выполненных работ	Источник финансирования
1.	Очистка системы вентиляции	бюджетные средства
2.	Дератизация	бюджетные средства
3.	Дезинсекция	бюджетные средства
4	Перезарядка огнетушителей	внебюджетные средства
5	Акарицидная обработка	бюджетные средства
6	Ремонт системы отопления	бюджетные средства

Вывод: Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

1.8. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.
- 2) Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОУ, уличные стенды).
- 3) Групповые родительские собрания
- 4) Конкурсные выставки рисунков и поделок

В ДОУ имеется план работы с неблагополучными семьями; социальный паспорт ДОУ.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, в сфере образования через родительские собрания, наглядную информацию, официальный сайт ДОУ. Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОУ. На сайте ДОУ регулярно обновляется информация для родителей, публикуются новости, фотоотчеты о мероприятиях, памятки, ссылки на полезные интернет - ресурсы и многое другое.

Вывод: В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах

ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности ДОУ.

1.9. Контрольно-аналитическая деятельность

С целью получения информации о качестве воспитательно-образовательного процесса и коррекционной работе осуществляется контроль в ДОУ. При организации контроля большое внимание уделяется сочетанию разнообразных видов контроля. Одним из важных видов является тематический контроль. Его темы были определены в соответствии с годовыми задачами. Проведение оперативного контроля планируется в годовом плане, он направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявления и устранения недостатков в работе. В оперативном контроле используются разные формы:

- Взаимоконтроль,
- Предупредительный контроль,
- Сравнительный контроль.

Результаты контроля подтверждены рабочими материалами и протоколами заседаний Совета педагогов, на котором обсуждались результаты проверок. Все виды контроля дополняют друг друга и дают объективную оценку состояния воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

1.9. Результативность деятельности педагогов ДОУ

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Место проведения мероприятия	ФИО педагогического работника ДОО, должность	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
24.11.2022	Конкурс проектов среди педагогов ДОУ «Лучший проект по здоровьесбережению» (Учрежденческий)	МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара	г. Самара, ул. Г. Димитрова, 32 литера А	Ахметова Л.Р., Лобанкова Г.П., воспитатели	Очный	Грамота I место
12.12.2022	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «Новый год шагает по планете»	МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара	г. Самара, ул. Г. Димитрова, 32 литера А	Ахметова Л.Р., Лобанкова Г.П., воспитатели	Очный	Диплом за победу в номинации «Символ года»
14.02.2022-02.03.2022	Районный конкурс педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов ДОУ детских садов Кировского района г. о Самара. Номинация: «От теории к практике»	МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г. о. Самара	г. Самара, пр. Масленникова, 23	Шамбер С.В., учитель-логопед	Заочный	Сертификат участника
28.02.2022-25.05.2022	Районная выставка-конкурс пособий по патриотическому воспитанию детей «В мире игр» Номинация «Россия –	МБДОУ «Детский сад № 75» г. о. Самара	г. Самара, просп. Кирова, 295	Романова И.А., Буриева Л.Ю., воспитатели	Заочный	Почетная грамота I место

	многонациональная страна»					
01.11.2022-11.11.2022	IV Городской конкурс методических разработок «Навстречу детству». Номинация: «Мастер»	МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» г. о. Самара	г. Самара, ул. А. Матросова, 13	Шамбер С.В., учитель-логопед	Заочный	Сертификат участника
08.11.2022-21.12.2022	Городской конкурс педагогических проектов и программ в области экологического воспитания и просвещения обучающихся в ОУ г. о. Самара	МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара	г. Самара, ул. Металлистов, 54а	Савельева Д.К., воспитатель	Заочный	Сертификат участника
07.12.2022 - 18.12.2022	Открытый городской конкурс «Лучшая новогодняя фотозона»	ГОО «Союз женщин г. о. Самара», МБУ ДО «ДШИ №1» г. о. Самара	г. Самара, ул. Масленникова, 24	Мрясова Е.А., Савельева Д.К., Петрова О.В., Черныш Е.А., Блажнова Ю.А., Салехова Г.К., Ахметова Л.Р., Лобанкова Г.П. воспитатели	Заочный	Дипломы Лауреатов III степени
01.02.2022-08.06.2022	Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» — 2022	Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области, Федеральный журнал «Дошкольный мир», ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	Самарская обл., г. Похвистнево, ул. Косогорная, 28	Коноплицкая О.В., зам. заведующего Романова И.А., воспитатель	Дистанционно	Диплом лауреата Сертификат участника

Распространение педагогического опыта

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Тема, форма представления	ФИО педагогического работника ДОО, должность	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
26.10.2022	Семинар для педагогов г.о. Самара «Цифровые образовательные ресурсы как профессиональная составляющая современного педагога»	МБУ ДО «Центр «Психологическое здоровье и образование» г. о. Самара МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара	«Цифровые инструменты для построения информационно-образовательной среды»	Вареник Л.В., старший воспитатель	Очный	Программа семинара, лист регистрации
26.10.2022	Семинар для педагогов г.о. Самара «Цифровые образовательные ресурсы как профессиональная составляющая современного педагога»	МБУ ДО «Центр «Психологическое здоровье и образование» г. о. Самара МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара	«Современные формы работы учителя-логопеда со всеми участниками образовательных отношений» ОД в старшей группе для детей с ОНР «Сад – огород»	Шамбер С.В., Жидильбекова Н.Н., учителя-логопеды Шамбер С.В., учитель-логопед	Очный	Программа семинара, лист регистрации

26.10.2022	Семинар для педагогов г.о. Самара «Цифровые образовательные ресурсы как профессиональная составляющая современного педагога»	МБУ ДО «Центр «Психологическое здоровье и образование» г. о. Самара МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара	ОД по познавательному развитию в средней группе «Хозяйка Осень» «Информационная гигиена и гаджетозависимость»	Салехова Г.К., Блажнова Ю.А., воспитатели Буриева Л.Ю., воспитатель	Очный	Программа семинара
28.10.2022	Методический марафон городских проектных площадок по реализации образовательных инициатив в сфере дошкольного образования Тема: «Популяризация научных знаний среди детей»	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара	«Технологии искусственного интеллекта в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста»	Вареник Л.В., старший воспитатель	Очный	Маршрут методического марафона
06.12.2022	Семинар-практикум для педагогов ДОУ г. о. Самара «Электронное обучение как эффективное средство совершенствования мастерства педагогов»	МБУ ДО «Центр «Психологическое здоровье и образование» г. о. Самара МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара	«Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога дошкольного образования»	Вареник Л.В., старший воспитатель	Очный	Программа семинара, лист регистрации

06.12.2022	Семинар-практикум для педагогов ДОУ г. о. Самара «Электронное обучение как эффективное средство совершенствования мастерства педагогов»	МБУ ДО «Центр «Психологическое здоровье и образование» г. о. Самара МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара	«Информационная гигиена и гаджетозависимость»	Блажнова Ю.А., Салехова Г.К., воспитатели	Очный	Программа семинара, лист регистрации
22.03.2023	Педагогическая гостиная «Создание единого образовательного пространства в ДОУ по формированию экологической культуры дошкольников» - Презентация опыта работы «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» (в рамках стажировочной площадки)	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара	МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара ул. Г. Димитрова, 32 литера А	Коноплицкая О.В., зам. заведующего Вареник Л.В., ст. воспитатель	Очный	Программа
29.03.2023	Ярмарка педагогических идей «Применение современных образовательных технологий в процессе экологического воспитания дошкольников» - Лекция «Современные	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара	МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара ул. Г. Димитрова, 32 литера А	Вареник Л.В., ст. воспитатель	Очный	Программа

	образовательные технологии экологического воспитания дошкольников» (в рамках стажировочной площадки)					
05.04.2023	Педагогическая лаборатория «Основные формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию» - Мастер-класс – показ открытой образовательной деятельности (в рамках стажировочной площадки)	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара	МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара ул. Г. Димитрова, 32 литера А	Нестеренко Г.И., Рыбина Л.А., Блажнова Ю.А., Салехова Г.К.	Очный	Программа
12.04.2023	Семинар-практикум «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования» - Мастер-класс - показ открытой образовательной деятельности (в рамках стажировочной площадки)	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара	МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара ул. Г. Димитрова, 32 литера А	Буриева Л.Ю., Емельянова Н.В., Мрясова Е.А., Ахметова Л.Р., Лобанкова Г.П., Куренкова С.А., воспитатели	Очный	Программа
19.04.2023	Мастер-класс «Дидактические игры и семейные образовательные маршруты как средство	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара	МБДОУ «Детский сад № 383»	Савельева Д.К., Ахметова Л.Р., Салехова Г.К.,	Очный	Программа

	<p>экологического воспитания дошкольников»</p> <p>- Мастер-класс - разработка интерактивных игр и семейных образовательных маршрутов (в рамках стажировочной площадки)</p>		<p>г. о. Самара</p> <p>ул. Г. Димитрова, 32</p> <p>литера А</p>	<p>Блажнова Ю.А.,</p> <p>воспитатели</p>		
26.04.2023	<p>Круглый стол «Партнерство семьи и дошкольной организации по формированию у дошкольников экологической культуры»</p> <p>- Лекция, презентация опыта работы «Формы работы с родителями по формированию экологической культуры дошкольников» (в рамках стажировочной площадки)</p>	<p>МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 383»</p> <p>г. о. Самара</p> <p>ул. Г. Димитрова, 32</p> <p>литера А</p>	<p>Вареник Л.В.,</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>Моклакова Л.Г.,</p> <p>инструктор по ФК</p>	Очный	Программа

**Результаты участия воспитанников
в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Место проведения мероприятия	ФИО воспитанника	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
03.04.2023-19.03.2023	Районный дистанционный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г. о. Самара	г. Самара, ул. Физкультурная, 118	Флягина Мария, Иванова Анастасия	Дистанционный	Сертификат участника
17.05.2023-25.05.2023	Районный фотоконкурс «Да здравствует, здоровье!»	МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара	г. Самара, ул. Свободы, 196	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара	Заочный	
29.05.2023-09.06.2023	Районный конкурс «Спорт глазами детей»	МБДОУ «Детский сад № 323» г. о. Самара	г. Самара, ул.	Старшая группа №6, Гречкина Ева	Заочный	Диплом I место
01.02.2023-28.02.2023	Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью – да»	МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Пилигрим» г. о. Самара	г. Самара, проспект Юных Пионеров, 142	Максина Милана	Заочный	Сертификат участника
06.03.2023-30.04.2023	Городской фестиваль-конкурс по видам искусств	МБУ ДО «ДШИ №12»	г. Самара, ул. Победы, 16А	Скорынин Дмитрий	Заочный	Диплом II место

	«Юные дарования Самары»					
02.02.2023-16.03.2023	Городской этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета -2023» «Изменение климата глазами детей»	ЦДТ «Ирбис»	г. Самара, ул. Юбилейная, 53А	Соколов Дмитрий, Ахатчиков Александр Абдуллаева Кира, Максина Милана	Очный	Диплом III место Сертификат участника
27.03.2023-16.04.2023	Городской конкурс творческих работ и рисунков «Национальный колорит»	МБУ ДО ЦДТ «Мастер плюс» г. о. Самара	г. Самара, ул. Куйбышева, 137	Волынкина Таисия, Храмова Яна	Заочный	Сертификат участника
12.12.2022-09.01.2023	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников ОО «Зимушка-зима»	Региональный Педагогический Центр «Самарята»	https://samaryata.ru/	Хайруллина Амира, Неробов Никита, Медведев Матвей Мосталыгин Степан, Дьяконова Ксения	Заочный	Диплом I место II место
01.02.2023-01.03.2023	Областной конкурс проектов «Сохраним шар земной для детей»	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	г. Самара, ул. Куйбышева, 131	Максина Милана	Заочный	Сертификат участника
27.02.2023-27.03.2023	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников ОО «Путешествие в подводный мир»	Региональный Педагогический Центр «Самарята»	https://samaryata.ru/	Кабанкина Юлиана, Янбулатова Алина, Шмелева Виктория, Павлов Владислав	Заочный	Диплом II место III место

27.02.2023- 27.03.2023	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников ОО «Полет в космос»	Региональный Педагогический Центр «Самарята»	https://samaryata.ru/	Юдин Матвей, Юдакова Варвара Шугарева Виктория	Заочный	Диплом II место III место
01.03.2023- 09.04.2023	Областной музыкальный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья»	МАОУ ДС №809 «Песенка»	г. Тольятти	Дьяконова Ксения	Заочный	Сертификат участника
24.04.2023- 15.05.2023	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников ОО, посвященных 78-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г.г. «Великая Победа»	Региональный Педагогический Центр «Самарята»	https://samaryata.ru/	Гаврилова Дарина	Заочный	Диплом I место
20.03.2023- 30.04.2023	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Весна глазами детей»	Студия дизайна ООО «Лайт»	г. Пермь	Гречкина Ева, Ротова Анастасия, Рахматуллина Амиля	Заочный	Диплом 1 место 2 место

II. Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2022-2023 год показал, что:

В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДООУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДООУ, годовым планом работы ДООУ.

В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДООУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается на «хорошо».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Обеспечить реализацию мер, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Задачи

1. Формирование у дошкольников гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование здорового и безопасного образа жизни.
2. Развитие познавательных и творческих способностей каждого ребенка, поддержка его самостоятельности в разных видах детской деятельности
3. Совершенствование работы педагогов в образовательной области «Познавательное развитие» по формированию элементарных математических представлений, через использование методических приемов, сочетающие практическую и игровую деятельность.
4. Обеспечить развитие кадрового потенциала через повышение профессиональной компетенции педагогов и систему наставничества

Организация работы в 2023-2024 учебном году.

В МБДОУ «Детском саду №383»г.о. Самара в 2023-2024 учебном году будут функционировать 11 групп:

первая младшая группа №1 – 25 детей

первая младшая группа №2- 27 детей

вторая младшая группа №7 – 27 детей

вторая младшая группа №3 - 25 детей

средняя группа № 9- 29 детей

старшая группа № 4- 24 ребенка

старшая группа № 11- 27 детей

старшая группа для детей с ОНР №5 -15 детей

старшая группа для детей с ОНР №8 -15 детей

подготовительная к школе группа №10 – 28 детей

подготовительная к школе группа для детей с ОНР № 6 –15 детей

Возраст детей, посещающих ДООУ –2-7 лет.

Общее количество воспитанников — 261 ребенок.

Режим работы – пятидневная неделя с 7.00 до 19.00 (двенадцатичасовое пребывание детей в ДООУ)

**Кадровый состав
администрации ДООУ, специалистов и педагогических работников**

Должность	ФИО	Образование	КК	Стаж работы в должности
Заведующий	Грешнова Елена Петровна	высшее педагогическое	соответствие занимаемой должности	10 лет
Заместитель заведующего	Коноплицкая Ольга Валентиновна	высшее педагогическое	Соответствие занимаемой должности	10 лет
Старший воспитатель	Вареник Людмила Васильевна	высшее педагогическое	Высшая	6 лет
Инструктор по физической культуре	Маклакова Лариса Геннадьевна	Среднее специальное педагогическое	Высшая	37 лет
Учитель-логопед	Жидильбекова Наталья Николаевна	высшее педагогическое	Высшая	29 лет
Учитель-логопед	Шамбер Светлана Викторовна	высшее педагогическое	Высшая	27 лет
Учитель - логопед	Пучкова Анастасия Максимовна			
Музыкальный руководитель	Гузиева Галина Ивановна	высшее педагогическое	Высшая	29 лет
Музыкальный руководитель	Чембурова Зинаида Юрьевна	высшее педагогическое	Без категории	8 месяцев

Воспитатели:

Группа №	ФИО	Образование	КК	Стаж работы в должности
№ 1 первая младшая	Горбунова Екатерина Евгеньевна	Среднее специальное педагогическое	БК	1 год
	Сафина Илина Рафаиловна	Высшее педагогическое	БК	2 года
№2 первая младшая	Дораева Гульназ Маратовна	Среднее специальное	БК	1 месяц
	Гаврилова Ирина Вадимовна	Среднее специальное	БК	1 год
№3 Вторая младшая	Буриева Любовь Юрьевна	Высшее педагогическое	Высшая	10 лет
	Киргинцева Оксана Анатольевна	Высшее педагогическое	БК	6 лет 3 месяца
№4 старшая	Салехова Галия Камилловна	Высшее педагогическое	Высшая	10 лет
	Блажнова Юлия Александровна	Высшее педагогическое	Высшая	5 лет
№ 5 Старшая	Петрова Ольга Вениаминовна	Среднее специальное педагогическое	Ккк	9 лет
	Черныш Евгения Алексеевна	Высшее педагогическое	БК	11 лет
№ 6 Подготовительная (детей с ОНР)	Нестеренко Галина Ивановна	Среднее специальное педагогическое	Высшая	40 лет
	Емельянова Нина Валентиновна	Высшее	Высшая	26 лет
№7 Вторая младшая	Савельева Дарья Константиновна	Высшее педагогическое	Высшая	12 лет
	Швецова Инна Игоревна	Высшее педагогическое	БК	1г. 3 мес
№8 старшая (для детей с ОНР)	Рыбина Людмила Алексеевна	Среднее специальное педагогическое	Высшая	40 лет
	Польская Ольга Алексеевна	Среднее специальное педагогическое	Высшая	40 лет
№9 средняя	Фаткуллина Ольга Григорьевна	Высшее педагогическое	Кк	9 лет
	Дьяконова Алмагуль Ересовна	Среднее специальное педагогическое	Кк	3г. 2 мес
№10 Подготовительная	Гущина Любовь Михайловна	Высшее педагогическое	Высшая	16 лет

к школе	Куренкова Светлана Анатольевна	Высшее педагогическое	Высшая	17 лет
№11 старшая	Ахметова Лилия Рамильевна	Высшее педагогическое	Высшая	18 лет
	Лобанкова Галина Петровна	Высшее педагогическое	I	8лет

План - график аттестации педагогов на 2023 – 2024 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Сведения об аттестации	Планируемая дата аттестации
1	Маклакова Л.Г.	инструктор по ФИЗО	высшая	Апрель 2019	Апрель 2024
2	Савельева Д.К.	воспитатель	высшая	Май 2019	Май 2024

Темы самообразования педагогов на 2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога	Тема
	Дьяконова Алмагуль Ересовна	Роль сказки в развитии речи детей среднего дошкольного возраста
	Фаткуллина Ольга Григорьевна	
	Сафина Илина Рафаиловна	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет
	Горбунова Екатерина Евгеньевна	
	Гаврилова Ирина Вадимовна	
	Дораева Гульназ Маратовна	Развитие творческих способностей младших дошкольников в различных видах деятельности
	Киргинцева Оксана Анатольевна	
	Буриева Любовь Юрьевна	Социализация дошкольников младшей группы через сюжетно-ролевую игру.
	Салехова Галия Камиловна	Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников
	Блажнова Юлия Александровна	
	Петрова Ольга Вениаминовна	Использование разнообразных техник рисования для развития творческих способностей дошкольников.
	ЧернышЕвгения Алексеевна	
	Нестеренко Галина Ивановна	Робототехника – как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста
	Емельянова Нина Валентиновна	
	Савельева Дарья Константиновна	Сказкотерапия как инструмент становления речи дошкольника
	Швецова Инна Игоревна	

Рыбина Людмила Алексеевна	Дидактические игры в обучении детей основам математики.
Польская Ольга Алексеевна	
Гущина Любовь Михайловна	Воспитание нравственно – патриотических качеств детей посредством народного творчества
Куренкова Светлана Анатолевна	
Лобанкова Галина Петровна	Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста
Ахметова Лилия Рамильевна	
Жидильбекова Наталья Николаевна	Развитие речи: способы и пособия-помощники
Шамбер Светлана Викторовна	
Пучкова Анастасия Максимовна	

Дополнительное образование дошкольников в 2023-2024 учебном году

№	Направленность	Название Объединения	Руководители	Возрастная группа
1	Техническая	«Занимательная математика»	Рыбина Л.А	Старшая (5-6 лет)
2	Художественная	«Театральный сундучок»	Ахметова Л.Р. Лобанкова Г.П.	Старшая (5-6 лет)
3	Туристско- краеведческая	«Самара – сердце России»	Блажнова Ю.А. Салехова Г.К.	Старшая (5-6 лет)
4	Физкультурно - спортивная	ГТОшки	Маклакова Л.Г.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
5	Естественно - научная	«Юный эколог»	Польская О.А.	Старшая (5-6 лет)
6	Художественная	«Рукодельные фантазии»	Петрова О.В.	Старшая (5-6 лет)
7	Социально - гуманитарная	«Растем патриотами»	Куренкова С.А. Гущина Л.М.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

август — сентябрь

Вид Деятельности	Ответственный	Сроки
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1. Общее собрание трудового коллектива -Подготовка ДООУ к новому учебному году -Правила внутреннего трудового распорядка -«Должностные инструкции работников учреждения»	Заведующий	
1.2 Административное совещание - Подготовка ДООУ к зиме, качество работы обслуживающего персонала; -знакомство с приказами по кадровым вопросам и вопросам функционирования ДООУ на начало учебного года	Заведующий Заместитель заведующего Заведующий хозяйством медсестра Председатель профкома	
1.3. Текущие инструктажи по ТБ, электробезопасности и охране жизни и здоровья детей.	Специалист по охране труда	
1.4. Инструктаж с работниками по санитарному состоянию	Заведующий	-
1.5.Подготовка штатного расписания, тарификации	Заведующий	
1.6.Заключение с родителями родительских договоров	Заведующий	
1.7.Утверждение списков ЧБД, логопатов, кружков	Заведующий	
1.8.Утверждение планов, циклограмм работы специалистов, педагогов	Заведующий	
1.9.Проведение месячника по ОТ и ТБ	Заместитель заведующего Заведующий хозяйством медсестра Председатель профкома Специалист по охране труда	
1.10. Заседание родительского комитета ДООУ - Определение направлений работы Совета на новый 2023-2024 учебный год - Анализ поступления вновь зачисленных детей в ДООУ	Заведующий Председатель родительского комитета ДООУ	
1.11. Участие в конкурсах различного уровня	Заведующий	
2. Методическая и организационно- педагогическая деятельность		
2.1 Установочный педагогический совет «Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2023-2024 учебный год» - Развитие образовательной системы городского округа Самара на 2023-2024 уч. год. Информация с августовских совещаний педагогических работников города - итоги работы за летний период -о результатах проверки готовности ДООУ к новому	Заведующий Заместитель заведующего старший воспитатель	

<p>2023-2024 учебному году</p> <p>- Выбор и утверждение состава наставников, членов аттестационной комиссии, плана повышения квалификации в 2023- 2024 учебном году</p> <p>- Утверждение планов работы специалистов</p> <p>- Утверждение тематики родительских собраний</p> <p>- Утверждение расписания НОД, расписания утренней гимнастики, графиков и циклограмм работы специалистов</p> <p>- Утверждение положений о смотрах - конкурсах на 2023-2024 учебный год</p> <p>- Утверждение Рабочих программ педагогов</p>		
<p>2.2. Организация работы с педагогами дополнительного образования</p>	Зам заведующего	
<p>2.3 «День знаний!» (музыкальное развлечение к 1 сентября)</p> <p>«До свидания, лето!»</p>	Музыкальный руководитель Г.И. Гузиева З.Ю. Чембурова	
<p>2.4 Смотр готовности к новому учебному году</p>	Заведующий Зам заведующего Заведующий хозяйством Старший воспитатель медсестра Председатель профкома Специалист по охране труда	03.08.2023
<p>2.5. Мероприятия по адаптации детей к условиям ДООУ</p>	Заместитель заведующего Старший воспитатель	Август сентябрь
<p>2.6. Логопедическое обследование детей старших групп</p>	Учителя-логопеды	сентябрь
<p>2.7. АТТЕСТАЦИОННЫЙ КЛАСС</p> <p>Консультация «Процедура аттестации педагогических работников. Новое»</p> <p>- Выбор состава аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности</p> <p>- Составление графика аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию</p> <p>- Оказание помощи педагогам по подготовке и прохождению процедуры аттестации</p>	Заместитель заведующего	сентябрь
<p>2.8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ</p> <p>1. Утверждение состава творческой группы на 2023-2024 год</p> <p>2. Заседание творческой группы.</p>	Заместитель заведующего	
<p>2.9 АНКЕТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ</p> <p>«Осваиваем ФОП ДО»</p>	Старший воспитатель	Сентябрь
<p>2.10 ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА</p> <p>- Индивидуальные консультации по планированию работы, оформлению документации в соответствии с</p>	Старший воспитатель	Август - сентябрь

<p>ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Возрастные особенности детей 2-3 лет», «Возрастные особенности детей 3-4 лет» - Консультация «Подготовка воспитателя ДОУ к занятиям» - Консультация «Игры и забавы в дождливую погоду на веранде» 	Инструктор по ФК	
<p>2.12 «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС»</p> <p>Заседание №1 «Реализуем ФОП ДО (Федеральная образовательная программа дошкольного образования) – ответы на вопросы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО» - Педагогическая диагностика в соответствии с ФОП ДО 	Заместитель заведующего Старший воспитатель	
<p>2.13. <u>СОВЕТ ТРУДОВОЙ МОЛОДЕЖИ</u></p> <p>ЗАСЕДАНИЕ №1</p> <p>Разработка и утверждение состава и плана работы на 2023 – 2024 учебный год</p>	Заведующий Заместитель заведующего, старший воспитатель	
<p>2.14. Ко дню воспитателя и всех дошкольных работников праздничный «КВН» (Каждый В саду Неповторим!)</p>	Заведующий Заместитель заведующего, старший воспитатель	27 сентября
3. Работа с родителями		
3.1. Наглядно-информационный материал: «Правила внутреннего распорядка в детском саду»	Воспитатели всех групп	
3.2. Работа по благоустройству территории детского сада.	Родительский комитет	
3.3. Оформление стенда (папки-передвижки) «Знакомьтесь: ФОП»	Воспитатели всех групп, старший воспитатель	
4.Контрольно-аналитическая деятельность		
4.1. Календарные и перспективные планы педагогов	Заместитель заведующего	
<p>4.2. Организация работы ППК</p> <ul style="list-style-type: none"> -Распределение обязанностей - Уточнение нормативно- правовой документации -Утверждение плана работы ППК на 2023- 2024 учебный год 	Заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог учителя-логопеды медсестра	Сентябрь
4.3. Анализ адаптации детей к ДОУ, заполнение листов адаптации вновь принятых детей	Заведующий, заместитель заведующего	

4.4. Проведение соцанамнеза с семьями воспитанников	Заместитель заведующего, Старший воспитатель, воспитатели	
4.5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ «Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Заместитель заведующего старший воспитатель	
5 .Организация оздоровительной работы и санитарный контроль		
5.1. Анализ медосмотра с комплексной оценкой здоровья детей	медсестра	
5.2. Наблюдение за адаптацией детей к условиям ДОУ	медсестра, педагог-психолог	
5.3. Оперативный контроль: -санитарное состояние -охрана жизни и здоровья -выполнение режима прогулки -проведение фильтра -подготовка воспитателей к занятиям -содержание книжных уголков -содержание физкультурных уголков -содержание музыкальных уголков -оборудование для сюжетно- ролевых игр -план воспитательно- образовательной работы с детьми - соблюдение норм антропометрии, режима и организации пребывания детей в ДОУ согласно СанПина - проведение родительских собраний	Заместитель заведующего Старший воспитатель медсестра	
6. Административная, финансово- хозяйственная и контрольная деятельность		
6.1.Издание приказов по ОТ и ТБ, антитеррору и т.д.	заведующий	
6.2.Тренировочная эвакуация воспитанников и работников учреждения	Заведующий Заместитель заведующего заведующий хозяйством	
6.3.Проверка подготовки учреждения к работе в зимний период		
6.4. Рейд «Готовность ДОУ к новому учебному году»	Администрация	август

Октябрь

Вид Деятельности	Ответственный	Сроки
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1. Административное совещание –подготовка к инвентаризации - анализ посещаемости, заболеваемости	Заведующий заведующий хозяйством медсестра Гл. бухгалтер	

1.2. Административное совещание – Анализ организации питания -анализ выполнения норм питания на одного ребенка, калорийности блюд	Заведующий Заместитель заведующего медсестра	
1.3. Административное совещание - результаты адаптации вновь принятых детей; - результативность контрольной деятельности	Заведующий Заместитель заведующего	-
1.4. Производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом - Санитарное состояние помещений и участка детского сада	Заведующий заведующий хозяйством медсестра	
1.5. Общее собрание родительской общественности - «Организация работы ДОУ в 2023-2024 учебном году».	Заведующий Совет ДОУ	
1.6. Рейд комиссии по охране труда	Заведующий заведующий хозяйством Заместитель заведующего Председатель профсоюза, специалист по охране труда	
1.7. Участие в конкурсах различного уровня	Заведующий	
2. Методическая и организационно- педагогическая деятельность		
2.1. Конкурс поделок из природного материала «Подарки Осени» (все группы)	Воспитатели, старший воспитатель	
2.2. Музыкальное развлечение Младшие группы «Осень в гости к нам пришла» Средние группы « Вкусные дары осени» Музыкальное развлечение старшие группы «Закружила в небе осень»	Музыкальные руководители	
2.3. Развлечение с детьми подготовительных к школе групп по ПДД «Путешествие в страну Светофорию»	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Куренкова С.А. Емельянова Н.В.	
2.4. Физкультурное развлечение подг. к школе группы «Осенние игры»	Инструктор по физкультуре	
2.5 . Групповые родительские собрания (по плану)	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Медсестра Воспитатели	
2.6. Анкетирование родителей воспитанников 1 младших групп (№1 и №2)по вопросам адаптации ребенка к дошкольному образовательному учреждению	Старший воспитатель Воспитатели групп	
2.7 Организационное заседание психолого-педагогической комиссии №1. «Адаптации детей к	Заведующий Заместитель	

<p>условиям детского сада». 1. Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. 2. Нормативно-правовая база ППк. Распределение функциональных обязанностей. 3. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. 4. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами ДОУ</p>	<p>заведующего учителя логопеды педагог-психолог воспитатели</p>	
<p>2.8. НЕДЕЛЯ ПЕДМАСТЕРСТВА Образовательная область «Познавательное развитие»</p> <p>Открытые просмотры</p> <p>Мастер- класс</p>	<p>Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели: Петрова О.В. Гущина Л.М. Горбунова Е.Е.</p> <p>Нестеренко Г.И.</p>	
<p>2.9. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА Консультация «ОД по ФЭМП: от идеи до воплощения» Консультация «Утренник без стресса»</p>	<p>Старший воспитатель Муз. рук. Гузиева Г.И.</p>	
<p>2.10 АТТЕСТАЦИОННЫЙ КЛАСС: - Консультация: «Требования к аттестации педагогов на первую, высшую категории и соответствие занимаемой должности» - Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего</p>	
<p>2.11. СОВЕТ ТРУДОВОЙ МОЛОДЕЖИ Заседание №2</p>		
<p>2.12. ГТО Мониторинговые процедуры, обеспечивающие внедрение ГТО</p>	<p>Инструктор по физкультуре</p>	
<p>2.13. МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС Консультация «Организация работы по приведению РППС в соответствие с ФОП и требованиями ФГОС ДО».</p>		
<p>2.14. СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая гостиная «Создание единого образовательного пространства в ДОУ по формированию экологической культуры дошкольников» • Педагогическая лаборатория «Основные формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию» <p>– Открытые показы образовательной деятельности (Емельянова Н.В., Петрова О.В.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ярмарка педагогических идей «Применение современных образовательных технологий в процессе экологического воспитания дошкольников» 		<p>03.10.2023</p> <p>10.10.2023</p> <p>17.10.2023</p>

2. Работа с родителями		
3.1. Консультация «Грипп и ОРВИ: особенности, специфика. В чем сходство и принципиальная разница»	медсестра	
3.2 Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ (осенний субботник)	завхоз	
3.3 КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ	Воспитатель Горбунова Е.Е.	
<ul style="list-style-type: none"> • «Развитие математических способностей у детей в дошкольном возрасте»» • «10 советов родителям по укреплению здоровья детей» • «Музыкальное воспитание в семье» 	Инструктор по ФК Маклакова Л.Г. Муз. руководитель Чембурова З.Ю.	
3.4 Оформление информационных стендов в группах «Математика – царица наук»	Воспитатели	
4. Контрольно- аналитическая деятельность		
4.1. Систематический контроль: -Ведение документации по кружковой работе; - Проверка календарных планов узких специалистов		
4.2.Оперативный контроль: - культурно- гигиенические навыки при одевании/раздевании - режим проветривания -проведение закаливающих процедур -проведение развлечений и праздников -содержание уголков изодеятельности -оборудование для театрализованной деятельности -план воспитательно- образовательной работы с детьми -Наглядная педагогическая пропаганда		
4.3. Персональный контроль за работой молодых педагогов 1 младшей группы №1 «Теремок», 1 младшей группы №2 «Дюймовочка», старшей группы (для детей с ОНР) №5 «Золотая рыбка»	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель медсестра	
4.4. Наблюдение за педагогическим процессом: - роль воспитателя в режимных моментах	Заведующий Заместитель заведующего Медсестра	
4.5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»	старший воспитатель	
5 . Организация оздоровительной работы и санитарный контроль		
5.1. Медико - педагогический контроль физкультурного занятия, утренней гимнастики	Заместитель заведующего Старший воспитатель медсестра	
6. Административная, финансово- хозяйственная и контрольная деятельность		

6.1. Инвентаризация материально- технических основных средства	Заведующий завхоз Гл. бухгалтер	
6.2. Техническая ревизия компьютерного оборудования	Заведующий завхоз	
6.3. Осенний экологический субботник по уборке территории ДОУ	завхоз	
6.4. Контроль за обеспечением безопасности учреждения в ночное время суток	Заведующий завхоз	

НОЯБРЬ

Вид Деятельности	Ответственный	Сроки
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1. Административное совещание -Подготовка педагогов к аттестации -об итогах диагностики воспитанников ДОУ	Заведующий Заместитель заведующего	
1.2. Подготовка приказов, доработка локальных актов согласно номенклатуре	Заведующий	
1.3.Совещание при заведующем: - подготовка педагогов к аттестации - результативность контрольной деятельности - организация работы с неблагополучными семьями	Заведующий Заместитель заведующего медсестра	
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1 Педагогический совет " Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО" - Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста. (Коноплицкая О.В.) - «Особенности формирования элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» (воспитатель Савельева Д.К.) - Интеллектуальные игры, как средство развития элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста (из опыта работы).(воспитатель Рыбина Л.А.) - Педагогическая копилка «Дидактическая игра по ФЭМП» (Все педагоги) - Справка по результатам тематического контроля «Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (старший воспитатель Вареник Л.В.)	Заведующий Грешнова Е.П. Заместитель заведующего Коноплицкая О.В.	

- Подведение итогов педсовета.		
2.2. МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС Консультация для воспитателей ДОУ «ФОП: целевой раздел»	Заместитель заведующего Коноплицкая О.В. Старший воспитатель Вареник Л.В.	
2.3. Музыкальное развлечение «Мамины помощники» (младшие группы) «О чем мечтают мамы» (средние группы) «Слово мама - нет его добрей» (старшие группы) «Одна страна на всех» (подготовительные к школе группы)	Воспитатели Музыкальный руководитель Гузиева Г.И., Чембурова З.Ю.	
2.4. Конкурс среди педагогических работников «Лучший центр математического развития»	Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп	
2.5 НЕДЕЛЯ ПЕДМАСТЕРСТВА «Речевое развитие» Открытые просмотры Мастер- класс	Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели: Дьяконова А.Е. Буриева Л.Ю. Шамбер С.В. Пучкова А.М. Жидильбекова Н.Н.	
2.6. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА - Консультация «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста». - Консультация «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2- 7 лет» - Индивидуальные консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по запросам начинающих педагогов и в соответствии с годовым планом работы воспитателей и специалистов.	Педагог- психолог Коноплицкая О.В. Учитель- логопед Жидильбекова Н.Н., Учитель- логопед Шамбер С.В.	

<p>2.7. СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА Семинар-практикум «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования» - Открытые показы образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в Песочную страну» (воспитатели Ахметова Л.Р., Лобанкова Г.П.) • «В гостях у Царицы Воды» (воспитатели Гущина Л.М., Куренкова С.А.) • «В Лесной лаборатории» (воспитатель Нестеренко Г.И.) • «Удивительное под ногами» (воспитатель Буриева Л.Ю.) <p>- Фестиваль мастер-классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рисуем НЕКРАСКАМИ» Использование нетрадиционных материалов в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста (воспитатель Петрова О.В.) • «Волшебное притяжение. Удивительные свойства магнита» (воспитатель Рыбина Л.А.) • «Необычная батарейка» (воспитатель Савельева Д.К.) 	<p>Заместитель заведующего Старший воспитатель</p>	
<p>2.8. ЗАСЕДАНИЕ ППк - разработка коллегиальных заключений, рекомендаций педагогам и родителям</p>	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель члены ППк</p>	
<p>3. Работа с родителями</p>		
<p>3.1. Групповая консультация «Речевая готовность ребенка к школе» 3.2. Групповая консультация « Все о детском питании»</p>	<p>Учитель – логопед Шамбер С.В. медсестра</p>	
<p>4. Контрольно-аналитическая деятельность</p>		
<p>4.1. Систематический контроль: - планирование индивидуальной работы с детьми педагогами и узкими специалистами - проверка ведения документации по несчастным случаям воспитанников ДОУ</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего завхоз председатель профсоюза</p>	
<p>4.2. Оперативный контроль: - санитарное состояние -охрана жизни и здоровья -анализ травматизма -анализ заболеваемости -культурно-гигиенические навыки при питании - культурно-гигиенические навыки при умывании -проведение фильтра</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего</p>	

- содержание уголков природы - содержание уголков ручного труда - организация игровой деятельности в режиме дня		
4.3. Персональный контроль: - организация индивидуальной работы с детьми специалистами физкультурной и эстетической направленности	Заведующий Заместитель заведующего	
5. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль		
5.1. Проведение анализа заболеваемости по группам	медсестра	
5.2. Антропометрический осмотр детей	медсестра	
5.3. Распределение детей по группам здоровья	Инструктор по физкультуре медсестра	
5.4. Оперативный контроль - соблюдение санитарно-гигиенических требований в подготовке к занятиям - проведение закаливающих процедур	Заведующий Заместитель заведующего медсестра	
6. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность		
6.1. Разработка сметы на 2024 год	Заведующий гл. бухгалтер	январь
6.2. Рейд комиссии по ОТ на пищеблок, прачечную, по группам	завхоз председатель профсоюза специалист по ОТ	
6.3. Проверка и учет медицинских книжек, гигиеническое обучение работников	медсестра	

Декабрь

Вид Деятельности	Ответственный	Сроки
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1. Административное совещание - подготовка графика отпусков	Заведующий председатель профсоюза	
1.2. Административное совещание – подготовка отчета Ф-85-К	Заведующий	
1.3. Административное совещание - результаты контроля соблюдения противозидемического режима, организация питания; - о подготовке новогодних утренников	Заведующий Заместитель заведующего медсестра музыкальные руководители	-
1.4. Совещание при заведующей: - обсуждение сценариев новогоднего праздника, организация работы по их подготовке и проведению	Заведующий Заместитель заведующего музыкальные руководители	
1.5. Подготовка приказов по основной деятельности	Заведующий	
1.6. Инструктаж «Безопасность у Новогодней елки»	Ответственный по ОТ и ТБ	
1.7. Участие в конкурсах разного уровня	заведующий	
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		

2.1. Смотр групп на лучшее оформление к новому году «Новогодняя сказка»	Старший воспитатель воспитатели	
2.2. Семейный творческий конкурс «Сказка входит в каждый дом!» (новогодние поделки)	Старший воспитатель Воспитатели	
2.3. Праздничные новогодние утренники «Елкина улыбка» - младшие группы «Сказки водят хоровод» - средняя группа «Навстречу чудесам»	музыкальные руководители воспитатели	
2.4. Выставка совместных поделок «Новогодняя игрушка»		
2.5. Заседание родительского комитета. Итоги работы за I полугодие 2023-2024 учебного года	заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель воспитатели	
2.6. Заседание ППк «Анализ результатов обследования детей специалистами». 1. Обсуждение результатов комплексного обследования. 2. Определение и утверждение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям. 3. Предварительный анализ готовности воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению. 4. Оформление документации по ППк	Заместитель заведующего педагог- психолог учителя- логопеды Инструктор по физической культуре	
2.7. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА Консультация «Организация центра математического развития» Консультация «Роль воспитателя на занятиях по физкультуре»	Старший воспитатель Вареник Л.В., педагог-наставник Нестеренко Г.И. Инструктор по физической культуре	
2.8. МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС Консультация «ФОП: содержательный раздел»	Заместитель заведующего старший воспитатель	
2.9. Аттестационный класс -Самоанализ эффективности деятельности педагогического работника -Мониторинг результатов участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях и т.д. -Мониторинг результатов распространения опыта педагогического опыта	Заместитель заведующего	
2.10. СОВЕТ ТРУДОВОЙ МОЛОДЕЖИ Заседание №2 Организация и проведение новогодних утренников в детском саду: правила, традиции, особенности	Председатель совета, воспитатели	
3 Работа с родителями		
3.1. «Рекомендации по организации безопасного отдыха детей в дни новогодних каникул»	Старший воспитатель	

Консультация «Оздоровливаем ребенка дома» Консультация «Музыка сказочной зимы»	Инструктор по ФК Маклакова Л.Г. Музыкальный руководитель Чембурова З.Ю.	
3.2. Оформление праздничных наглядно-информационных уголков, групп	Воспитатели	
4. Контрольно- аналитическая деятельность		
4.1. Систематический контроль: - выполнение педагогами рекомендаций по аттестации и самообразованию	Заведующий Заместитель заведующего	
4.2. Оперативный контроль: -санитарное состояние -охрана жизни и здоровья -анализ заболеваемости -культурно-гигиенические навыки при питании - культурно-гигиенические навыки при умывании -проведение фильтра -содержание уголков природы -содержание уголков ручного труда	Заведующий Заместитель заведующего Медсестра Старший воспитатель	
4.3. Наблюдение за педагогическим процессом: - образовательная деятельность по познавательному развитию в средней группе №9	Старший воспитатель	
5. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль		
5.1. Систематический контроль: - соблюдение организации питания, технологии приготовления пищи; -соблюдение противоэпидемического режима	Заведующий медсестра	
5.2. Оперативный контроль: -режим проветривания -содержание игровых зон в группах	Старший воспитатель медсестра	
5.3. Медико-педагогический контроль за подвижной игрой	Заместитель заведующего медсестра	
6. Административная, финансово- хозяйственная и контрольная деятельность		
6.1. Контроль за уборкой территории от снега	завхоз	
6.2. Снятие остатков продуктов питания	медсестра	
6.3. Подготовка учреждения к проведению Новогодних утренников и зимних каникул	Заведующий гл. бухгалтер	
6.4. Разбивка сметы по статьям расходов	Заведующий	
6.5. Подготовка отчета Ф-85-К и медицинского годового анализа по здоровью	Заведующий медсестра	

Январь

Вид Деятельности	Ответственный	Сроки
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1.Административное совещание – заключение договоров на новый год; - итоги сдачи годовых отчетов;	Заведующий Заместитель заведующего	

- анализ новогодних утренников	Гл. бухгалтер	
1.2. Административное совещание – Итоги наблюдения занятий по образовательная деятельность по познавательному развитию в средней группе №9 -Итоги проверки соблюдения режима дня воспитанников, утренней гимнастики	Заведующий Заместитель заведующего медсестра	
1.3. Участие в конкурсах различного уровня	Заведующий	
2. Методическая и организационно- педагогическая деятельность		
2.1 МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Зимушка - зима» (младшие и средняя группа) « Новогодние калядки» (ст.гр и подготовит к школе гр)	Музыкальные руководители	
2.2. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА Консультация «Приемы формирования грамматически правильной речи у дошкольников с 2 лет» Консультация «Ранняя диагностика речевых нарушений»	Учитель-логопед Шамбер С.В. Учитель-логопед Жидильбекова Н.Н.	
2.3. МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС Консультация для воспитателей «РППС ДОУ: соответствие ФОП и требованиям ФГОС»	Ст. воспитатель	
2.4. АТТЕСТАЦИОННЫЙ КЛАСС: - оказание помощи педагогам по подготовке и прохождению процедуры аттестации	Заместитель заведующего	
2.5. Профилактическая акция «Внимание, дети!» (старшие и подгот. к школе группы)		
2.6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТНОЙ (СТАЖИРОВОЧНОЙ) ПЛОЩАДКИ В соответствии с планом работы	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ	
2.7. ГТО <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение раздела «Движение ГТО» на официальном сайте ДОУ • Создание электронной базы данных о достижениях и результатах ГТО нормативов 	Старший воспитатель, инструктор по физкультуре, воспитатели	
3. Работа с родителями		
3.1 Консультация «Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»»	Воспитатель Польская О.А.	
3.2 Консультация «Использование сенсорных игр для развития речи детей»	Воспитатель Швецова И.И.	
3.3. Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и предупреждению дорожно-транспортного	Старший воспитатель	

травматизма «Знает правила семья, значит, знаю их и я»	Вареник Л.В.	
3.4 Консультация «В здоровой семье - здоровые дети»	Медсестра Пирвели М.И.	
3.5. Консультация «Формирование песенно-игрового творчества»	Музыкальный руководитель Чембурова З.Ю.	
4. Контрольно-аналитическая деятельность		
4.1. Наблюдение за педагогическим процессом: - приемы работы со старшими дошкольниками по связному рассказыванию	Заведующий Заместитель заведующего	
4.2. Оперативный контроль: - организация занятий и ведение документации по кружковой работе - Проверка документации по работе с родителями и неблагополучными семьями -Санитарное состояние	Заведующий Заместитель заведующего	
4.3. Персональный контроль по оказанию профилактических оздоровительных мероприятий медсестры	Заведующий	
4.4. Анализ успеваемости за первое полугодие первоклассников-выпускников ДООУ	Старший воспитатель	
4.5. Обследование знаний стихов детьми по программе	Старший воспитатель Учителя-логопеды	
5. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль		
5.1. Оперативный контроль: -КГН во время приема пищи -организация утренней гимнастики во всех возрастных группах	Заведующий Заместитель заведующего медсестра	
5.2. Систематический контроль: - соблюдение режима дня в группах	Заведующий Заместитель заведующего медсестра	
5.3. Планирование иммунизации и прививок на новый год	медсестра	
6. Административная, финансово- хозяйственная и контрольная деятельность		
6.1. Контроль за уборкой территории от снега	завхоз	
6.2. Контроль за дежурством в период зимних каникул	Заведующий	
6.3. Рейд по проверке освещения ДООУ	завхоз	
6.4. Подготовка приказов по основной деятельности	Заведующий	
6.5. Систематический контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заведующий	

Февраль

Вид Деятельности	Ответственный	Сроки
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1 Административное совещание -итоги рейда по проверке освещения -анализ посещаемости, заболеваемости по группам	Заведующий Заместитель заведующего Гл. бухгалтер	
1.2. Совещание при заведующем: -обсуждение сценария весеннего праздника для мам, организация работы по его подготовке и проведению	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Музыкальные руководители	
1.3. Участие в конкурсах различного уровня	Заведующий	-
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1. НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА Просмотр образовательной деятельности в области «Физическое развитие» Мастер- класс	Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели Фаткуллина О.Г. Салехова Г.К. Куренкова С.А. Дораяева Г.М. Маклакова Л.Г.	
2.2 КОНКУРС ЧТЕЦОВ «Поэзия для любимых!» (все педагоги, все группы)	Заместитель заведующего Старший воспитатель воспитатели	
2.3. Музыкальное развлечение «Масленичная барыня» (мл. гр) «По масленичному велению (средняя группа) «Есть дата в снежном феврале» (музыкально - спорт. развлечение) «Всем защитники нужны, все защитники важны» (ст , подгот гр.)	Музыкальные руководители, инструктор по физкультуре	
2.4. Конкурс строя и песни к 23 февраля «Смотр стоя и песни «Статен, строен, уважения достоин» (старшие и подготовительные группы)	Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре Воспитатели	
2.5. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА Практическая консультация в помощь молодому педагогу. «Методика заучивания стихотворений» консультация по развитию речи (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа)	Старший воспитатель Учитель- логопед Шамбер С.В. Рыбина Л.А.	
2.6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ " Организации работы по обучению детей ПДД»	Заместитель заведующего	

	Старший воспитатель	
2.7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ В соответствии с планом работы	Заместитель заведующего	
2.8 ГТО Достижения и результаты ГТО	Заместитель заведующего Старший воспитатель Инструктор по физкультуре Воспитатели	
2.9. МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС ФОРМ: тематическое планирование. Важное! Консультация для педагогов «Как обучать детей в детском саду правилам безопасного поведения на улице»		
2.10. Конкурс «Лучший уголок по ПДД»		
3. Работа с родителями		
3.1. Консультация «Изучая ПДД, мы сохраняем жизнь себе».	Гаврилова И.В.	
3.2. Анкетирование «Осторожно, дорога!»	Старший воспитатель	
4. Контрольно-аналитическая деятельность		
4.1. Персональный контроль: - индивидуальные коррекционные занятия учителя-логопеда с детьми	Заведующий Заместитель заведующего	
4.2. Оперативный контроль: - использование спортивного оборудования на занятиях; - санитарное состояние - анализ травматизма - анализ заболеваемости - выполнение режима прогулки - культурно-гигиенические навыки при умывании - подготовка воспитателей к занятиям - наличие дидактических игр по задачам программы	Заведующий Заместитель заведующего	
4.3. Систематический контроль: - анализ детских работ по изо и ручному труду - утренний прием и фильтр в группах для детей младшего дошкольного возраста	Заведующий Заместитель заведующего медсестра	
5. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль		
5.1. Санитарное состояние негрупповых помещений (музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната)	Старшая медсестра	
5.2. Проведение закаливающих процедур	Старшая медсестра	

5.3. Оформление медицинских карт для детей, поступающих в школу	Старшая медсестра	
5.4. Проведение анализа заболеваемости по группам	Старшая медсестра	
5.5. Медико-педагогический контроль прогулки дошкольников	Старшая медсестра	
6. Административная, финансово- хозяйственная и контрольная деятельность		
6.1. Контрольная проверка состояния пожарных щитов и огнетушителей	Зам зав по АХЧ	
6.2. Систематический контроль: - работа с молодыми и вновь принятыми воспитателями	Заведующий	

Март

Вид Деятельности	Ответственный	Сроки
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1. Административное совещание – результаты оперативного контроля за месяц -анализ выполнения режима прогулки	Заведующий	
1.2. Административное совещание - о работе сайта детского сада и информации на нем размещаемой -анализ соблюдения санитарного состояния в группах	Заведующий Заместитель заведующего	
1.3. Производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом - о соблюдении личной гигиены и гигиены рабочего места	Завхоз медсестра	
1.4. Совещание при заведующем: Об итогах аттестации педагогических работников. Трудности и успехи.	Заведующий Заместитель заведующего	
1.5. Торжественный вечер для работников ДОУ «Ах, какая женщина!»	Председатель профсоюза	
1.6. Участие в конкурсах различного уровня	Заведующий	-
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1. Педагогический совет «Организация работы по ПДД в условиях ДОУ». «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» (старший воспитатель Вареник Л.В.) «Ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения с помощью сказок» (воспитатель Фаткуллина О.Г.) «ОБЖ как метод моделирования и элементы поисково – исследовательской деятельности» (Буриева Л.Ю.)	заведующий Заместитель заведующего	

<p>«Актуальность использования компьютерных технологий в обучении дошкольников мерам личной безопасности в сфере «антитеррористической деятельности» (воспитатель Салехова Г.К.) Справка по итогам анкетирования родителей. (Вареник Л.В.) Психотренинг «Мое здоровье» (педагог – психолог Коноплицкая О.В.) Итоги акции «Автокресло – детям!» (Грешнова Е.П.) -Подведение итогов педагогического совета</p>		
<p>2.2. Праздничные утренники, посвященные празднику 8 Марта «При солнышке тепло, при мамочке – добро» (мл группы) «Лучшим, любимым, неповторимым» (9ср. гр.) « Светлый праздник – мамин день» - (ст, подготов. гр)</p>	Музыкальные руководители	
<p>2.4. Выставка «Золотые руки бабушки моей»</p>	Старший воспитатель Воспитатели всех групп	
<p>2.4. НЕДЕЛЯ ПЕДМАСТЕРСТВА Просмотр образовательной деятельности в области «Социально - коммуникативное развитие» Мастер- класс</p>	Заместитель заведующего Старший воспитатель, Воспитатели Гаврилова И.В. Сафина И.Р. Емельянова Н.В. Савельева Д.К. Черныш Е.А. Рыбина Л.А.	
<p>2.5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ По плану</p>		
<p>2.6. ГТО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессионального мастерства педагогов по движению «ГТО» • Составление графика по сдаче норм ГТО 	Заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по физкультуре	
<p>2.7. Смотр-конкурс уголков ПДД (все группы)</p>	Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели	
<p>Спортивное развлечение - «Нам со спортом по пути, ГТО ждет впереди» (ст, подгот. гр.)</p>	Старший воспитатель Инструктор по физкультуре	
<p>2.8. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА Консультирование по запросам педагогов.</p>	Зам. заведующего, старший воспитатель, наставники	
3.Работа с родителями		

3.1. Экологическая акция «Птичий домик» (изготовление скворечников)	воспитатели	
3.2. Анкетирование родителей воспитанников подготовительных к школе групп «Навстречу ВФСК ГТО»	Старший воспитатель	
3.3. Физкультурное развлечение «Вместе с мамой! Вместе с папой!» (соревнования с участием детей и родителей ср. групп)	Заместитель заведующего Старший воспитатель Инструктор по физкультуре	
3.4. Консультация «Организуем досуг малыша»	Музыкальный руководитель Чембурова З.Ю.	
3.5. Оформление тематического стенда «Счастливы вместе!»	Старший воспитатель Воспитатели	
3. Контрольно-аналитическая деятельность		
3.1. Персональный контроль: - Организация учебной деятельности в выпускных группах ДОУ педагогами групп	Заведующий Заместитель заведующего	
3.2. Наблюдение за педагогическим процессом: игровые приемы на занятиях	Заведующий Заместитель заведующего	
3.3. Оперативный контроль: - проведение спортивных праздников, развлечений	Заведующий Заместитель заведующего	
3.4. Заседание ПМПК «Промежуточные результаты взаимодействия с родителями и воспитателей с детьми с особенностями развития»	Заместитель заведующего, учителя- логопеды, педагог- психолог	
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль		
4.1. Оперативный контроль: - Выполнение режима прогулки (все возрастные группы) - КГН при раздевании, одевании (все возрастные группы)	Заместитель заведующего медсестра	
4.2. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями	медсестра	
5. Административная, финансово- хозяйственная и контрольная деятельность		
5.1. Проверка весов	завхоз	
5.2. Техническая ревизия игрового оборудования	завхоз	
5.3. Итоги финансовой деятельности за I квартал 2024 года	Заведующий гл. бухгалтер	

Апрель

Вид Деятельности	Ответственный	Сроки
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1. Административное совещание – подготовка учреждения к ремонту на новый	Заведующий Заместитель	

учебный год - о подготовке торжественных мероприятий празднования Великой Победы	заведующего завхоз	
1.2. Открытое совещание при заведующем: - об участии учреждения во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Заведующий Заместитель заведующего завхоз председатель профсоюза	
1.3. Проведение месячника охраны труда и безопасности	Заведующий Заместитель заведующего завхоз председатель профсоюза	
1.4. Тренировочная эвакуация работников учреждения и воспитанников	Заведующий	
1.5. Участие в конкурсах различного уровня	Заведующий	-
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1. Семинар – практикум «Технологии речевого развития детей дошкольного возраста».	Заместитель заведующего Учитель- логопед Шамбер С.В. Учитель – логопед Жидильбекова Н.Н.	
2.2. Музыкальные развлечения «Весенняя капель» (мл. гр) «Космические фантазии (ср. гр) «Космические фантазии (музыкально - спортивное развлечение ст. и подгот. группы) «Весенние посиделки» Музыкальное развлечение для детей младшего и среднего возраста	Муз руководители Чембурова З.Ю. Гузиева Г.И.	
2.3. Интеллектуально – творческая игра «В гармонии с природой» (старшие группы)	Заместитель заведующего, Старший воспитатель воспитатели	
2.4. Галерея творчества «Весна идет! Весне - дорогу!»	Старший воспитатель, воспитатели	

<p>2.6. НЕДЕЛЯ ПЕДМАСТЕРСТА Просмотр образовательной деятельности в области «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Мастер- класс</p>	<p>Заместитель заведующего Старший воспитатель, Воспитатели: Ахметова Л.Р., Лобанкова Г.П. Киргинцева О.А. Швецова И.И. Блажнова Ю.А. Чембурова З.Ю. Гузиева Г.И. Польская О.А.</p>	
<p>2.8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ В соответствии с планом</p>	<p>Заместитель заведующего</p>	
<p>2.9. ГТО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинговые процедуры 	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по физкультуре, воспитатели</p>	
<p>2.10 ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым воспитателем и педагогом-наставником».</p>	<p>Старший воспитатель, Педагоги- наставники</p>	
<p>СОВЕТ ТРУДОВОЙ МОЛОДЕЖИ Заседание №4 Подготовка отчетов по теме самообразования</p>	<p>Заместитель заведующего, члены совета</p>	
2. Работа с родителями		
<p>3.1. Организация помощи по благоустройству ДОУ. Субботник.</p>	<p>Воспитатели, родительский комитет</p>	
<p>3.2. Консультация для родителей воспитанников младшего и среднего дошкольного возраста «Пальчиковые игры» Консультация для родителей воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста «Терапевтический эффект музыки»</p> <p>«Сдаем нормативы ГТО. вопросы и ответы по процедуре»</p>	<p>Музыкальный руководитель Чембурова З.Ю.</p> <p>Инструктор по физкультуре Маклакова Л.Г.</p>	
<p>3.3.Родительские собрания во всех возрастных группах: «Результаты выполнения воспитательно- образовательной программы. Открытые показы Од»</p>	<p>воспитатели</p>	
4. Контрольно-аналитическая деятельность		
<p>4.1. Диагностика детей подготовительных групп</p>	<p>Педагог-психолог</p>	
<p>4.2. Систематический контроль: - индивидуальный подход в режиме дня к детям раннего</p>	<p>Заведующий Заместитель</p>	

возраста	заведующего	
4.3. Срез по возрастным группам: - сформированность у детей навыков самообслуживания	Заведующий Заместитель заведующего	
4.4. Анкетирование воспитателей об эффективности их работы за прошедший год	Заместитель заведующего	
5. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль		
5.1. Санитарное состояние пищеблока и прачечной	медсестра	
5.2. Контроль за витаминизацией блюд и наличием йодосодержащих продуктов	медсестра	
5.3. Оформление медицинских карт для детей, поступающих в школу	медсестра	
5.4. Составление отчета за учебный год., анализ показателей здоровья	медсестра	
6. Административная, финансово- хозяйственная и контрольная деятельность		
6.1. Экологический весенний субботник по очистке территории	Заведующий хозяйством	

Май

Вид Деятельности	Ответственный	Сроки
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1. Административное совещание – Итоги работы за 2023-2024 учебный год; - о подготовке плана летней воспитательно-оздоровительной работы; - о подготовке общего собрания родительской общественности	Заведующий Заместитель заведующего медсестра	
1.2. Административное совещание – результативность диагностики воспитанников	Заведующий Заместитель заведующего специалисты ДОУ	
1.3. Совещание при заведующем - результаты диагностики готовности детей к обучению в школе; - отчет об уровне речевого развития детей с ОНР	Заведующий Заместитель заведующего специалисты ДОУ	
1.4. Заседание Родительского комитета - о летней оздоровительной компании в ДОУ - Итоги работы за 2023-2024 учебный год	Заведующий Председатель РК	
1.5. Расширенное производственное совещание: - соблюдение санитарных правил и норм работниками ДОУ в летний период	Заведующий медсестра	
1.6. Участие в конкурсах различного уровня	Заведующий	-

1.7. Общее собрание родительской общественности - деятельность РК - Итоги работы за учебный год	Заведующий Заместитель заведующего	
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1. Итоговый педсовет №4 Педагогическая гостиная «Нескучный сад»: <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы учреждения за 2023-2024 учебный год (Коноплицкая О.В.) • Отчеты педагогов по теме самообразования (все педагоги) • Рассмотрение и принятие плана работы учреждения на летний период (Вареник Л.В.) • Итоги конкурса «Наш участок лучше всех!» 	заведующий Заместитель заведующего Воспитатели, специалисты.	
2.2. Конкурс «Наш участок лучше всех!»	Заместитель заведующего Старший воспитатель воспитатели групп	
2.3. «В гостях у бабушки Загадушки» (мл группы) «Мы – наследники Победы» (средние, старшие, подготовительные к школе группы)	Заместитель заведующего Старший воспитатель Музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, воспитатели	
2.4. Праздничные утренники для воспитанников подготовительных к школе групп «Не забудем детский сад»	Музыкальные руководители	
2.5. «Дошкольная Зарница» Игра для воспитанников старших и подготовительных к школе групп.	Зам зав инструктор по физкультуре воспитатели	
2.6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ По плану		
2.7. ГТО «Все на сдачу ГТО!» спортивные мероприятия	Воспитатели Инструктор по физической культуре	
2.8. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА Диагностика развития детей. Оформление документации.	Старший воспитатель, Педагоги- наставники	
2.9. Заседание ППк - Итоги работы ППк за учебный год	Заместитель заведующего, старший воспитатель Члены Ппк	
3.Работа с родителями		
3.1 Родительские собрания во всех возрастных группах: «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы. Открытые показы ОД»	воспитатели	
4. Контрольно- аналитическая деятельность		

4.1. Итоговая диагностика по освоению дошкольниками программ дошкольного образования	Зам зав по ВМР специалисты, воспитатели	
4.2. Систематический контроль - выполнение решений педсовета	Заведующий Зам зав по ВМР	
5. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль		
5.1. Анализ травматизма	Старшая медсестра	
5.2. Разработка раздела оздоровительной работы учреждения летнего воспитательно-оздоровительной работы	Старшая медсестра	
5.3. Систематический контроль: - соблюдение питьевого режима в теплое время года	Заведующий Старшая медсестра	
6. Административная, финансово- хозяйственная и контрольная деятельность		
6.1. Благоустройство территории, посадка цветов, деревьев	Зам зав по АХЧ	