

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет № 3  
протокол № 3 от «29» марта 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 30-сг от  
«30» марта 2021г.

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара  
Е.П. Грешнова



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2020 год**

№ п/п	Содержание
1	Введение
1.1	Общие сведения об организации
1.2	Цель проведения самообследования
2	Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса
2.1	Формы обучения
2.2	Контингент обучающихся
2.3	Динамика количества обучающихся на одного педагога
2.4	Специфика и форма реализации образовательных программ
2.5	Программы, реализуемые на платной основе
2.6	Технологии, используемые для реализации образовательных программ
2.7	Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.8	Формы индивидуальной работы с обучающимися
2.9	Социальный статус семей обучающихся
3	Оценка системы управления образовательной организации
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4.1	Учебный план образовательной организации
4.2	Содержание и полнота выполнения рабочих программ
4.3	Результативность участия обучающихся в конкурсах
5	Оценка кадрового обеспечения
6	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7	Оценка качества материально-технической базы образовательной организации
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
9	Заключение
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
11	Показатели деятельности образовательной организации
12	Выводы и перспективы

## **1. Введение**

### **1.1. Общие сведения об организации.**

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

ДОУ по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

по виду: детский сад комбинированного вида.

Учредитель (собственник имущества) ДОУ: муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя в пределах делегированных полномочий осуществляет Администрация г. о. Самара.

ДОУ введено в эксплуатацию в 1983 году.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара расположен по адресу: 443114, г. Самара, ул. Г. Димитрова, 32 Литера А, тел (846) 956-65-10, размещен и функционирует в типовом двухэтажном здании. Общая площадь здания составляет-2214,3 кв. м, общая площадь территории составляет-9816,98 кв. м. Имеются: склад, овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, 11 групповых площадок с верандами. На участке детского сада расположены березовая аллея, чайная клумба, липовая аллея, огород, воспитательно-образовательный комплекс «Экологическая Сказка», который включает в себя фруктовый сад, аллею вечнозеленых, альпийскую горку, водоем, деревенское подворье, ягодник и цветники.

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 до 7 лет.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности,
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДОУ является дошкольное образование (предшествующее

начальному общему образованию).

Проектная мощность ДООУ на 230 мест, фактически детский сад посещает 276 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп – 11. Из них: 9 общеразвивающей направленности, 2 – комбинированной направленности

Режим работы ДООУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

### **1.2. Цель проведения самообследования**

Самообследование образовательной организации проводится для совершенствования качества образования и эффективности деятельности данной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и т.д.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассматривается и принимается органом управления образовательной организации, утверждается и подписывается руководителем организации, заверяется ее печатью.

## **2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса**

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность.

Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

- от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- определяется целями и задачами общеобразовательных программ;
- реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• усвоение норм и ценностей</li><li>• общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками</li><li>• развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции</li><li>• развитие социального и эмоционального интеллекта</li><li>• формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками</li><li>• формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых</li><li>• в Организации</li><li>• формирование позитивных установок к труду и творчеству</li><li>• становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</li></ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации</li><li>• формирование познавательных действий, становление сознания</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие воображения и творческой активности</li> <li>• формирование первичных представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира</li> <li>• о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение речью как средством общения и культуры</li> <li>• обогащение активного словаря</li> <li>• развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи</li> <li>• развитие речевого творчества</li> <li>• развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха</li> <li>• знакомство с книжной культурой</li> <li>• формирование звуковой аналитико-синтетической активности</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства</li> <li>• становление эстетического отношения к окружающему миру</li> <li>• формирование элементарных представлений о видах искусства</li> <li>• восприятие музыки, художественной литературы, фольклора</li> <li>• стимулирование сопереживания</li> <li>• персонажам художественных произведений</li> <li>• реализация самостоятельной творческой деятельности детей</li> </ul>

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

- от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- определяется целями и задачами общеобразовательных программ;
- реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах раннего возраста, младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах для детей раннего возраста непрерывная образовательная

деятельность планируется утром в первую и вторую половину дня, среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение непрерывной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

### **2.1. Формы обучения**

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

Обучение и воспитание в ОО осуществляются на русском языке. Возможность воспитания и обучения на других языках определяется Учредителем.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком ОУ оговорены в договоре между ОО и родителями (законными представителями) ребенка.

### **2.2. Контингент обучающихся**

Контингент детей Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

Количество обучающихся человек: 276

Возраст обучающихся лет: от 2-х до 7 лет

Количество групп: 11

Численный состав детей раннего возраста: 55 детей

Численный состав детей дошкольного возраста: 221 ребенок.

### **Динамика контингента воспитанников**

Возрастная группа	2018		2019		2020	
	К- во групп	К- во детей	К- во групп	К- во детей	К- во групп	К- во детей
Первая младшая группа (2-3 года)	1	24	1	24	2	54
Вторая младшая группа (3-4 года)	1	30	2	53	1	30
Средняя группа (4-5 лет)	2	54	2	53	2	54
Старшая группа (5-6 лет)	3	63	3	70	3	71
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	4	91	3	68	3	68
<b>Всего:</b>	<b>11</b>	<b>262</b>	<b>11</b>	<b>268</b>	<b>11</b>	<b>262</b>

## Распределение обучающихся по группам в 2020-2021 учебном году

Общеразвивающей направленности:

первая младшая группа №1 «Теремок» – 25 детей

первая младшая группа №2 «Дюймовочка» - 30 детей

вторая младшая группа № 10 «Звездочеты» -30 детей

средняя группа №3 «Колобок»- 25 детей

средняя группа № 7 «Белоснежка»– 29 ребенка

старшая группа № 4 «Винни Пух»- 24 детей

старшая группа №9 «Гуси- лебеди»- 27 детей

подготовительная к школе группа № 11 «Красная шапочка» -24 ребенка

подготовительная к школе группа №5 «Золотая рыбка» -27 детей

Компенсирующей направленности:

подготовительная к школе группа №8 «Золотой ключик» для детей с ОНР -20 детей

старшая группа № 6 «Золушка» для детей с ОНР –20 детей

### 2.3. Динамика количества воспитанников на одного педагога

Календарный год	Количество воспитанников	Количество педагогов	Соотношение количества воспитанников на одного педагога
2017	268	29	9:1
2018	262	29	9:1
2019	268	28	10:1
2020	262	27	10:1

Отмечается постепенное увеличение количества воспитанников и колебание количества педагогов, что незначительно повлияло на соотношение количества воспитанников на одного педагога.

### 2.4. Специфика и форма реализации образовательных программ

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа, разрабатываемая Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждается заведующим Образовательным учреждением.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара выстроено в соответствии со следующими программами, разработанными учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:



- **ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА** – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара

<b>Образовательная программа</b>	<b>Количество детей в 2018</b>	<b>Количество детей в 2019</b>	<b>Количество детей в 2020</b>
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	222	228	222
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	40	40	40

Программы направлены на:

\*создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

\*на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Дополнительно образовательный процесс обеспечивается развивающими, коррекционными программами и технологиями.

В рамках вышеуказанных образовательных программ реализуются следующие услуги (бесплатно):

- образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию;
- образовательная деятельность по познавательному развитию;
- образовательная деятельность по речевому развитию;
- образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию;
- коррекционные занятия с учителем-логопедом;
- музыкальные занятия;
- физкультурные занятия.

## 2.5. Программы, реализуемые на платной основе

В 2020 календарном году в МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара не реализовывались программы на платной основе.

## 2.6. Технологии, используемые для реализации образовательных программ

Программы и технологии, реализуемые в ДОО, обеспечивают целостность педагогического процесса. Содержание программ по разным направлениям развития ребёнка взаимосвязано, систематически осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому планированию. Программы обеспечивают непрерывность педагогического процесса.

В МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара используются различные методы, принципы и технологии для реализации образовательных программ:

Программы	Технологии
<p>1.ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара</p> <p>2. Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара</p>	<p><b><u>Здоровьесберегающие:</u></b> «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовская «Ритмическая пластика» А.И. Буренина «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика Элементы ЛФК</p> <p><b><u>Коррекционные:</u></b> «Психогимнастика» М.И. Чистякова «Чудеса на песке» Т.М. Грабенко, Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева «Развитие эмоциональной сферы дошкольника» И.Н. Агафонова «Развитие памяти, внимания и других познавательных процессов» Э.Н. Петлякова, С.Н. Подгорная «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет» Е.А. Алябьева Психологическая помощь дошкольнику с ОНР» Т.Н. Волковская, Г.Х. Юсупова «Система коррекционной работы с детьми с ОНР» В.Н. Нищева Артикуляционная гимнастика Логоритмика</p> <p><b><u>Развивающие:</u></b> «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Развивающие игры Моделирование Экспериментирование</p>

	<p>Мнемотехника ТРИЗ ИКТ-технологии Проектная деятельность <b>Воспитательные:</b> «Уроки сказки» Л.П. Стрелкова «Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников» И.Н. Курочкина «Формирование нравственного здоровья дошкольников» Под ред. Л.В. Кузнецовой, М.А. Панфиловой Проблемные ситуации</p>
--	---

А также педагоги активно используют в образовательном процессе новые современные технологии и формы обучения:

1. Здоровьесберегающие технологии:
  - Коррекционные (арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия)
  - Релаксация
  - Проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия)
  - Ритмопластика
  - Фонетическая ритмика
  - Самомассаж, су-джок
2. Проектная деятельность
3. Исследовательская деятельность
4. Коллекционирование
5. Игры с песком на световых столах
6. Моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе)
7. Экспериментирование с красками, звуками, запахами с использованием различных технических средств (аудиотехники)
8. Информационно-коммуникационные технологии:
  - Создание презентаций в программе Power Point
  - Интерактивные доски, столы.
  - Обучающие авторские компьютерные игры
  - Создание мультфильмов
9. Технология портфолио дошкольника
10. Проблемно-игровые технологии
11. Лепбук
12. Макетирование
13. Квесты
14. Мини-музеи
15. Технология «ТРИЗ»
16. Мнемотехника
17. Мастер-классы

## **2.7. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара посещают 59 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (22,5% от общего количества воспитанников) из них:

- 54 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (20,6% от общего количества воспитанников);
- 7 детей инвалидов (2,6% от общего числа воспитанников)

### **Обеспеченность специализированными кабинетами, приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

- групповые блоки: игровая комната, спальня, раздевалка, туалетная комната (общее количество – 2)
- учебные кабинеты для использования воспитанниками с ОВЗ и инвалидами: 2 кабинета учителей-логопедов.
- дополнительные помещения: музыкальный и физкультурный зал, сенсорная комната, спортивная площадка, в том числе и для воспитанников с ОВЗ и инвалидов.

В учреждении отсутствует библиотека, в том числе приспособленная для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Обеспечен доступ в здание организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оказывается психологическая и другая консультативная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Услуга ассистента (помощника, тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь не предоставляется.

## **2.8. Формы индивидуальной работы с обучающимися**

В МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися:

1. Педагоги реализуют личностно-ориентированный подход в работе с детьми, разрабатывая индивидуальные маршруты развития ребенка.
2. Образовательная деятельность ведется по индивидуальным планам психолого-педагогического сопровождения детей.
3. В ДОУ систематически проводятся педагогические исследования и опросы педагогов, родителей, детей.
4. В МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара имеются 2 учителя-логопеда, которые осуществляют индивидуальную коррекционную работу по устранению недостатков в развитии воспитанников.

## **2.9. Социальный статус семей обучающихся**

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

	Возраст				Образование		
	До 30	31-40	41-50	51-60	Высшее	Среднее специальное	Среднее
<b>Отцы</b>	<b>19/8,1%</b>	<b>164/70%</b>	<b>48/20,5%</b>	<b>3/1,3%</b>	<b>132/56,4%</b>	<b>74/31,6%</b>	<b>28/11,9%</b>
<b>Матери</b>	<b>44/16,9%</b>	<b>188/72,3%</b>	<b>27/10,3%</b>	<b>1/0,3%</b>	<b>178/68,5%</b>	<b>66/25,3%</b>	<b>16/6,2%</b>

### Социальный статус семей

Статус	Отцы	Матери
Служащие	<b>119/50,8%</b>	<b>142/54,6%</b>
Рабочие	<b>97/41,5%</b>	<b>57/21,9%</b>
Предприниматели	<b>13/5,5%</b>	<b>5/1,9%</b>
Занятые домашним хозяйством	<b>5/2,1%</b>	<b>56/21,5%</b>

Неблагополучных, стоящих на учете в органах опеки, семей нет.

### 3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников учреждения и Педагогический Совет.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обслуживанию воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Педагогический Совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий.

К компетенции Общего собрания относится:

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий.

В течение 2020 года было проведено 4 Педагогических совета и 3 Общих собраний работников, на которых решались текущие проблемы организации, организационные моменты, принимались локальные акты, знакомились с новыми нормативными документами и т.д.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям: – познавательное развитие;

- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель логопед. Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, апрель), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка. Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга – 2-3 недели.

Формы педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

Наблюдение – целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта.

Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:

- определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер педагогического явления);
- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);
- выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.);
- выбор способа фиксации результатов наблюдения (протокол, бланки, карты видеозапись и т.д.)
- анализ полученной информации
- экспертная оценка.

Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т. п.

#### 4.1. Учебный план образовательной организации

Образовательная область	Виды образовательной деятельности	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2,25	9	81	3,25	13	117
		1	4	36	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27
	Формирование элементарных математических представлений				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Грамота													1	4	36
	Конструирование				0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
Развитие речи		2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	36	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с художественной литературой				0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	18	1	4	36
Социально-коммуникативное развитие				0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	
	Социализация, нравственное воспитание, безопасность				0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Художественно-эстетическое развитие		4	16	144	4,75	19	171	4,75	19	171	5,5	22	198	5,5	22	198
	Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	1	4	36	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18
	Творческое конструирование				0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
Физическое развитие		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	физкультурное	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>



## **4.2. Содержание и полнота выполнения рабочих программ**

В МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара специалистами: воспитателями, учителями-логопедами, музыкальными руководителями, инструктором по физкультуре разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете. Каждая рабочая программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте, компоненте дошкольного образовательного учреждения). Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе примерной или авторской программы для каждой возрастной группы.

**Цель:** создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада и определенной образовательной области.

### **Задачи программы:**

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОУ и контингента воспитанников.

### **Функции рабочей программы:**

- *Нормативная:* программа является документом, обязательным для исполнения;
- *Целеполагание:* программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- *Процессуальная:* определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- *Аналитическая:* выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Для определения содержания и полноты выполнения рабочих программ проводится педагогическая диагностика, которая выявляет уровни овладения воспитанниками необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Анализ выполнения рабочих программ проводил старший воспитатель два раза в учебный год (сентябрь, май).

В начале учебного года в группах в результате педагогической диагностики были определены группы детей по уровням освоения образовательной программы: высокий, средний, низкий. Отмечался недостаточно высокий показатель высокого уровня и значительный показатель низкого уровня.

Благодаря проведенной образовательной и коррекционной работе, реализации индивидуальных маршрутов каждого ребенка удалось достичь к концу года хороших результатов.

Что позволяет сделать вывод о том, что рабочие образовательные программы МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара **успешно реализуются.**

#### 4.3. Результативность участия обучающихся в конкурсах

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Место проведения мероприятия	ФИО воспитанника	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
13.04.2020-17.04.2020	Районный конкурс художественного творчества для дошкольников «моя Родина – Россия»	МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Пилигрим» г. о. Самара	г. Самара, проспект Юных Пионеров, 142	Коновалова Дарья	Заочный	II место  Почетная грамота
29.04.2020-15.05.2020	Районный видеоконкурс чтецов «Победу дедов у нас не отнять», посвященный празднованию 75-летия ВОВ	Администрация Кировского района городского округа Самара МБДОУ «Детский сад № 75» г. о. Самара	МБДОУ «Детский сад № 75» г. о. Самара	Позднякова Майя, 4 года  Дуйсенбаева Мадина, 6 лет	Заочный	I место Грамота
10.05.2020-29.05.2020	Районный открытый конкурс творческих работ «Во имя Памяти...»	МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Пилигрим» г. о. Самара	г. Самара, проспект Юных Пионеров, 142	Дуйсенбаева Мадина  Абрамова Наталья, Бакулин Михаил, Беляева Василиса, Бузакова Стефания, Позднякова Майя	Заочный	II место Диплом  III место Диплом
01.06.2020-30.06.2020	Открытый онлайн-конкурс	МБУ ДО «Детско-юношеский центр	г. Самара, проспект Юных Пионеров, 142	Гудков Юрий	Онлайн	III место Грамота

	«Что в космосе таится среди планет?..»	«Пилигрим» г. о. Самара				
03.08.2020- 22.08.2020	Районный конкурс детского творчества «Мои летние приключения»	Администрация Кировского района городского округа Самара, МБДОУ «Детский сад № 316» г. о. Самара	г. Самара, ул. Физкультурная, 124 МБДОУ «Детский сад № 316» г. о. Самара	Букины Кирилл и Артём	Заочный	Лауреаты Диплом
13.08.2020- 23.08.2020	Районный конкурс «Здоровая планета – здоровые мы»	Администрация Кировского района городского округа Самара, МБДОУ «Детский сад № 179» г. о. Самара	г. Самара, ул. Черемшанская, 250 МБДОУ «Детский сад № 179» г. о. Самара	Шишова Юлия	Заочный	II место Диплом
21.09.2020- 09.10.2020	Районный конкурс «Самая читающая семья» среди семей воспитанников МОУ Кировского района г. о. Самара	Администрация Кировского района городского округа Самара, МБДОУ «Детский сад № 306» г. о. Самара	г. Самара, ул. Черемшанская, 152 МБДОУ «Детский сад № 306» г. о. Самара	Орлова София (Номинация Буктрейлер «Любимая книга детства»)  Павлова Виктория (Номинация Фотовыставка «Домашняя библиотека»)	Заочный	II место  Почетная грамота
19.10.2020- 16.11.2020	Районный конкурс рисунков среди воспитанников ДОУ «Карусель» Номинация	Администрация Кировского района городского округа Самара, МБДОУ «Детский сад № 19» г. о.	г. Самара, Зубчаниновское шоссе, 122 А МБДОУ «Детский сад № 19» г. о. Самара	Шаталова Ольга	Заочный	I место Грамота

	«Волшебные цветы»	Самара				
07.12.2020-18.12.2020	Районный конкурс среди педагогов и воспитанников ДОУ на лучшее новогоднее оформление «Новогодняя сказка»	Администрация Кировского района городского округа Самара, МБДОУ «Детский сад № 229» г. о. Самара	г. Самара, ул. Республиканская, 73	Шакинис Роман (Номинация «Новогодняя открытка») Мосталыгин Степан (Номинация «Новогодние композиции» (сказка))	Заочный	I место Диплом
29.01.2020-30.01.2020	Городской (зональный) этап Областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон 2020»	МБУ ДО «ДШИ № 15» г. о. Самара	г. Самара, проспект Кирова, 199  МБУ ДО «ДШИ № 15»	Алекберова Айгун	Очный	Участник Сертификат
01.03.2020	Городской конкурс-выставка «Самарская Маслѐна – гостья дорогая»	Администрация городского округа Самара	г. Самара, площадь Куйбышева, 1	Шилова Н.В.	Очный	Участник Диплом
17.02.2020-13.03.2020	Городской творческий конкурс «Вкусный конкурс по правилам»	МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей и молодежи» г. о. Самара	г. Самара, ул. Фрунзе, 98	Панкратенко Макар	Очный	Участник Сертификат
19.02.2020-21.02.2020	Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары», посвященного	Департамент образования Администрации городского округа Самара	г. Самара, ул. Гвардейская, 14 МБУ «ЦДТ «Металлург»	Алекберова Айгун	Очно-заочный	Участник

	году памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне					
06.11.2020	Городской фестиваль-конкурс детской песни «Поющий ангел»	МБУ ДО «ДШИ № 6» г. о. Самара	г. Самара, ул. Чернореченская, 67	Ансамбль «Зебра»	Заочный	Лауреат II степени Диплом
16.11.2020-07.12.2020	Городской этап областного конкурса детского рисунка «Мое любимое животное» для учащихся от 4 до 18 лет	МБУ ДО «Центр детского творчества «Ирбис» г. о. Самара	г. Самара, ул. Металлистов, 54 А	Гуськова Вероника, Елагина Алиса	Заочный	Участник Диплом
01.12.2020-09.12.2020	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку для украшения елок, установленных на территориях внутригородских районов, на дворовых площадках «Подарок елке своими руками»	Департамент образования Администрации городского округа Самара	г. Самара, ул. Физкультурная, 118 МБУ ДО «ЦВР «Крылатый»	Фомин Захар, Шаталова Ольга, Захаров Ярослав	Очный	Участник Сертификат
01.12.2020-08.12.2020	Городской конкурс на	МБУ ДО «ДШИ №6» г. о. Самара	г. Самара, ул. Чернореченская, 67	Учаев Илья (рисунок)	Дистанционный	Участник Сертификат

	лучший рисунок и лучшую новогоднюю игрушку	МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г. о. Самара	пр. Карла Маркса, 31	Кнутова Александра, Заруднева Мария (игрушка)		
23.01.2020-06.05.2020	Региональный конкурс детского рисунка «Я рисую Победу!»	ГБУ Самарской области «Телерадиокомпания «Губерния»	г. Самара, ул. Ново-Садовая, 106, корпус 106	Дуйсенбаева Мадина, Буриев Дмитрий, Мухаметзянова Аделина, Шилов Никита, Лепилов Никита, Фаттахова Аделина	Очно-заочный	Участник Сертификат
29.09.2020-11.10.2020	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогов ДОО «Волшебный мир детства» Номинация: декоративно-прикладное творчество «Подарок воспитателю»	Региональный Педагогический Центр «Самарята»	<a href="https://samaryata.ru/">https://samaryata.ru/</a>	Павлова Виктория, Шадрин Веста, Вагизова Виолетта	Заочный	II место Диплом
14.12.2020-18.12.2020	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» в рамках областного фестиваля	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. о. Тольятти	г. Тольятти, пл. Свободы, 4	Детский коллектив «Сказка»	Заочный	Лауреат II степени Диплом

	«Берегиня» Номинация «Театральное искусство»					
14.08.2020- 24.09.2020	Всероссийская акция «Внимание – дети!», смартмоб по БДД «Правила дорожные помнить нам положено!»	МБУ ДО ЦЭВДМ г. о. Самара	г. Самара, ул. Фрунзе, 98	Шикарев Степан, Муратов Никита	Заочный	Сертификат участника
28.09.2020- 28.10.2020	I Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Волшебная осень»	ООО «ОЦ «Инициатива»	<a href="http://www.inceptum21.ru">www.inceptum21.ru</a>	Бакулин Михаил	Заочный	I место Диплом
05.12.2020- 06.12.2020	Всероссийский конкурс- фестиваль эстрадного исполнительства «Должны смеяться дети!» Зимняя сказка	Директор фестиваля Кулагин В. А.	г. Самара, ул. Сергея Лазо, 21 МБУК дом культуры «Чайка»	Вокальный ансамбль «Карамельки»	Очный	I место Диплом
14.02.2020- 18.02.2020	Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2019 «Сказки о дружбе»	Новосибирский центр продуктивного обучения	г. Новосибирск	14 участников	Заочный	Участник Сертификат
11.10.2020	Международный конкурс «Хрустальное	ФМД «Хрустальное сердце мира» при поддержке	г. Самара, ул. Кишинёвская, 13 ДК Нефтяников	Костенко Анна	Очный	Лауреат 3 степени Диплом

	сердце мира»	Управления Культуры г. Ростова- на-Дону и Института Современного Искусства (г. Москва)				
12.11.2020- 20.11.2020	Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2019 «Сказки Х. К. Андерсена»	Новосибирский центр продуктивного обучения	г. Новосибирск	6 участников	Заочный	Участник Сертификат



## 5. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Заведующий	Заместитель заведующего	Заведующий хозяйством	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Инструктор по ФК	Помощник воспитателя
1	1	1	1	21	2	2	1	1	9

### Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников

Педагогический стаж		Квалификационная категория		Возраст	
количество лет	количество педагогов чел./ %	кв. категория	количество педагогов чел./ %	возраст	количество педагогов чел./ %
1-5	7/25	высшая	14/50	до 30	2/7,1
5-10	2/7,1	первая	9/32,1	30-39	10/35,7
10-20	6/21,4	соответствие	1/3,5	40-49	9/32,1
Свыше 20	13/46,4	без категории	4/14,2	50-59	4/14,2
				Свыше 60	3/10,7
Итого	28/100	Итого	28/100	Итого	28/100

### Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		чел.	%
1	Высшее профессиональное	18	64,2
2	Средне профессиональное	9	32,4
3	Начальное профессиональное образование	1	3,5
4	Обучающиеся в учреждениях среднего профессионального образования	1	3,5
5	Обучающиеся в учреждениях высшего профессионального образования	0	0

### Аттестация педагогов в отчетном году

Показатели	педагогов	% реализации
Запланировано на аттестацию	7	100%
Получили высшую категорию	5	
Получили I категорию	2	

### Повышение квалификации педагогов в отчетном году

ФИО	Должность	Программа ПК	Блок	Сроки проведения	Учреждение
Лобанкова Г.П., Блажнова Ю.А.	воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	ВБ	15.01.2020 19.02.2020	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
Мишанина Н.В.	воспитатель	Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО).	ВБ	17.02.20.- 21.02.20.	СИПКРО
Мишанина Н.В. Лобанкова Г.П., Дьяконова А.Е. Тулупова А.Б.	воспитатель	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере ДО)	ИБ	13.04.20 15.04.20	СГСПУ.
Тулупова А.Б.	воспитатель	Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	ВБ	10.03.20 14.03.20	СИПКРО.
Дьяконова А.Е.	воспитатель	Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ).	ВБ	25.02.20 29.02.20	СИПКРО.
Мишанина Н.В. Лобанкова Г.П., Дьяконова А.Е. Тулупова А.Б.	воспитатель	Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации	ВБ	20.04.2020 24.04.2020	СИПКРО.

		образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста.			
Бурмистрова О.А.	Музыкальный руководитель	Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста	ВБ	12.10.2020 16.10.2020	СИПКРО
Романова И.А. Вареник Л.В.	Воспитатель старший воспитатель	Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста в новых условиях	ВБ	14.12.2020 18.12.2020	СФ ГАОУ ВО МГПУ
Лобанкова Г.П.	Воспитатель	Наставничество в дошкольной образовательной организации	ВБ	30.11.2020 04.12.2020	Самарский университет

**повысили квалификацию по муниципальному и гос. заданию:**

ФИО	должность	Программа повышения квалификации	Кол-во часов	Сроки	Учреждение
Лобанкова Г.П., Дьяконова А.Е., Мишанина Н.В.	воспитатель	Технологические аспекты проведения родительских собраний.	36	27.02.2020 02.04.2020	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара".
Петрова О.В.	воспитатель	Организация взаимодействия участников образовательной деятельности.	36	16.03.2020 20.04.2020	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара".
Лобанкова Г.П. Мордвинова Т.Л. Блажнова Ю.А.	воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ.	36	15.01.2020 19.02.2020	"МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара".
Ишмуратова М.С. Блажнова Ю.С. Мишанина Н.В. Салехова Г.К. Фаткуллина О.Г.  Вареник Л.В.	Воспитатель     Старший воспитатель	Работа воспитателя ДОУ по формированию у детей интереса к восприятию детской литературы и фольклора	36	26.05.2020- 11.06.2020	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара".
Гущина Л.М. Емельянова Н.В.	воспитатель	"Образовательная деятельность в ДОУ: технологический аспект".	36	03.10.2019 19.12.2019	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара".

**повысили квалификацию за счет собственных средств:**

ФИО	должность	Программа повышения квалификации	Кол-во часов	Сроки	Учреждение
Маклакова Л.Г.	Инструктор по ФК	"Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО)"	72	апрель-май 2020	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград
Ахметова Л.Р. Лобанкова Г.П.	воспитатель	Активные методы педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО по экологии часов	108	апрель-май 2020	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград
Вареник Л.В. Куренкова С.А.	Старший воспитатель воспитатель	"Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО)"	72	апрель-май 2020	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград
Гущина Л.М.	воспитатель	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72	Апрель 2020	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Г. Москва
Дьяконова А.Е.	воспитатель	Профессиональный стандарт педагога, как инструмент его подготовки к аттестации	72ч	Апрель 2020	"НО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
Нестеренко Г.И.	воспитатель	Курс повышения квалификации "Математика плюс - современная технология математического образования дошкольников"	24 часа	Апрель – май 2020	"НО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»

		Использование пальчиковой гимнастики в развитии и коррекции произносительной стороны речи»	72	Февраль 2020	Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк
Савельева Д.К.	воспитатель	"Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"	72	Апрель 2020	Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк
		"Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в условиях сенсорной комнаты"	72	Апрель 2020	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж
Емельянова Н.В.	воспитатель	Активные методы педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО по экологии	108	апрель-май 2020	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград
Ахметова Л.Р.	воспитатель	Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования ( ФГОС ДО)	72	Декабрь 2020	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград

## 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной и адаптированной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

### **Целью методической работы в ДОО является:**

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

### **Задачи методической работы:**

- Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО.
- Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
- Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
- Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
- Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
- Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО, АООП ДО и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.
- самообразование.

Педагогический коллектив активно участвовал в методической работе района, города.

**Результаты участия педагогов в конкурсах, соревнованиях различного уровня**

<b>Дата проведения мероприятия</b>	<b>Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)</b>	<b>Организаторы мероприятия</b>	<b>Место проведения мероприятия</b>	<b>ФИО педагогического работника ДОО, должность</b>	<b>Тур мероприятия (очный / заочный)</b>	<b>Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)</b>
26.02.2020	Районные спортивные соревнования «Будь здоров, педагог!»	Администрация Кировского внутригородского района г. о. Самара  МБДОУ «Детский сад № 244» г. о. Самара	г. Самара, 18 км. Московское шоссе, 15 А МОУ СОШ № 171 г. о. Самара	Команда «Делаем вместе» Блажнова Ю.А., Ишмуратова М.С., Тулупова А.Б., воспитатели  Шпакова Е.В., Захарова А.Р., Кривошеева В.М., младшие воспитатели	Очный	І место Грамота
18.02.2020-22.02.2020	Районный этап городского конкурса коллективных проектов «Я узнаю мир»	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара	г. Самара, пр. Масленникова, 20	Емельянова Н.В., воспитатель  Петрова О.В., воспитатель	Заочный	Призер Грамота
13.08.2020-23.08.2020	Районный конкурс «Здоровая планета – здоровые мы» Номинация: «Экология – забота каждого»	Администрация городского округа Самара, МБДОУ «Детский сад № 179» г. о. Самара	г. Самара, ул. Черемшанская, 250 МБДОУ «Детский сад № 179» г. о. Самара	Жидильбекова Н. Н., учитель-логопед	Заочный	І место Диплом

25.09.2020- 14.10.2020	Районный конкурс педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений детских садов Кировского района г. о. Самара «Союз профессионалов» Номинация «Творческий дебют»	МБУ ДО «Центр «Психологическое здоровье и образование» г. о. Самара	г. Самара, ул. Гвардейская, 22	Жидильбекова Н. Н., учитель-логопед	Заочный	I место Диплом
25.02.2020- 13.03.2020	Городской этап конкурса коллективных проектов «Я узнаю мир»	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара	г. Самара, пр. Масленникова, 20	Емельянова Н.В., воспитатель  Петрова О.В., воспитатель	Заочный	Призер Диплом
19.10.2020- 30.10.2020	Городской фестиваль онлайн-проектов «Траектория развития современного воспитателя»	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара	г. Самара, пр. Масленникова, 20	Романова И. А., Савельева Д.К., воспитатели	Онлайн	Участники Сертификат
11.12.2020- 16.12.2020	Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и входных зон МОУ	Департамент образования Администрации г. о. Самара	г. Самара, ул. Физкультурная, 118 МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г. о. Самара	Коллектив ДОУ	Заочный	Сертификат участника



01.10.2020	Самарский областной конкурс профсоюзной рабочей песни	Федерация профсоюзов Самарской области	г. Самара, Волжский проспект, 19	Бурмистрова О. А., музыкальный руководитель	Заочный	Победитель
25.11.2020	X Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»	Самарская область, г. Кинель, ул. Украинская, 50	Петрова О. В., воспитатель	Заочный	Сертификат участника

#### Распространение педагогического опыта

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Место проведения мероприятия	ФИО педагогического работника ДОО, должность	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
Апрель 2020	Районный методический марафон «Современные подходы к образованию детей раннего и дошкольного возраста». Секция «Современные технологии и формы организации образовательного процесса в дошкольной	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара	г. Самара, пр. Кирова, 295 МДОУ ЦРР «Детский сад № 75» г. о. Самара	Блажнова Ю. А., воспитатель Шамбер С. В., учитель-логопед	Заочный	Программа методического марафона

	образовательной организации»					
Апрель 2020	<p>Районный методический марафон «Современные подходы к образованию детей раннего и дошкольного возраста».</p> <p><b>Секция</b> «Современные технологии и формы организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</p>	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара	г. Самара, ул. Черемшанская, 228 МБДОУ «Детский сад № 462» г. о. Самара	Маклакова Л. Г., инструктор по физической культуре	Заочный	Программа методического марафона
Апрель 2020	<p>Районный методический марафон «Современные подходы к образованию детей раннего и дошкольного возраста».</p> <p><b>Секция</b> «Современные технологии и формы организации экологического воспитания»</p>	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара	г. Самара, пр. Черемшанская, 152 МДОУ ЦРР «Детский сад № 306» г. о. Самара	Савельева Д. К., Романова И. А., воспитатели	Заочный	Программа методического марафона

Апрель 2020	<p>Районный методический марафон «Современные подходы к образованию детей раннего и дошкольного возраста».</p> <p><b>Секция</b> «Современные формы организации наставничества в ДОО»</p>	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара	г. Самара, ул. Г. Димитрова, 32 литера А МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара	Коноплицкая О. В., заместитель заведующего Вареник Л. В., старший воспитатель	Заочный	Программа методического марафона
29.10.2020	<p>Районный семинар методистов и старших воспитателей Кировского района г. о. Самара с участием членов учебно-методической группы</p> <p><b>Тема:</b> «Проектирование и внесение изменений в ООП ДОО»</p>	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара	ZOOM конференция	Вареник Л. В., старший воспитатель	Дистанционный	Программа
06.06.2020- 14.05.2020	<p>Городская методическая неделя «Современные практики образования детей раннего и дошкольного возраста»</p> <p><b>Секция</b> «Современные технологии и формы организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»</p>	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара	г. Самара, ул. Масленникова, 20	Блажнова Ю. А., воспитатель  Шамбер С. В., учитель-логопед	Заочный	Программа методического марафона

06.06.2020-14.05.2020	Городская методическая неделя «Современные практики образования детей раннего и дошкольного возраста» <b>Секция</b> «Современные технологии и формы организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара	г. Самара, ул. Масленникова, 20	Маклакова Л. Г., инструктор по физической культуре	Заочный	Программа методического марафона
06.06.2020-14.05.2020	Городская методическая неделя «Современные практики образования детей раннего и дошкольного возраста» <b>Секция</b> «Современные технологии и формы организации экологического воспитания»	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара	г. Самара, ул. Масленникова, 20	Савельева Д. К., Романова И. А., воспитатели	Заочный	Программа методического марафона
06.06.2020-14.05.2020	Городская методическая неделя «Современные практики образования детей раннего и дошкольного возраста» <b>Секция</b> «Современные формы организации наставничества в ДОО»	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара	г. Самара, ул. Масленникова, 20	Коноплицкая О. В., заместитель заведующего  Вареник Л. В., старший воспитатель	Заочный	Программа методического марафона

## **7. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации**

Результаты хозяйственной деятельности учреждения оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, системой видеонаблюдения. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

ДОУ находится в экологически чистом районе, вдали от больших дорог.

В учреждении созданы условия для функционирования 11 возрастных групп.

Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи.

Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется:

- медицинский кабинет с необходимым набором медикаментов и оборудования;
- методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий;
- музыкальный и физкультурный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми;
- сенсорная комната.

Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений:

пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно-гигиеническая комната для персонала.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма.

Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы), набором первичных средств. Обновлена методическая и художественная литература в группах и методическом кабинете.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду разработано положение о мониторинге качества образования. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОО. В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОО для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оценивание результатов; Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОО:
  - реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения;
  - уровень физического развития воспитанников;
  - состояние здоровья воспитанников;
  - адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
  - готовность детей подготовительных групп к школе;
  - эмоциональное благополучие воспитанников в ДОО;
  - повышение качества работы ДОО;
  - предметно-развивающая пространственная среда;
  - материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
  - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Формой отчета является аналитическая справка. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Независимая оценка качества образования - это оценка качества работы образовательных организаций и подготовки учащихся (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей). Она направлена на получение сведений об образовательной деятельности и на получение сведений о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад 3 383» г.о. Самара было проведено анкетирование **«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»**. В опросе приняло участие 119 родителей (законных представителей), что составляет 60% от общего числа родителей воспитанников.

Критерии	Количество ответов «Да»	Количество ответов «Нет»	Количество ответов «Не знаю»
1. В ДОУ проводится специальная работа по адаптации детей к условиям детского сада	116 (97%)	0 %	3 (3%)
2. Воспитатели обсуждают вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ (дисциплина, питание и т.д.)	118 (99%)	1 (1%)	0%
3. Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в	112 (94%)	5 (4%)	2 (2%)

мероприятиях вместе с детьми			
4. Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребёнка в обучении и т.п.	115 (96%)	1 (1%)	3 (3%)
5. Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии ребёнка, его привычке в еде и т.д.	119 (100%)	0%	0%
6. Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях	116 (97%)	0%	3 (3%)
7. Сотрудники ДОУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей	115 (96%)	0%	4 (3%)
8. Вас лично удовлетворяет уход, оздоровление, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребёнок в ДОУ	119 (100%)	0%	0%
9. Вы лично чувствуете, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку	119 (100%)	0%	0%

## 9. Заключение

Анализ образовательного процесса за 2020 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточно активизирована работа всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится субъектом образования.

2. Необходимость доработки локальных актов образовательного учреждения с учетом новых нормативно-правовых документов.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2021 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- эффективность в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях Образовательной организации, так и на его территории.

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «План внутреннего мониторинга качества дошкольного образования». Качество дошкольного образования в ДОУ - это управляемый процесс, это результат деятельности всего педагогического коллектива. Целью организации мониторинга является



анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

Задачи мониторинга:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДООУ;

- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДООУ;

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДООУ.

- Прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

Мониторинг организуется по результатам календарного года (в январе следующего за отчетным года) по приказу заведующего ДООУ, в котором указываются сроки проведения мониторинга, создается экспертная группа по организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в ДООУ, назначается ее состав. В мониторинге в качестве экспертов участвуют специалисты (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги ДООУ, имеющие первую и высшую квалификационные категории). Эксперты обязаны при проведении процедуры заполнения листа экспертной оценки следовать правилам работы с персональными данными.

Организационно-техническая поддержка работы респондентов (родители детей, посещающих ДООУ) по заполнению анкеты осуществляется экспертной группой, которые обращаются с просьбой об участии в анкетном опросе к респондентам. Если респондент не имеет желания участвовать в опросе, экспертная группа обращается к другому респонденту (всего в ДООУ в опросе должны принять участие не менее 50 % респондентов);

Респондент при заполнении анкеты должен сделать отметку (например, поставить "+", "v" в строке рядом с выбранным вариантом ответа). После заполнения анкеты респондент передает экспертной группе для обработки и обобщения данных по ДООУ.

Экспертная группа обязана при обеспечении процедуры заполнения анкеты респондентом следовать правилам работы с персональными данными, гарантирующими независимость участникам анкетного опроса и анонимность анкетирования.

**Результат мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ  
по итогам 2020 года**

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по ДОУ	
Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (ФГОС)	1. Оценка нормативно-правовых актов ДОУ соответствии ФЗ «Об образовании в РФ» и	85%	<b>88%</b>
	2. Оценка ООП ДОУ	90%	
Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС	3. Оценка кадрового обеспечения	90%	<b>91%</b>
	4. Оценка управления в ДОУ	98%	
	5. Оценка материально-технического	89%	
	6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	93%	
	7. Оценка развивающей среды ДОУ	96%	
Соответствие результатов освоения ООП ДО ФГОС	8. Оценка освоения воспитанниками ООП ДОУ	98%	<b>98%</b>
Удовлетворенность потребностей семьи	9. Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ	99%	<b>99%</b>
<b>ВЫВОД О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ</b>		<b>94%</b>	

**10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	268 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 человек/ 20,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	54 человека/ 20,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	54 человека/ 20,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0/ 0 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 64,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 57,14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 32,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/85,7%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 50%
1.8.2	Первая	9 человек/ 32,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 20 лет	13 человек/ 46,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/ 14,28%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	725 кв. м, в расчете 2,76 кв.м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	27,59 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 12. Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2020 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2021-2022 учебном году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.
3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ.
4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, вышеприведенный анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

**Цель:** Повышение качества дошкольного образования через внедрение в практику новых подходов и педагогических технологий, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников.

**Задачи:**

1. Создание условий для развивающего, образовательного, игрового пространства, стимулирующего познавательное развитие и активность дошкольников в разных видах деятельности.
2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

3.Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формирование семейных ценностей у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.