рошюровано
(9)листов

.П. Грешнова

Принято:
общим собранием
работников бюджетного учреждения
протокол № 3
от «10» 10 2019 г.

Утверждено:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 383»
г.о. Самара
_____/Е.П.Грешнова/
№ 01-09/ 71
от «10» 10 2019 г.

Положение

о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара

Рассмотрено:
Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников бюджетного учреждения
протокол № 1
от «10» 10 2015 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о системе оценки деятельности в соответствии ФГОС ДО педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада комбинированного вида № 383» городского округа Самара (далее - Положение) разработано в соответствии:

— Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;
— Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013);
— Постановлением Правительства РФ "Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования" от 11.03.2011 № 164;
— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30 августа 2013 г.;
— Федеральным законом "Об утверждении Федеральной программы развития образования" № 51-ФЗ от 10.04.2000;
— Федеральным законом "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" № 210-ФЗ от 27 июля 2010 года;
— Уставом МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара;
— Положением о системе оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи и принципы системы оценки деятельности педагогических работников дошкольного учреждения (далее - ДОУ) в соответствии ФГОС ДО, регламентирует порядок проведения оценки деятельности педагогических работников ДОУ.

1.3 Система оценки деятельности педагогических работников ДОУ служит информационным обеспечением образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара.

1.4. Оценка деятельности педагогических работников связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

1.5. Под оценкой деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО в ДОУ понимается деятельность по обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации, ресурсного обеспечения и результатов образовательного процесса.

1.6. Мероприятия по реализации целей и задач оценки деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО планируются на основе проблемного анализа образовательного процесса ДОУ.

1.7. Предметом оценки деятельности педагогических работников является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;
- эффективность управления качеством образования;
- особенности деятельности каждого педагога.

1.8. В качестве источника данных для оценки деятельности педагогических работников используется:

- тестирование педагогов;
- изучение и анализ деятельности педагогов;
- анкетирование родителей (законных представителей);
- собеседования с педагогами;
- анализ профессиональных компетенций педагогов;
- самоанализ деятельности педагогов.

1.9. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.10. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи системы оценки деятельности педагогических работников в ДОУ

2.1. Цель системы оценки деятельности педагогических работников является анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

2.2. Задачи:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в ДОУ, тенденциях изменения и причинах оказывающих влияние на динамику качества образования;

- оперативное выявление соответствия качества деятельности педагогических работников в рамках федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

2.3. Основными принципами внутренней оценки качества образования ДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость.

3. Объекты исследования

3.1. Образовательная среда:
- контингент воспитанников;
- кадровое обеспечение.

3.2. Воспитанники:
- уровень освоения образовательных областей;
- уровень развития психических свойств;

3.3. Педагогические работники:
- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность работы;
- уровень инновационной деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразование.

3.4. Образовательный процесс:
- освоение образовательной программы ДОУ;
- анализ условий организации образовательного процесса.

4. Организация и технология оценки деятельности педагогических работников

4.1. Критерии оценки деятельности педагогов:
— обеспечение эмоционального благополучия детей;
— поддержка индивидуальности и инициативы детей;
— установление правил взаимодействия в разных ситуациях;
— построение вариативного развивающего образования;
— взаимодействие с родителями.

4.2. В состав рабочей группы по оценки деятельности педагогов входят:
— заведующий;
— старший воспитатель;
— педагогические работники.

4.3. Реализация системы оценки деятельности педагогических работников предполагает последовательность следующих действий:

— определение и обоснование объекта исследования;
— сбор данных, используемых для исследования;
— обработка полученных данных;
— анализ и интерпретация полученных данных;
— подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
— пути решения выявленных проблем.

4.4. Методы проведения системы оценки деятельности педагогических работников:

— наблюдение;
— тестирование;
— анкетирование;
— обработка информации с помощью графиков, схем;
— сбор и анализ полученной информации.

4.5. Основными направлениями оценки деятельности педагогов в ДОУ являются:

— гуманная педагогическая позиция;
— глубокое понимание задач дошкольного образования;
— потребность и способность заботиться об экологии детства, о сохранении физического и духовного здоровья малышей;
— внимание к индивидуальности каждого ребенка;
— готовность и способность создавать и творчески обогащать предметно-развивающую и культурно-информационную образовательную среду;
— умение целенаправленно работать с современными педагогическими технологиями, внедрять их в образовательный процесс;
— способность к самообразованию и осознанному саморазвитию личности, готовность учиться на протяжении всей трудовой деятельности.

4.6. Формы проведения оценки деятельности педагогических работников различаются по видам контроля:

— тематический контроль,
— оперативный контроль,
— комплексный контроль.

4.7. Направления контроля:

— мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения программы;
— мониторинг интегративных качеств;
— психолого-педагогическая диагностика;

— анализ педагогической деятельности.

4.8. Формой отчета оценки деятельности педагогических работников является акт.

4.9. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, фиксируются в отчетных документах ДОУ.

4.10. По итогам мониторинга могут проводиться заседания рабочей группы ДОУ, педагогические советы, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.11. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

5. Распределение функциональных обязанностей участников исследования по оценке деятельности педагогических работников

5.1. Заведующий ДОУ:

— издает приказ о создании рабочей группы по проведению оценки деятельности педагогических работников;
— распределяет обязанности членов рабочей группы по направлениям анализа;
— устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения исследований по оценке деятельности педагогических работников;
— определяет пути дальнейшего развития ДОУ;
— принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

5.2. Старший воспитатель:

— организует систему оценки деятельности педагогических работников;
— анализирует результаты оценки деятельности педагогических работников на уровне ДОУ;
— обеспечивает предоставление информации об оценке деятельности педагогических работников ДОУ на муниципальный и региональный уровни;
— формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки деятельности педагогических работников (анализ работы ДОУ за учебный год, самообследование).

5.3. Педагогические работники:

— своевременно и систематически повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, путем самообразования, участия в различных методических мероприятиях, конкурсах разного уровня;

— проводят самоанализ эффективности своих педагогических действий для освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ;
— участвуют в инновационной деятельности ДОУ;
— своевременно предоставляют информацию старшему воспитателю.

Приложение 1

Критерии оценки деятельности педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара

Раздел	Критерии	Параметры	Баллы
Влияние пед. деятельности воспитателя на развитие ДОУ	1.Вклад воспитателя в формирование позитивного имиджа дошкольного учреждения	- участие педагога в разработке и реализации проектов по продвижению ДОУ на рынке образовательных услуг	
Профессиональная компетентность воспитателя	2.Профессиональная компетентность, соответствующая специфике дошкольного образования	- умение планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми согласно требованиям ФГОС - владение методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ	
	3.Методическая компетентность	- творческий подход к организации НОД и совместной деятельности, в соответствие с современными требованиями (ФГОС, СанПиН) - создание и использование собственных интеллектуальных продуктов в образовательном процессе, разработка пособий	
	4.ИКТ-компетентность	- информационная открытость воспитателя (наличие, регулярно обновляемого портфолио, участие в обновлении Официального сайта ДОУ)	
	5.Психологическая, коммуникативная компетентности	- умение планировать и корректировать образовательные задачи с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и рекомендаций специалистов	
Качество образования и воспитания	6. Результат, направленный на формирование интегративных качеств	- положительная динамика в развитии интегративных качеств и уровня овладения необходимыми навыками	

	7. Организация предметно-пространственной развивающей среды	- предметно - развивающая среда соответствует требованиям (ФГОС), личный вклад педагога	
Охрана и укрепление физического, психического здоровья	8. Снижение заболеваемости воспитанников	- профилактика заболеваемости в осенне-зимний период, динамика индекса здоровья детей	
Работа с родителями	9.Результаты работы с родителями	- умение выстраивать партнерское взаимодействие с родителями для решения образовательных задач	
Самореализация педагога	10.Профессиональные достижения	- участие в научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и т.д. - наличие публикаций - участие и победы в профессиональных конкурсах, грантах	
	11.Самообразование	- разработка и реализация собственных педагогических проектов - результативное обучение на курсах повышения квалификации, активное участие в работе МО, семинаров, педагогических советов	
Общественная оценка работы педагога	12.Внешний аудит	- удовлетворенность родителей качеством услуг - высокая оценка педагога руководителями ДОУ по итогам контрольных мероприятий	