

брошюровано
_ (4) листов

Е.П. Грешнова

Принято:
общим собранием
работников бюджетного учреждения
протокол № 3
от « 10 » 10 2019 г.

Утверждено:

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 383»
г. о. Самара
«Детский сад № 383»
№ 192
от « 10 » 10 2019 г.
Е.П.Грешнова/



Положение

об индивидуальном образовательном маршруте для детей с
ОВЗ в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад комбинированного
вида № 383» городского округа Самара

Рассмотрено:

Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников бюджетного учреждения
протокол № 1
от « 10 » 10 2019 г.

г. Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника с ОВЗ (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 383» (далее - ДООУ) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29. 05.2013г., регистрационный № 28564);
- Уставом ДООУ;
- Основной образовательной программой ДООУ.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ (далее – ИОМ) в ДООУ.

1.3. Под ИОМ в ДООУ понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника. Цель ИОМ в ДООУ – это создание условий, способствующих развитию личности ребенка, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.

1.4. ИОМ является составной частью ООП дошкольного образования и призван: обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения; создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.5. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

1.6. ИОМ разрабатывается и утверждается в ДОО после диагностирования воспитанника.

1.7. Координацию работы по ИОМ осуществляет психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ПМПК) в рамках Положения о ПМПК.

1.8. Непосредственную реализацию ИОМ осуществляет педагог-составитель данного ИОМ в рамках учебного плана.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.10. Работа по разработке и осуществлению работы по ИОМ отвечает следующим **принципам**:

- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития. Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей к усвоению новых знаний, как базовой характеристики, определяющей проектирование индивидуальной траектории развития ребенка;
- принцип соблюдения интересов ребенка;
- принцип опоры на детскую субкультуру. Проектирование деятельности по сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов. Каждый ребенок, обогащая себя традициями, нормами и способами совладания с трудными ситуациями, выработанными детским сообществом, проживает полноценный детский опыт. Именно это позволяет ему легко входить во взаимодействие со сверстниками и понимать жизнеустройство (формировать картину мира), сообразно своему возрасту.
- принцип отказа от усредненного нормирования. Реализация данного принципа предполагает избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития ребенка, ведущего в своем предельном выражении к стремлению «навешивать ярлыки», понимание того, что есть норма.
- Нормы – это не среднее, что есть (или стандартное, что необходимо), а то, что лучшее, что возможно в конкретном возрасте для конкретного ребенка при соответствующих условиях.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ДОО на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный образовательный маршрут – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- 1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДООУ обучение по индивидуальному образовательному маршруту.
- 2) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3) Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.
- 4) Определение ответственности педагогических работников ДООУ при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Организационные механизмы

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДООУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма ее реализации индивидуальные образовательные маршруты;
- организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива ДООУ при разработке и реализации ИОМ.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИОМ

4.1. По результатам мониторинга в течение учебного года педагогический работник представляет на заседание психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) кандидатуры воспитанников, требующие реализации образовательной программы по ИОМ.

На заседание ПМПК педагогическим работником предоставляется также:

- основная цель составления ИОМ на конкретного воспитанника;
- возможные формы работы с воспитанником с целью реализации ИОМ;
- планируемые результаты ИОМ, сроки.

4.2. По итогам заседания ПМПК родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.3. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по ИОМ в ДОУ разрабатывается ИОМ соответствии с настоящим Положением.

4.4. При составлении ИОМ педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с основной образовательной программой ДОУ;
- с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;
- с порядком работы по составлению ИОМ в дальнейшем и условиями его реализации;
- с занятиями, формами работы с ребёнком, включенными в ОИМ.

4.5. Подготовленный предварительный ИОМ педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки ИОМ с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения, с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант ИОМ передаётся педагогу-психологу ДОУ с целью внесения коррективов, согласований по реализации ИОМ.

4.8. ИОМ передается для согласования председателю ПМПК и утверждается руководителем ДОУ.

4.9. Срок согласования и утверждения ИОМ не должен превышать 17 рабочих дней со дня заседания ПМПК и утверждение кандидатур, а именно:

- согласование ИОМ с родителями – 5 рабочих дней;
- согласование с педагогом-психологом – 5 рабочих дней;
- согласование с председателем ПМПК – 5 рабочих дней;
- утверждение руководителем – 2 рабочих дня.

4.10. Выбор занятий, форм работы с воспитанником для включения в ИОМ осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного ИОМ.

4.11. Все изменения и дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года (вписать нужное), должны быть согласованы с председателем ПМПК и педагогом-психологом ДОУ.

5. Финансовое обеспечение ИОМ

5.1. Финансовое обеспечение ИОМ осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы ДОУ.

5.2. Стимулирование труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИОМ, осуществляется из стимулирующего фонда оплаты труда работников ДОУ в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части ФОТ работников МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара.

5.3. Учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИОМ в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

6. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление

6.1. Реализация ИОМ в ДОУ является обязательным для воспитанников, требующих индивидуального подхода, имеющие отклонения от возрастной нормы

6.2. ИОМ с приложениями систематизируется, оформляется педагогическим работником и предоставляется на заседание ПМПК по окончании срока его реализации.

6.3. ПМПК выносит резолюцию о завершении ИОМ или его продолжении. Решение ПМПК о необходимости продления срока ИОМ обязательно для исполнения педагогическими работниками.

7. Индивидуальный образовательный маршрут дошкольного образования

7.1. ИОМ является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы ДОУ на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

7.2. ИОМ разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

7.3. ИОМ разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

7.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет дошкольное образовательное учреждение.

7.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников ИОМ предусматривает время:

- на увеличение времени, отведенного на образовательную деятельность в режиме дня, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- на ведение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

7.6. При разработке ИОМ участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает

разностороннее развитие детей, а именно: коммуникативно-личностное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

7.7. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

8.2. Ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ является председатель ПМПК, назначенный приказом руководителя ДОУ.

Он обеспечивает:

- организацию работы в ДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИОМ;
- организацию отбора воспитанников для обучения по ИОМ;
- организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по составлению и реализации ИОМ в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием ИОМ федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль за реализацией ИОМ;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в ДОУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;
- анализ работы в ДОУ по вопросам составления и реализации ИОМ и представление его результатов на педагогическом совете ДОУ.

Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя ДОУ;
- уставом ДОУ и принятыми в нём локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.